فهـــرس المحتـــــوى

المحتـــــوى	الصفحـــة
شكـــر وتقديـــر	ج
ملخص الدراســـة (خـلاصـه)	د
فهـــرس الجـــداول	ى
فهـــرس الاشكـــال	م
فهـــرس الملاحـــق	ن
الفصـــل الاول :	
الـدراسـة : خلفيتهـا واهميتهـا	
– نظريـة التطور الذهـنى لبياجيـه	١
– نظريـة التعلـم ذى المعنى لاوزبـل	٧
– المشكلـة واسئلـة الدراسـة	١٥
– اهميـة الـدراسـة	١٧
– التعريفـات الاجرائيـة	١٨
– فرضيـات الـدراسـة	١٩
– محـددات الدراسـة	٢٠
الفصـــل الثانـــى :	
الـدراســات السابقـــة	
– الدراسـات التى بحثت فـى مراحل التطور الـذهـنى لـدى الافـراد .	٢٢

- الدراسات التى بحثت العلاقة بين مستوى التطور الذهنى والتحصيل فى العلوم ٠ ٢٥
- الدراسات التى بحثت فى اثر المنظم المتقدم على التحصيل فى العلوم ٠ ٢٨
- الدراسات التى بحثت اثر المنظم المتقدم على التحصيل فى المواد الاخرى ٠ ٣٤

الفصل الثالث :

الطريقة والاجراءات

- مجتمع الدراسة ٤٣
- عينة الدراسة ٤٤
- ادوات البحث
  - اختبار لونجيوت ٤٧
  - اختبار التحصيل فى الفيزياء ٤٨
- مواد الدراسة :
  - المنظم المتقدم ٥٠
  - المادة التعليمية ٥٠
- المعالجة التجريبية ٥١
- الاجراءات ٥٢
- تصميم الدراسة ٥٥
- التحليل الاحصائى ٥٧

الفصل الرابع :

نتائج الدراسة

- النتائج المتعلقة باختبار التحصيل ٥٨
- النتائج المتعلقة بفرضيات الدراسة ٦٦
- نتائج اخرى ٦٨

الفصل الخامس:

مناقشة النتائج والتوصيات ٧٢

- ملخص النتائج ٧٣
- مناقشة نتائج الدراسة ٧٤
- التوصيات ٧٩

الملاحق :

- ملحق رقم (١) ٨٣
- ملحق رقم (٢) ١٠٧
- ملحق رقم (٣) ١١٨
- ملحق رقم (٤) ١١٩
- ملحق رقم (٥) ١٢٨

المراجع :

- المراجع باللغة العربية ١٣٠
- المراجع باللغة الانجليزية ١٣١

الخلاصه بالانكليزيه