قائمة المحتويات

المحتويات	الصفحة
لجنة الإشراف	ب
الإهداء	ج
الشكر والتقدير	د
ملخص الدراسة باللغة العربية	هـ
ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية Abstract	ح
قائمة المحتويات	ك
قائمة الجداول	م
قائمة الملاحق	س
الفصل الأول:	**1**
المقدمة	1
مشكلة الدراسة	4
أهداف الدراسة وأسئلتها	6
أهمية الدراسة	7
مبررات الدراسة	9
محددات الدراسة	11
مصطلحات الدراسة	11
الفصل الثاني: أدبيات الدراسة	**14**
الدراسات التي تناولت أهمية الاستدلال وتطور الاهتمام به	14
تطور الاهتمام بالاستدلال	20
الدراسات التي تناولت تعليم الاستدلال في الرياضيات المدرسية	22
تطوير قدرات الطلبة على الاستدلال الرياضي	22
دراسات مقارنة في مجال تعليم الاستدلال	24
الدراسات التي تناولت تعليم الاستقراء	30
الدراسات التي تناولت تعليم الاستنتاج	37
ملخص الدراسات السابقة	45

الفصل الثالث: إجراءات الدراسة	**48**
مجتمع الدراسة	49
عينة الدراسة	49
أداة البحث	49
جدولة أهداف وأنشطة تنمية مهارة الاستدلال الرياضي ضمن معايير NCTM .	51
جدولة أهداف وأنشطة تنمية مهارة الاستدلال الرياضي ضمن الخطوط العريضة للمناهج الفلسطينية.	52
المقارنة بين أهداف المنهاج الفلسطيني مع أهداف المنهاج المشتق من معايير NCTM.	53
المقارنة بين أنشطة المنهاج الفلسطيني مع أنشطة المنهاج المشتق من معايير NCTM.	55
جدولة أنشطة تنمية مهارة الاستدلال الرياضي للكتب المدرسية الفلسطينية.	55
الفصل الرابع: النتائج وتحليلها	57
نتائج الإجابة على السؤال الأول	58
نتائج الإجابة على السؤال الثاني	75
نتائج الإجابة على السؤال الثالث	97
الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات	**118**
مناقشة النتائج	118
مناقشة السؤال الأول	119
مناقشة السؤال الثاني	124
مناقشة السؤال الثالث	126
التوصيات	136
المراجع العربية	138
المراجع الأجنبية	142
الملاحق	148