قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
إهداء .	أ
شكر وتقدير .	ب
قائمة المحتويات .	جـ
قائمة الجداول .	هـ
قائمة الملاحق .	و
قائمة الأشكال .	ز
الخلاصة .	حـ
الملخص باللغة الإنجليزية .	ي
الفصل الأول : المشكلة : خلفيتها وأسئلتها وأهميتها :	
- مقدمة .	2
- خلفية الدراسة .	6
- تحديد المشكلة .	12
- أهمية الدراسة .	13
- أهداف الدراسة .	14
- فرضيات الدراسة .	15
- محددات الدراسة .	16
- افتراضات الدراسة .	16
- مصطلحات الدراسة .	17
الفصل الثاني : مراجعة الأدب التربوي : (الدراسات السابقة) :	
- أولا : نتائج الأبحاث التي تم فيها تطبيق اختبارات الحس العددي في بعض دول العالم .	19
- ثانيا : دلائل إمكانية تحسين وتطوير الحس العددي لدى الطلبة .	22
- ثالثا : طرق تحسين وتطوير الحس العددي لدى الطلبة .	26
- رابعا : عرض نماذج لاجابات الطلبة الذين لديهم أو ليس لديهم حس عددي جيد .	28
الفصل الثالث : طريقة البحث :	
- مجتمع الدراسة وعينتها .	32
- أدوات الدراسة : أولا : اختبار الحساب الكتابي :	33
- صدق الاختبار الحسابي الكتابي .	33
- ثبات الاختبار الحسابي الكتابي .	34
ثانيا : اختبار الحس العددي:	34
- صدق اختبار الحس العددي .	36
- ثبات اختبار الحس العددي .	37
- تصميم الدراسة والمعالجة الإحصائية .	37
- أسلوب الدراسة .	37
- إجراءات الدراسة .	38

الموضوع	الصفحة
الفصل الرابع : النتائج :	
- الوصف الإحصائي للنتائج .	41
- التحليل الإحصائي للنتائج والإجابة عن أسئلة الدراسة :	43
1. النتائج المتعلقة بالسؤال الأول .	43
2. النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني .	44
3. النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث .	44
4. النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع .	45
5. النتائج المتعلقة بالسؤال الخامس .	46
6. النتائج المتعلقة بالسؤال السادس .	47
7. النتائج المتعلقة بالسؤال السابع .	47
الفصل الخامس : مناقشة النتائج والتوصيات :	
1. مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الأول والسؤال الثاني والسؤال الثالث .	50
2. مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع .	52
3. مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الخامس .	55
4. مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال السادس .	57
5. مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال السابع .	59
6. مناقشة عامة .	61
7. التوصيات .	62
المراجع :	
- العربية .	63
- الإنجليزية .	64
الملاحق .	68