خـــــلاصـــــــة

اعتنت هذه الدراسة بمعرفة أثر التدريب على مهارتي الاستيعـــاب والاستجابة للمقروء في التحصيل اللغوى . اختارت الباحثة هاتـــين المهارتين لشعورها بأهميتهما في التحصيل اللغوى للطلبة .

ضمّت مهارة الاستيعاب المهارات التالية : استيعاب الفكرة الرئيسيّة واستيعاب تفصيلات الفكرة الرئيسيّة ،واستيعاب معاني المفردات والتراكيب ، وتحديد العنوان الملائم . أمّا مهارة الاستجابة للمقروء فقد ضمّـــت مهارتي : تأييد المعنى المتضمـــن والدفاع عن ذلك المعـــنى .

أمّـــا فرضيـــات الدراســـة فهي :

أولا: لا يوجد فرق احصائي ذو دلالة (p<٠٫٠٥) في التحصيل اللغـــوى بين الطالبات اللواتي تدربن على الاستيعاب والاستجابة للمقـــروء ضمن خطة محددة ومتدرجة وبين زميلاتهن اللواتي لم يتدربن وفـــق الخطة المذكورة .

ثانيا :لا يوجد فرق احصائي ذو دلالة (p<٠٫٠٥) في مهارتي الاستيعاب والاستجابة للمقروء بين الجماعة التي تدربت على هاتين المهارتـــين وبين الجماعة الضابطة التي لم تتدرب عليهما .

تكونت عيّنة الدراسة من أربعين طالبة اختيرت عشوائيا من طالبـــات السنة الاولى في قسم التعليم - شعب الثقافة العامة - في مركز تدريـــب الفتيات والمعلمات التابع لوكالة الغوث برام الله . ثم وزّعت هذه العيّنـــة عشوائيا في جماعتين تجريبيّة وضابطة ،بحيث تشكلت كل جماعة من عشريـــن طالبـــة .

ولقياس أثر التدريب على الاستيعاب والاستجابة للمقروء في التحصيل اللغوى أعد اختبار تحصيلي في اللغة العربيّة صيغت فقراته على أساس الاختيار من متعدد .

بلغ معامل الاتساق الداخلي (الثبات) كما حسب بمعادلة كودر ريتشاردسون (KR 20) ٠ر٧٧

وقد تمّ تحقيق صدق الاختبار باستخدام معادلة بيرسون لحساب معامل الارتباط بين نتائج أفراد عيّنة الصدق في مادة اللغة العربيّة في نهاية العام الدراسي ١٩٧٨ - ١٩٧٩م فبلغ معامل الارتباط ٠ر٧٥

أمّا أبرز النتائج التي أظهرتها الدراسة فهي :-

أولا : وجود فرق ذى دلالة احصائية (p < ٠ر٠٥) بين ما حققه أفراد الجماعة الضابطة في اختبار التحصيل اللغوى وبين ما حققه أفراد الجماعة التجريبيّة في نفس الاختبار .

ثانيا : وجود فرق ذى دلالة احصائية بمستوى (p < ٠ر٠٥) بين ما حققه أفراد الجماعة التجريبيّة وبين ما حققه أفراد الجماعة الضابطة في اختبار التحصيل الخاص بمجموع المهارات التي جرى التدريب عليها وكذلك في كل مهارة من المهارات الست التي جرى التدريب عليها ، ما عدا مهارة واحدة هي استنتاج معاني المفردات والتراكيب من السياق فلم يكن الفرق بين الجماعتين ذا دلالة احصائية .