الخلاصة

كان الغرض الاول من هذه الدراسة هو التحقق عما اذا كانت هناك فروقات في قوة الاتجاهات نحو اللغة الانجليزية كلغة اجنبية على مقياس الاتجاهات بين المعلمين المتدربين من قطاع غزة والضفة الغربية المقبولين في مركزى تدريب المعلمين والمعلمات التابعين لوكالة الغوث واليونسكو في الضفة الغربية في العام الدراسي ١٩٨٠/١٩٨١ .

وكان الغرض الثاني من هذه الدراسة هو التحقق عما اذا كانت هناك علاقة بين الاتجاهات نحو اللغة الانجليزية كلغة اجنبية على مقياس الاتجاهات وبين التحصيل في هذه اللغة على مقياس التحصيل .

وقد تألفت عينة الدراسة من ١٢٠ شخصا تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من طلبة قطاع غزة والضفة الغربية والمقبولين بمركزى تدريب المعلمين والمعلمات برام الله والتابعين للاونروا واليونسكو في الضفة الغربية . وكانت هذه العينة طبقية وذلك لضمان التمثيل المتساوى لطلبة المنطقتين في غزة والضفة الغربية . وكانت العينة ممثلة للطلبة المقبولين في المعهدين في العام الدراسي ١٩٨٠/١٩٨١ وعددهم ٣٣٦ طالبا .

وقد طبقت الدراسة في مطلع العام الدراسي ١٩٨٠/١٩٨١ لدراسة اتجاهات هؤلاء الطلبة عند التحاقهم في المعاهد وذلك بعد حصولهم على الثانوية العامة (التوجيهي) .

ومن اجل القيام بهذه الدراسة بشكل علمي ، تم استخدام اداتين للقياس . كانت الاداة الاولى مقياس الاتجاهات نحو اللغة الانجليزية كلغة اجنبية اعده الباحث . وكانت الاداة الثانية اختبار التحصيل في اللغة الانجليزية كلغة اجنبية اعدته المؤسسة الدولية لتقويم التحصيل التربوى عام ١٩٧٠ .

وتم استخدام طريقة التجزئة النصفية ومعادلة سبيرمان ـ براون

لاستخراج معامل ثبات مقياس الاتجاهات وكان ٩١ر٠ كما استخدمت معادلة كودر ـ ريتشاردسون ٢٠ لحساب ثبات اختبار التحصيل وكان ايضا ٩١ر٠ ٠

اما فرضيتا الدراسة فكانتا :ـ

اولا : لا توجد هناك فروقات احصائية في قوة الاتجاهات نحو اللغة الانجليزية كلغة اجنبية بين طلبة دور المعلمين من قطاع غزة والضفة الغربية ذو دلالة احصائية على مستوى ٠٥ر٠ ٠

ثانيا : لا توجد هناك علاقة احصائية بين قوة الاتجاهات نحو اللغة الانجليزية كلغة اجنبية وبين التحصيل في هذه اللغة ذو دلالة احصائية على مستوى ٠٥ر٠ لطلبة قطاع غزة والضفة الغربية مجتمعين والمقبولين في مركزى تدريب المعلمين والمعلمات برام الله ٠

وقد تم رفض الفرضيتين على مستوى دلالة احصائية مقدارها ٠٥ر٠

وتم رفض الفرضية الاولى باستخدام اختبار ـ ت الذى دل على وجود فروقات بين اتجاهات طلبة قطاع غزة وطلبة الضفة الغربية نحو اللغة الانجليزية كلغة اجنبية وذلك لصالح طلبة القطاع ٠

وتم رفض الفرضية الثانية باستخدام معامل ارتباط برودكت ـ مومنت ٠ اذ دل على وجود علاقة ذات دلالة احصائية على مستوى ٠٥ر٠ بين قوة الاتجاهات نحو اللغة الانجليزية كلغة اجنبية وبين التحصيل في هذه اللغة ٠

وكانت هذه النتيجة دعما لما جاء في الدراسات السابقة والمتعلقة بهذا الموضوع ٠

وفي الختام توصي هذه الدراسة بتنمية الاتجاهات الايجابية نحو اللغة الانجليزية كلغة اجنبية ٠ كما توصي هذه الدراسة باجراء دراسات مماثلة لدراسة متغير الجنس ٠