المحتويات

الموضوع	الصفحة
العنوان	أ
قرار المناقشة	ب
من آي الذكر الحكيم ...	ج
الإهداء	د
شكر وتقدير	هـ
فهرس المحتويات	و
فهرس الجداول	ط
فهرس الملاحق	ك
الخلاصة	ل
ABSTRACT	ع
الفصل الأول:-	1
خلفية الدراسة ومشكلتها	3
مشكلة الدراسة	10
أسئلة الدراسة	11
أهداف الدراسة	12
أهمية الدراسة ومبرراتها	12
محددات الدراسة	14
تعريفات المصطلحات	14
الفصل الثاني:-	16
أ. الأدب النظري والدراسات السابقة	18
مفهوم التخطيط	22
مبررات التخطيط	24
أهمية التخطيط	25
سمات التخطيط الفعّال	26
الكفايات اللازمة لمدير المدرسة للتخطيط المدرسي الفعّال	26
مصادر الخطة المدرسية	26

خطوات التخطيط وإجراءاته	27
ب. الدراسات السابقة	28
أولاً: دراسات ذات علاقة بمهام مدير المدرسة وما يواجهه من صعوبات في أداء عمله.	29
أ. دراسات عربية	29
ب. دراسات أجنبية	42
ثانياً: دراسات تناولت التخطيط التربوي	48
أ. دراسات عربية تناولت التخطيط التربوي.	48
ب. دراسات أجنبية تناولت التخطيط التربوي.	52
ج. دراسات عربية حول تطور التخطيط التربوي ودور التقييم في التخطيط	61
ثالثاً: ملخص الدراسات السابقة	63
الفصل الثالث:	66
منهجية الدراسة إجراءاتها	68
مجتمع وعينة الدراسة	68
أداة الدراسة وتصميمها	73
وصف الأداة	76
صدق الأداة	80
جمع المعلومات	81
متغيرات الدراسة	81
المعالجة الإحصائية	82
الفصل الرابع: نتائج الدراسة.	83
أولا: النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الأول.	84
- النتائج المتعلقة بالتنظيم الإداري.	86
- النتائج المتعلقة بشؤون المعلمين والنمو المهني.	87
- النتائج المتعلقة بشؤون المناخ المدرسي.	89
- النتائج المتعلقة بشؤون الطلاب.	90
- النتائج المتعلقة بشؤون المنهاج.	91

- النتائج المتعلقة بشؤون المجتمع المحلي	92
أثر متغيرات الدراسة على اختلاف الصعوبات في التخطيط كما يراها مديرو ومديرات المدارس الحكومية ووكالة الغوث في محافظة رام الله والبيرة.	
أثر كل من الجنس على اختلاف الصعوبات في التخطيط	98-99
أثر المؤهل العلمي على اختلاف الصعوبات في التخطيط.	101
أثر سنوات الخبرة على اختلاف الصعوبات في التخطيط.	103
أثر المرحلة التعليمية على اختلاف الصعوبات في التخطيط.	106
أثر وضع المدرسة على اختلاف الصعوبات في التخطيط.	108
أثر مكان وجود المدرسة على اختلاف الصعوبات في التخطيط	111
الفصل الخامس	**114**
مناقشة النتائج	115
التوصيات	141
المراجع العربية	**143**
المراجع الأجنبية	**155**