الملخص

فاعلية مجالس أولياء الأمور من وجهة نظر المديرين والمعلمين والمرشدين التربويين في المدارس الثانوية الحكومية في محافظة رام الله.

إعداد

عريفة موسى صالح صلاح الدين

إشراف

د . غسان حسين الحلو

د.عبد الناصر عبد الرحيم القدومي .

هدفت الدراسة الى التعرف على درجة فاعلية مجالس أولياء الأمور من وجهة نظر المديري والمعلمين والمرشدين التربويين في المدارس الثانوية الحكومية في محافظة رام الله إضافة الى التعرف على اثر متغيرات كل من الجنس ، وموقع المدرسة ، ومستوى المدرسة ، ومكان السكن ، والمؤهل العلمي ، والخبره عند المعلمين والمدراء والمرشدين التربويين .

لتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينه قوامها (٢٧٥) معلما ومعلمه ، و (٥٣) مديراً و مديرة ، و(٣٠) مرشدا ومرشده ، من (٥٦) مدرسة حكومية في محافظة رام الله، طبق عليها استبانه قياس فاعلية مجالس أولياء الأمور الذي اشتمل على المجالات التالية : (الاجتماعي ، والأكاديمي ، والنفسي وإرشاد الطلبة ، والإداري ، والوطني) حيث تم استخدام الصدق العاملي للأداة ، واستخدمت معادلة كرونباخ الفا لاستخراج معامل الثبات الكلي للأداة حيث وصل الى (٩٨ , ٠) وهو عامل ثبات عال يفي بأغراض الدراسة .

ومن اجل معالجة البيانات استخدمت المتوسطات الحسابية ، واختبار " ت " للمجموعات المستقلة ، وتحليل التباين الأحادي (ANOVA). وقد أظهرت نتائج الدراسة ان درجة فاعلية مجالس أولياء الأمور كانت منخفضة جدا حيث وصل متوسط الاستجابة الى (٢ , ٣٧) درجة من أصل (٥) درجات .

إضافة الى ذلك أظهرت النتائج انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة(α =٠٠٥.) في فاعليه مجالس أولياء الأمور في المدارس الثانوية الحكومية في محافظة رام الله على الدرجة الكلية تعزى لمتغيرات كل من :
الجنس ، ومستوى المدرسة ، وموقع المدرسة ، ومكان السكن ، والمؤهل العلمي ، والخبرة للمعلمين والمعلمات ، إضافة الى ان الفروق لم تكن دالة إحصائيا تبعا لمتغير الوظيفة .

وأوصت الباحثة بعدة توصيات من أهمها :

- ضرورة إشراك مجلس أولياء أمور الطلبة في حل مشكلات الطلبة واستخدام الأساليب التربوية الحديثة في التعامل مع الطلبة .
- الاهتمام بنشر الوعي العام حول فاعلية مجالس أولياء الأمور بين كافة شرائح المجتمع وذلك بهدف تفعيله وزيادة أهميته بالنسبة للمجتمع .