فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
- قرار لجنة المناقشة	ب
- الإهداء	ج
- شكر وتقدير	د
- فهرس المحتويات	هـ-ز
- فهرس الجداول	ح - ط
- فهرس الملاحق	ي
- الملخص باللغة العربية	ك - ن
- الملخص باللغة الإنجليزية	س-ع
الفصل الأول : مشكلة ومبررات الدراسة	١
- أهمية الدراسة	٢
- أهداف الدراسة وأسئلتها	٣
- فرضيات الدراسة	٥
- محددات الدراسة	٦
- التعريفات الإجرائية	٧
الفصل الثاني : الخلفية النظرية والدراسات السابقة	١٠
- النظريات التربوية	١٠
- الدراسات السابقة	١٩
- أهداف التعاون بين المدرسة والبيت	٢٣
- طرق المشاركة بين المدرسة والبيت	٢٨

الموضوع	الصفحة
+ أساليب تطوير العلاقة بين المدرسة والبيت	٣١
+ مجالات المشاركة وإتخاذ القرار	٣٦

الفصل الثالث : إجراءات الدراسة ٤٢

- مجتمع الدراسة ٤٢
- عينة الدراسة ٤٣
- أداة الدراسة ٤٤
- صدق الإستبانة ٤٩
- تطوير الأداة الإحصائية ٥٠
- المعالجة الإحصائية ٥١
- توزيع وإسترجاع الإستبانة ٥٣

الفصل الرابع : نتائج الدراسة ومناقشتها ٥٥

- نتائج الدراسة ٥٥
- خصائص الإستبانة ٥٥
- إدراك المديرين وأولياء الأمور للجوانب المختلفة للعلاقة بينهما ٦٤
- إدراك أولياء الأمور في المدارس الحكومية والخاصة لجوانب العلاقة بين المديرين واولياء الأمور ٧٧
- إدراك المديرين وأولياء الأمور لجوانب العلاقة بينهما ٨١
- العلاقة بين سنوات الخبرة والدرجة العلمية للمدير وإدراكه لجوانب العلاقة بين المديرين وأولياء الأمور ٨٨

الموضوع	الصفحة
- العلاقة بين الدرجة العلمية لأولياء الأمور وإدراكهم لجوانب العلاقة بين المديرين وأولياء الأمور	٩١
- الخلاصة	٩٣
الفصل الخامس : الإستنتاجات والمناقشة والتوصيات .	٩٦
- الإستنتاجات	٩٦
- مناقشة النتائج من خلال الدراسات السابقة والأدب النظري	٩٨
- التوصيات	١٠٤
- قائمة المراجع	١١٠
- الملاحق	١١٤