المحتويات

الموضوع	الصفحة
قرار لجنة المناقشة	ت
الإهداء	ث
شكر وتقدير	ج
المحتويات	ح
فهرس الأشكال	ذ
الملخص باللغة العربية	ر
الملخص باللغة الإنجليزية	ص
الفصل الأول : مشكلة الدراسة ومحاورها	(١-٧)
المقدمة	١
مشكلة الدراسة	٢
أهداف الدراسة وأهميتها	٣
منهجية الدراسة	٤
فصول الدراسة	٤
الفصل الثاني : العدالة في التربية	(٨-٣٧)
مفهوم العدالة	٨
مفهوما العدالة والتربية في الفلسفة اليونانية	٩
التربية المسيحية والعدالة	١٥
التربية الإسلامية والعدالة	٢١
مفهوم العدالة والتربية في العصر الحديث	٢٧
الخلاصة	٣٦

الفصل الثالث : ثقافة المدرسة والعدالة	(٣٨-٥٨)
مفهوم ثقافة المدرسة	٣٨
بناء ثقافة عادلة في المدرسة	٤٣
-عناصر ثقافة المدرسة	٤٣
-محاور الثقافة وأبعادها	٤٤
الإصلاح التربوي لبناء ثقافة عادلة	٤٧
-الثقافة العادلة وتحسين المدارس	٥٠
-خطوات لتطوير ثقافة عادلة	٥١
الإدارة وأثرها على ثقافة المدرسة	٥٣
الخلاصة	٥٧
الفصل الرابع : التخطيط والعدالة	(٥٩-٨٧)
تعريف التخطيط	٥٩
قواعد التخطيط	٦٣
عوامل نجاح التخطيط	٦٤
نموذج كوفمان والتخطيط الاستراتيجي	٦٥
التخطيط الاستراتيجي الفاعل	٦٩
التخطيط الاستراتيجي وتحقيق الهدف	٧٢
الإدارة والتخطيط التربوي	٧٤
التخطيط التربوي والمؤسسة الفلسطينية	٧٨
الخلاصة	٨٥

الفصل الخامس : أساليب التدريـــس وطـــرق التقييم والعدالة (٨٨-١١٣)

مفهوم نظام أساليب التدريس ٨٨

عوامل مساعدة في عملية التعلم ٩٣

التعلم المجتمعي وأساليب التدريس الفاعل ٩٧

-أبعاد التعلم المجتمعي ٩٨

-أسلوب التدريس الفاعل ١٠٠

-النقاش الصفي والعلاقات الصفية ١٠٣

استخدام التكنولوجيا وأساليب التدريس ١٠٤

التقييم وأساليب التدريس ١٠٦

الخلاصة ١١١

الفصل السادس : الاستنتاجات والتوصيات (١١٤-١٢١)

قائمة المراجع ١٢٢