الخلاصة

يهدف هذا البحث الى دراسة العلاقة بين الجو المدرسى ، وسلوك المدير مع زملائه وعلاقة ذلك مع رضا المعلم عن وظيفته ، فى مدارس الذكور الثانوية الحكومية فى لواء رام الله .

تتكون عينة الدراسة من ٢٣٠ معلما يعملون فى ستعشرة مدرسة ثانوية فى واحد من الوية الضفة الغربية للاردن ، واستعملت الادوات التالية :-

١- استبيان لوصف الجو المدرسى . وهذه الاداة طورها كل من هالبن وكروفت.

٢- استبيان لوصف سلوك المدير كقائد لزملائه . وهذه الاداة طورها كل من هيمفيل وكونز .

٣- استبيان لمعرفة مدى رضا المعلم عن وظيفته . وضع خصيصا لغرض الدراسة . وذلك لمعرفة العوامل التى تكون كل من الجو المدرسى ، وسلوك المدير . وبالتالى تحديد نوع الجو المدرسى ، والاسلوب الذى يتصرف فيه المدير مع زملائه كقائد لهم ، فى مدارس الذكور الثانوية الحكومية فى لواء رام الله .

للوصول الى غرض البحث وضعت الفرضيات التالية :-

ا- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية ، بين آراء المعلمين عن الجو المدرسى ورضا المعلم عن وظيفته .

ب- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية ، بين آراء المعلمين عن الاسلوب الذى يتصرف فيه المدير ورضا المعلم عن وظيفته .

جـ- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية ، بين آراء المعلمين عن التفاعل الناتج بين الجو المدرسى ، واسلوب تصرف المدير مع زملائه ، ورضا المعلم عن وظيفته .

لاختبار صحة فرضيات هذه الدراسة ، كان ضروريا معرفة العوامل التى تكون كل

من الجو المدرسي ، وسلوك المدير كقائد لزملائه ، في بيئة فلسطينية عن طريق استعمال تحليل العوامل • ومن ثم اختبرت الفرضيات الموضوعة ، باستخدام تحليل التباين واسلوب المقارنة المتعدد • وكانت نتائج الدراسة كالتالي :-

١- يتكون الجو المدرسي في مدارس الذكور الثانوية الحكومية في لواء رام الله من العوامل التالية :-

أ- روح المبادره ، حسب الاختلاط مع الاخرين ، التصرف غير الهني ، الضغط ، الالتزام بالعمل والمساعده للقيام بالعمل • هذه العوامل جميعا تعكس تصرفات المعلمين •

ب- عوامل تعكس تصرف المدير وهي : الثقة وروح المبادره ، الالفة والانعزال ، الاشراف ، وتسهيلات العمل •

هذه العوال العشره ، تعتبر من مكونات الجو المدرسي الرئيسيه ، التي يمكن على اساسها تحديد نوع الجو المدرسي •

٢- العوامل التي تكون سلوك المدير في مدارس الذكور الثانوية الحكومية في لواء رام الله ، تعكس بعدين اساسيين :

أ- مراعاة شعور الاخرين ، وتنعكس في سلوك المدير من حيث تكوين علاقات طيبة ، مع باقي افراد الهيئة التدريسية • ويكون هذا البعد عاملين : مراعاة الشعور والديمقراطية •

ب- المبادره وتنظيم العمل ، وتنعكس في سلوك المدير من حيث تنظيم وانجاز العمل • ويكون هذا البعد عاملين : التنظيم والصراحه او الشدة •

هذان البعدان يكونان الاساس الذي يمكن بواسطته تحديد اسلوب تصرف المدير •

٣- هناك نوعان من الجو المدرسي السائد في مدارس العينة ، الاول الجو المفتوح والثاني المنغلق على نفسه •

٤- الاسلوب الذي يتصرف فيه المدراء ، يتجه نحو الاهتمام في بناء علاقات طيبة مع المعلمين ، ويهمل الاهتمام في انجاز العمل المطلوب •

٥- ان الجو المدرسي ، وسلوك المدير ، يؤثران في مدى رضا المعلم عن

وظيفته اى ان :-

أ- هناك علاقة ايجابية بين نوع الجو المدرسى ومدى رضا المعلم عن وظيفته . فكلما كان جو المدرسة مفتوحا ، كلما ازداد رضا المعلم عن وظيفته .

ب- هناك علاقة ايجابية بين تصرف المدير ، ومدى رضا المعلم عن وظيفته . فكلما كانت علاقة المدير حسنة مع المعلمين ، كلما ازداد رضا المعلم عن وظيفته .