قائمة المحتويات

العنوان	الصفحة
شكر وتقدير	أ
الإهداء	ب
قائمة المحتويات	ت
قائمة الجداول	ج
قائمة الملاحق	خ
الملخص باللغة العربية	د
الملخص بالغة الإنجليزية	ز

الفصل الأول: مشكلة الدراسة وإطارها النظري

مقدمة	1
مشكلة الدراسة	9
هدف الدراسة	11
أسئلة الدراسة	11
فرضيات الدراسة	12
أهمية ومبررات الدراسة	14
محددات الدراسة	16
افتراضات الدراسة	16
مصطلحات الدراسة	16

الفصل الثاني: أدبيات الدراسة

أولاً: دراسات تتعلق بتدريب المعلمين أثناء الخدمة	19
مفهوم التدريب أثناء الخدمة	20
أهداف تدريب المعلمين أثناء الخدمة	21
أهمية تدريب المعلم في أثناء الخدمة	22
ثانياً: دراسات تتعلق بتطوير المعلمين مهنياً	23
مراحل بناء برامج تنمية المعلمين	27

ثالثاً: دراسات تتعلق بدور المدير في تنمية وتطوير المعلمين مهنياً..... ٣٢
ملخص الدراسات السابقة..... ٤٠

الفصل الثالث: إجراءات الدراسة

منهج الدراسة..... ٤١
مجتمع الدراسة..... ٤١
عينة الدراسة..... ٤٣
أدوات الدراسة..... ٤٤
صدق الاستبانة ٤٩
ثبات الأداة..... ٥٠
تطبيق أدوات الدراسة..... ٥١
متغيرات الدراسة..... ٥٢
المعالجة الإحصائية..... ٥٣

الفصل الرابع: عرض وتحليل نتائج الدراسة

أولاً: نتائج الإحصاء الوصفي البسيط..... ٥٤
درجة تقييم المعلمين لمديريهم في تطوير المعلمين مهنيا..... ٥٤
درجة تقييم المديرين لأنفسهم في تطوير المعلمين مهنيا من خلال الاستبانة..... ٥٦
نتائج تقييم المديرين لأنفسهم في تطوير المعلمين مهنيا من خلال المقابلات المنظمة..... ٥٨
ترتيب مجالات الاستبانة حسب الأهمية من وجهة نظرالمعلمين..... ٦٣
ترتيب مجالات الاستبانة حسب الأهمية من وجهة نظر المديرين..... ٦٤
ثانياً:نتائج تحليل التباين الأحادي..... ٦٦

الفصل الخامس: ملخص الدراسة، ومناقشة النتائج و التوصيات

ملخص الدراسة..... ٧٤
تفسير النتائج ومناقشتها..... ٧٦
التوصيات..... ٨٥

المراجع..... ٨٨
الملاحق..... ٩٧