المحتويات

العنوان	الصفحة
شكر وتقدير.....	أ
الإهداء.....	ب
الخلاصة باللغة العربية.....	ج
الملخص باللغةإنجليزية.....	ح
قائمة المحتويات.....	م
قائمة الجداول.....	س
قائمة الملاحق.....	ع
قائمة الأشكال.....	ف
الفصل الأول: مشكلة الدراسة وإطارها النظري	
مقدمة.....	2
الإطار النظري للدراسة.....	3
مشكلة الدراسة	10
هدف الدراسة.....	11
أسئلة الدراسة.....	11
فرضيات الدراسة.....	12
أهمية الدراسة ومبرراتها.....	14
محددات الدراسة	16
مصطلحات الدراسة.....	17
الفصل الثاني: أدبيات الدراسة	
مفهومي الإدارة والقيادة.....	21
تطور نظريات القيادة.....	22
الإطار البنيوي.....	27
الإطار الإنساني.....	29

الإطار السياسي 31
الإطار الرمزي..... 33
الدراسات التي تناولت تحديد أطر قيادة المدراء في مناطق مختلفة..... 36
أثر المتغيرات المختلفة على نوع الإطار المتبنى..... 38
استخدام الأطر الأربعة في تحليل وفهم المنظمات وتقييم البرامج..... 41
ملخص الدراسات السابقة..... 43

الفصل الثالث: إجراءات الدراسة

منهج الدراسة..... 45
مجتمع الدراسة..... 45
عينة الدراسة..... 46
أدوات الدراسة..... 47
صدق الاستبانة..... 51
تطبيق أدوات الدراسة..... 53
متغيرات الدراسة..... 54
المعالجة الإحصائية..... 55

الفصل الرابع: عرض وتحليل نتائج الدراسة

درجة تقييم المعلمين لمدرائهم في استخدام أطر القيادة التربوية..... 58
درجة تقييم المدراء لأنفسهم في استخدام أطر القيادة التربوية..... 61
نتائج تحليل التباين الثنائي..... 68

الفصل الخامس: ملخص الدراسة، ومناقشة النتائج والتوصيات

ملخص الدراسة..... 76
تفسير النتائج ومناقشتها..... 78
التوصيات..... 98

المراجع..... 101

الملاحق..... 109