الملخص

هدفت الدراسة معرفة العلاقة بين النمط القيادي لمديري المدارس الثانوية الحكومية ودافعية المعلمين في محافظة رام الله والبيرة من وجهة نظر المعلمين أنفسهم. حيث تم استخدام العينة الطبقية العشوائية لتحقيق هدف الدراسة، والتي شملت على (322) معلماً ومعلمة من مجتمع الدراسة، والمكون من (2036) معلماً ومعلمة يعملون في المدارس الثانوية الحكومية في محافظة رام الله والبيرة. وقد اتبعت هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وتم استخدام أداتين: الأولى لوصف الأنماط القيادية والثانية لقياس مستوى الدافعية عند المعلمين. وقد بيّنت نتائج الدراسة أن النمط القيادي الأوتوقراطي هو السائد لدى مديري المدارس الثانوية في المحافظة، يليه النمط القيادي الديمقراطي في المرتبة الثانية، ثم النمط القيادي التسيبي في المرتبة الثالثة. وبيّنت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأنماط القيادية ودافعية المعلمين، وأن هناك علاقة ارتباطية إيجابية بدلالة إحصائية مع النمط القيادي الديمقراطي، بينما كانت العلاقة سلبية مع النمط الأوتوقراطي والتسيبي. وأظهرت النتائج أيضاً أن مستوى الدافعية لدى المعلمين كان متوسطاً، وأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في النمط القيادي ومستوى الدافعية لدى المعلمين تعزى لمتغيرات الجنس والمؤهل العلمي وسنوات الخبرة، ولكن توجد فروق ذات دلالة إحصائية للنمط التسيبي تعزى لمتغير الجنس ولصالح الذكور.