الملخص

مستوى ممارسة تفويض السلطة لدى مديري المدارس في مديرية القدس الشرقية من وجهة نظر المدراء و المعلمين.

هدفت الدراسة للتعرف على مستوى تفويض السلطة لدى مدراء مدارس مديرية القدس الشرقية، أثر عدد سنوات الخبرة والسلطة المشرفة وحجم المدرسة على مستوى التفويض من وجهة نظر المدراء والمعلمين. والمقارنة بين وجهتي نظر المدراء والمعلمين في ممارسة المدراء لتفويض السلطة. ولتحقيق أهداف الدراسة انبثقت ست اسئلة وست فرضيات. وكان منهج الدراسة هو وصفي مسحي، باستخدام أداتين الأولى: استبانة للمدراء وأخرى للمعلمين تكونت كل منهما من 53 فقرة موزعة على ثلاثة مجالات: الإداري والفني والاجتماعي، وبلغ معامل ثباتهما للدرجة الكلية 0.96 للمدراء و0.95 للمعلمين. والأداة الثانية مقابلات منظمة مع عدد من عينة من المدراء. اختيرت عينة الدراسة بالطريقة الطبقية العشوائية من مدراء و معلمين من مجتمع الدراسة للعام الدراسي 2011–2012، بلغت 42 مدير/ة و 608 معلم/ة. تم تحليل النتائج بإيجاد المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري والرتب وتحليل التباين الاحادي One Way ANOVA والتحليل البعدي باستخدام اختبار LSD.

بينت نتائج الدراسة: أن مستوى تفويض السلطة في المدارس الاساسية العليا والثانوية في مديرية القدس الشرقية من وجهة نظر المدراء متوسطاً 3.66 وكذلك من وجهة نظر المعلمين 3.46 متوسطاً. وكان ترتيب المجالات التنازلي: المجال الاجتماعي فالفني ثم الإداري.

ولم توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $\alpha \leq 0.05$ في متوسطات استجابات المدراء على بنود مجالات الاستبانة سوى في المجال الإداري حسب متغير الخبرة. ووجدت فروق ذات دلالة في استجابة المدراء على بنود الاستبانة الكلية والمجالين الفني والاجتماعي حسب متغير حجم المدرسة. أما متغير السلطة المشرفة لم تكن هناك فروق ذات دلالة لاستجابة المدراء على بنود الاستبانة ككل ولأعلى مجالاتها.

وبينت النتائج المتعلقة بالمعلمين عدم وجود فروق في استجاباتهم على بنود الاستبانة ومجالاتها حسب الخبرة وهو منسجم مع نتيجة المدراء ما عدا المجال الإداري، ووجدت فروق حسب متغير حجم المدرسة وحسب متغير السلطة المشرفة على المدارس على الدرجة الكلية وعلى المجالين الفني والاجتماعي وهو عكس نتيجة المدراء.

ومن أهم التوصيات عقد دورات تدريبية لمجالات التفويض وخطواته وكيفية تطبيقه لمختلف السلطات المشرفة على المدارس.