المحتويات

الموضوع	الصفحة
صفحة الآيات القرآنية الكريمة	أ
إهداء	ب
شكر وتقدير	ت
مُلخص الدراسة باللغة العربية	ج
مُلخص الدراسة باللغة الإنجليزية(Abstract)	ر
المحتويات	ش – ض
فهرس الجداول	ط – ع
فهرس الملاحق	غ
الفصل الأول:الإطار العام للدراسة	**1– 42**
مقدمة	1
مشكلة الدراسة	5
أهداف الدراسة	6
أسئلة الدراسة الميدانية	6
الدراسات السابقة	8
تعقيب عام على الدراسات السابقة	32
أهمية الدراسة	36
منهج الدراسة	38
حدود الدراسة	38
مُصطلحات الدراسة	39
خطة عرض الدراسة	42
الفصل الثاني	
الأبعاد التاريخية لتطور التعليم الثانوي وتطور إدارته والمشكلات والصعوبات التي واجهته في فلسطين عامة ومحافظات غزة خاصة	**43– 69**
أولاً:خلال الحكم العثماني	43
ثانياً:أثناء الانتداب البريطاني	46
ثالثاً:خلال إدارة المملكة المصرية	51
رابعاً:أثناء الاحتلال اليهودي في فلسطين	54
خامساً:خلال عهد السلطة الوطنية الفلسطينية	59

المحتويات

الموضوع | الصفحة

الفصل الثالث:المشكلات والصعوبات التي تواجه مدير المدرسة الثانوية 70 -111

أولاً:المشكلات والصعوبات الذاتية المتعلقة بشخصية مدير المدرسة 71

ثانياً:المشكلات والصعوبات البيئية الداخلية والخارجية المدرسية لمدير المدرسة 79

الفصل الرابع:توجهات معاصرة في إدارة المدرسة الثانوية للحد من مشكلاتها وصعوباتها 98-136

أولاً:التنمية المهنية والذهنية لمدير المدرسة الثانوية 115

ثانياً:المسلكيات والممارسات القيادية لمدير المدرسة الثانوية العامة الفعال 133

الفصل الخامس

الدراسة الميدانية وإجراءاتها 137-145

أولاً:متغيرات الدراسة 137

ثانياً:مراحل وخطوات إعداد أداة الدراسة(الاستبانة) 137

ثالثاً:صدق الأداة 140

رابعاً:ثبات الأداة 142

خامساً:مجتمع الدراسة 142

سادساً:عينة الدراسة 142

سابعاً:إجراءات الدراسة الميدانية 143

ثامناً:المعالجات الإحصائية 145

الفصل السادس

نتائج الدراسة(عرض وتحليل) 146- 191

أسئلة الدراسة الميدانية 146

عرض وتحليل النتائج الخاصة بالسؤال الأول 148

عرض وتحليل النتائج الخاصة بالسؤال الثاني 170

عرض وتحليل النتائج الخاصة بالسؤال الثالث 173

عرض وتحليل النتائج الخاصة بالسؤال الرابع 176

عرض وتحليل النتائج الخاصة بالسؤال الخامس 178

عرض وتحليل النتائج الخاصة بالسؤال السادس 180

عرض وتحليل النتائج الخاصة بالسؤال السابع 181

المحتويات

الموضوع	الصفحة
عرض وتحليل النتائج الخاصة بالسؤال الثامن	184
عرض وتحليل النتائج الخاصة بالسؤال التاسع	186
عرض وتحليل النتائج الخاصة بالسؤال العاشر	187
عرض وتحليل النتائج الخاصة بالسؤال الحادي عشر	188
عرض وتحليل النتائج الخاصة بالسؤال الثاني عشر	189
عرض وتحليل النتائج الخاصة بالسؤال الثالث عشر	190
عرض وتحليل النتائج الخاصة بالسؤال الرابع عشر	191

الفصل السابع

تصور مقترح للحد من المشكلات والصعوبات التي تواجه مدير المدرسة الثانوية في ضوء نتائج الدراسة — **193- 214**

أولاً:مقترحات للحد من المشكلات والصعوبات الذاتية المتعلقة بشخصية مدير المدرسة	194
ثانياً:مقترحات للحد من المشكلات والصعوبات من جهة المبنى المدرسي وتجهيزاته	198
ثالثاً:مقترحات للحد من المشكلات والصعوبات من جهة المناهج	200
رابعاً:مقترحات للحد من المشكلات والصعوبات من جهة الطلبة	202
خامساً:مقترحات للحد من المشكلات والصعوبات من جهة المعلمين	204
سادساً:مقترحات للحد من المشكلات والصعوبات من جهة التطبيق التكنولوجي المدرسي	206
سابعاً:مقترحات للحد من مشكلات وصعوبات قلة تفاعل أولياء الأمور والمجتمع المحلي مع المدرسة	207
ثامناً:مقترحات للحد من المشكلات والصعوبات من جهة السلطة التعليمية المشرفة	210
تاسعاً:مقترحات للحد من المشكلات والصعوبات من جهة المناخ التنظيمي المدرسي	212
عاشراً:مقترحات للحد من المشكلات والصعوبات من جهة التقويم الإداري التربوي المدرسي	213
***المراجع**	**215- 229**
أولاً:المراجع العربية	215
ثانيا:المراجع الأجنبية	226
***الملاحق**	**231 - 269**