قائمة المحتويات

الموضوع — الصفحة

- قرار لجنة المناقشة ..... ب
- الإهداء ..... ج
- شكر وتقدير ..... د-هـ
- قائمة المحتويات ..... و-ح
- قائمة الجداول..... ط-ي
- قائمة الملاحق ..... ك
- الملخص باللغة العربية ..... ل-ن

الفصل الأول : مشكلة الدراسة وأهدافها..... ١

- مقدمة ١
- مشكلة الدراسة وأهدافها ٥
- فرضيات الدراسة ٩
- أهمية الدراسة ١٠
- تعريف المصطلحات ١١
- افتراضات الدراسة ١٣
- محددات الدراسة ١٣
- الإطار النظري ١٣

الفصل الثاني : أدبيات الدراسة ١٦

- المركزية في اتخاذ القرارات ١٧
- اللامركزية في اتخاذ القرارات ١٩
- نموذج الإدارة المعتمدة على المدرسة ٢٣
- المشاركة في اتخاذ القرارات ٢٥
- الانتماء للمؤسسة ٣٣

الفصل الثالث : إجراءات الدراسة ٣٩

- مجتمع الدراسة ٣٩
- عينة الدراسة ٣٩
- تطوير الأداة ٤٠
- صدق الأداة ٤٠
- وصف مجالات المشاركة في اتخاذ القرارات..... ٤٢
- ثبات الأداة ٤٥
- توزيع الاستبانة ٤٦

الفصل الرابع : نتائج الدراسة ومناقشتها ٤٨

نتائج الدراسة ٤٨

- وصف عينة الدراسة ٤٩
- علاقة المشاركة العامة الحالية بالانتماء : الفرضيات الأولى والثانية والثالثة ٥٠
- علاقة الفروقات بين المشاركة الحالية والمرغوب فيها والانتماء : الفرضيتان الرابعة والخامسة..... ٥٣
- المشاركة الحالية ومدى الفروقات بين المشاركة الحالية والمرغوب فيها في مجالات المشاركة ٥٦
- علاقة مجالات المشاركة الحالية بالانتماء : الفرضية السادسة ٦٠
- علاقة الفروقات بين المشاركة الحالية والمرغوب فيها في مجالات المشاركة بالانتماء : الفرضية السابعة ٦١
- توزيع المدارس حسب مستويات المشاركة الحالية وجنس المدرسة في مجالات المشاركة ٦٣
- توزيع المدارس حسب مستويات الفروقات بين المشاركة الحالية والمرغوب فيها وجنس المدرسة في مجالات المشاركة ٦٦

مناقشة النتائج.....٧٢

- مجالات وأبعاد اتخاذ القرارات وعلاقتها بالإطار النظري للدراسة ٧٢
- علاقة المشاركة في اتخاذ القرارات بانتماء المعلمين ٧٦
- الفروقات بين المشاركة الحالية والمرغوب فيها في مجالات اتخاذ القرارات ٧٨

- المشاركة الحالية والفروقات في اتخاذ القرارات بين مدارس
الذكور والإناث ٨٠

الفصل الخامس : الاستنتاجات والتوصيات..... ٨٢

- الاستنتاجات ٨٢
- التوصيات ٨٣

قائمة المراجع ٨٨

الملاحق ٩٣

الملخص باللغة الانجليزية ١١٤