ملخص الدراسة

النمط القيادي السائد لدى رئاسة جامعة الخليل وبوليتيكنيك فلسطين كما يراه أعضاء هيئة التدريس وعلاقة ذلك برضاهم الوظيفي

إعداد

رجاء زهير العسيلي

إشراف الدكتور

محمد عبد القادر عابدين

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن النمط القيادي السائد لدى رئاسة كل من جامعة الخليل وبوليتيكنيك فلسطين كما يراه أعضاء هيئة التدريس ، وعلاقة ذلك برضاهم الوظيفي ، من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية :

- ما النمط القيادي السائد لدى رئاسة جامعة الخليل وبولتيكنيك فلسطين كما يراه أعضاء هيئة التدريس ؟
- هل يختلف النمط القيادي السائد لدى رئيس جامعة الخليل من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس باختلاف كل من المتغيرات التالية : المؤهل العلمي ، وسنوات الخبرة ، والراتب الشهري ؟
- هل يختلف النمط القيادي السائد لدى رئيس بولتيكنيك فلسطين من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس باختلاف كل من المتغيرات التالية : المؤهل العلمي ، وسنوات الخبرة ، والراتب الشهري ؟
- ما مستوى الرضا الوظيفي العام في كل من جامعة الخليل وبولتيكنيك فلسطين ؟
- هل يختلف مستوى الرضا الوظيفي في جامعة الخليل من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس باختلاف كل من متغيرات المؤهل العلمي ، وسنوات الخبرة ، والراتب الشهري ؟

- هل يختلف مستوى الرضا الوظيفي في بوليتيكنيك فلسطين من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس باختلاف كل من متغيرات المؤهل العلمي ، وسنوات الخبرة ، والراتب الشهري ؟
- هل توجد علاقة بين النمط القيادي السائد في المؤسستين التعليميتين والرضا الوظيفي العام ؟

تألف مجتمع الدراسة وعينتها من جميع أعضاء هيئة التدريس في جامعة الخليل وبوليتيكنيك فلسطين في محافظة الخليل / فلسطين ، من حملة شهادة (الماجستير ، والدكتوراة) للعام الدراسي ١٩٩٨-١٩٩٩، والقائمين على رأس عملهم ، وقد بلغ عددهم (١١٨) عضوا ، منهم (٦١) عضوا من جامعة الخليل ، و (٥٨) عضوا من بوليتيكنيك فلسطين .

ولتحقيق هدف الدراسة قامت الباحثة بتطوير استبانتين - وفقا للأدب التربوي - وهما :

١. استبانة وصف السلوك القيادي ، وتتضمن هذه الاستبانة (٣٩) فقرة ، موزعة على ثلاثة أنماط قيادية هي : الأوتوقراطي ، والديمقراطي ، والفوضوي .
٢. استبانة لقياس الرضا الوظيفي العام ، وتتضمن هذه الاستبانة (٢٧) فقرة .

وقد جرى التحقق من صدق أداتي الدراسة من خلال لجنة من المحكمين المختصين في ميدان الإدارة والتربية . كما جرى احتساب معامل الثبات لأداتي الدراسة باستخدام طريقة التجزئة النصفية ، ومعامل (كرونباخ ألفا) ، حيث بلغ معامل الثبات للدرجة الكلية باستخدام طريقة التجزئة النصفية للمقياس الأول (٠,٨٧) وللمقياس الثاني (٠,٨٩). وبلغ معامل الاتساق الداخلي حسب معادلة (كرونباخ الفا) للمقياس الأول (٠,٩٤) وللمقياس الثاني (٠,٩٠) .

وللإجابة عن أسئلة الدراسة تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لجميع الأسئلة ما عدا السؤال السابع حيث تم حساب معامل الارتباط (بيرسون) .

وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية :

- شيوع النمط القيادي الأوتوقراطي لدى رئاسة جامعة الخليل ، والنمط القيادي الديمقراطي لدى رئاسة بوليتيكنيك فلسطين .
- لم يختلف النمط القيادي السائد لدى رئاسة جامعة الخليل من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس باختلاف المؤهل العلمي ، وسنوات الخبرة . واختلف باختلاف الراتب الشهري .
- لم يختلف النمط القيادي السائد لدى رئاسة بوليتيكنيك فلسطين من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس باختلاف المؤهل العلمي . واختلف باختلاف سنوات الخبرة والراتب الشهري .

- جميع أفراد مجتمع الدراسة يتمتعون بدرجة متوسطة من الرضا الوظيفي العام ، وأن أعضاء هيئة التدريس في بوليتيكنيك فلسطين أكثر رضا عن عملهم من أعضاء هيئة التدريس في جامعة الخليل .
- اختلف مستوى الرضا الوظيفي في جامعة الخليل من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس باختلاف المؤهل العلمي ، وسنوات الخبرة ، والراتب الشهري .
- لم يختلف مستوى الرضا الوظيفي في بوليتيكنيك فلسطين من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس باختلاف المؤهل العلمي . واختلف باختلاف سنوات الخبرة ، والراتب الشهري .
- يوجد علاقة طردية دالة إحصائيا بين النمط الديمقراطي والرضا الوظيفي في كل من جامعة الخليل وبوليتيكنيك فلسطين .
- يوجد ارتباط عكسي دال إحصائيا بين النمط الأوتوقراطي والرضا الوظيفي في بوليتيكنيك فلسطين ، بينما لا يوجد ارتباط دال بينهما في جامعة الخليل عند مستوى الدلالة (α =٠,٠٥) .
- لا توجد علاقة ارتباط دالة بين النمط القيادي الفوضوي والرضا الوظيفي .

وفي ضوء هذه النتائج أوصت الدراسة بعدد من التوصيات منها :

- ضرورة أن تتبنى الإدارات الجامعية النمط القيادي الديمقراطي الذي أشارت الدراسات إلى أنه الأكثر تحقيقا للرضا الوظيفي للعاملين ، والابتعاد قدر الإمكان عن النمطين الأوتوقراطي ، والفوضوي .

- إجراء المزيد من الدراسات التي تتناول موضوع الأنماط القيادية وعلاقتها بالرضا الوظيفي لرؤساء الجامعات الأخرى في فلسطين وربطها بمتغيرات أخرى كالجنس والحالة الاجتماعية ، والعمر .