# درجة التزام المشرفين التربويين بتوظيف خصائص الإشراف التربوي الحديث في مدارس وكالة الغوث الدولية في الأردن من وجهة نظر المعلمين

إعداد :

عدنان أحمد أبو شرار

إشراف:

د. عباس عبد مهدي الشريفي

## الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تعرف درجة التزام المشرفين التربويين بتوظيف خصائص الإشراف التربوي الحديث في مدارس وكالة الغوث الدولية(الاونروا) في الأردن من وجهة نظر المعلمين، وكذلك لمعرفة إن كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) تعزى لمتغيرات المرحلة التعليمية، والجنس، والخبرة، والمؤهل العلمي، وطبيعة المادة الدراسية.

لقد سحبت عينة طبقية عشوائية مكونة من (455) معلماً ومعلمة من مجتمع الدراسة والبالغ عددهم (4263). ولتحقيق هدف الدراسة، تم بناء استبانة لقياس درجة التزام المشرفين التربويين بتوظيف خصائص الإشراف التربوي الحديث في مدارس وكالة الغوث الدولية في الأردن . وقد تضمنت الأداة ستة مجالات هي: القيادة والتخطيط، والنمو المهني، وإثراء المنهاج، والتقويم والقياس، وشؤون الطلاب، والبحث التربوي. وتم إيجاد صدق الأداة وثباتها.

وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية :

- إن درجة التزام المشرفين التربويين بتوظيف خصائص الإشراف التربوي الحديث من وجهة نظر المعلمين كانت متوسطة، على الأداة ككل، وبين العالية والمتوسطة على مجالات الأداة الستة.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في درجة التزام المشرفين التربويين بتوظيف خصائص الإشراف التربوي الحديث من وجهة نظر المعلمين تعزى لمتغيري المرحلة التعليمية والمؤهل العلمي على كل مجال من مجالات الأداة، وعلى الأداة ككل.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في درجة التزام المشرفين التربويين بتوظيف خصائص الإشراف التربوي الحديث من وجهة نظر المعلمين تعزى لمتغير الجنس على الأداة ككل، وعلى مجالات الأداة باستثناء مجال البحث التربوي ولصالح المعلمات.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في درجة التزام المشرفين التربويين بتوظيف خصائص الإشراف التربوي الحديث من وجهة نظر المعلمين تعزى لمتغير الخبرة، على الأداة ككل وعلى مجالات: القيادة والتخطيط، والنمو المهني، والقياس والتقويم ولصالح المعلمين ذوي الخبرة أقل من خمس سنوات .

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في درجة التزام المشرفين التربويين بتوظيف خصائص الإشراف التربوي الحديث من وجهة نظر المعلمين تعزى لمتغير طبيعة المادة الدراسية، على الأداة ككل وعلى مجالات: القيادة والتخطيط، والنمو المهني،والقياس والتقويم، ولصالح المعلمين الذين يدرسون المواد العلمية.

في ضوء نتائج الدراسة تم وضع التوصيات الآتية:

- تخفيف العبء الإداري للمشرفين التربويين وتقليل عدد المعلمين الذين تحت إشرافهم.
- تنظيم برامج تدريبية للمشرفين التربويين حول خصائص الإشراف التربوي الحديث.
- إجراء دراسة مماثلة للدراسة الحالية على مناطق تعليمية أخرى تابعة لوكالة الغوث الدولية.