قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
فهرس الجداول	أ
فهرس الملاحق	ب
فهرس الأشكال	ج
الفصل الأول/ مشكلة الدراسة وأهميتها	١-٨
مقدمة	١
هدف الدراسة	١
مبررات الدراسة	٢
أهمية الدراسة	٣
مصطلحات الدراسة	٥
افتراضات الدراسة	٧
محددات الدراسة	٧
الفصل الثاني/ الدراسات السابقة	٩-٤٠
الجانب الأول: الدراسات المتعلقة بالبيئة الصفية	٩
الجانب الثاني: الدراسات المتعلّقة بمعتقدات المعلمين	٢٢
الجانب الثالث: الدراسات المتعلقة بالتطور المهني للمعلمين	٢٦
خاتمة الفصل الثاني	٤٠

الفصل الثالث/ اجراءات الدراسة ٤١-٥٣

الحالة المدروسة ٤١

طريقة الدراسة ٤٢

أدوات القياس المستخدمة ٤٨

ملخّص الدراسة الاستطلاعية ٤٩

الفصل الرابع/ نتائج الدراسة وتفسيرها ٥٤- ٩٢

ادراك الطالبات لبيئة صفهن الراهنة والمفضلة ٥٤

أثر تزويد المعلمتين بمعلومات عن البيئة الصفّية الرّاهنة والمفضّلة في صفّيهما:

أ) كيفيّة تطوّر معرفة المعلمتين بالبيئة الصفية، وكيفيّة تطوّر معرفتهما بذاتهما بعد اطلاعهما على آراء الطالبات في البيئة الصفية الراهنة والمفضلة. ٥٦

ب) تطوّر أداء المعلّمتين في غرفة الصّف بعد اطلاعهما على آراء الطالبات في البيئة الصفية الراهنة والمفضلة. ٦٧

ج) تفاعل معتقدات ومعرفة المعلمتين بالبيئة الصفية الراهنة مع محاولتهما للتحسين في هذه البيئة. ٧٧

د) تقييم الطالبات لأثر محاولات التغيير التي قامت بهما المعلّمتين. ٨٨

التعميمات التي استخلصتها الباحثة من الدراسة ٩١

الفصل الخامس/ خلاصة ونقاش ٩٢-١٠٣

الاستنتاجات والتوصيات ١٠٤

الملاحق ١٠٧-١٧١

المراجع ١٧٢-١٧٧