بناء برنامج تدريبي لتطوير الكفايات الإدارية لمديري المدارس في ضوء احتياجاتهم ونظرية القيادة التحويلية وقياس فاعليته

إعداد

شهناز إبراهيم خليل الفار

إشراف

الدكتور عاطف يوسف مقابلة

الملخص

هدفت الدراسة إلى بناء برنامج تدريبي لتطوير الكفايات الإدارية لمديري المدارس في ضوء احتياجاتهم التدريبية ونظرية القيادة التحويلية وقياس فاعليته.

وتكّون مجتمع الدراسة من(664) مديراً ومديرة، ومن(16) مدير ومديرة تربية، ومن(16) رئيس ورئيسة قسم إدارات تربوية في الضفة الغربية من فلسطين، وتكوّنت عينة الدراسة من (67) مديراً ومديرة تمّ اختيارهم بالطريقة العشوائية، وكامل مجتمع مديري ومديرات التربية والتعليم، والبالغ عددهم(16)، وكامل مجتمع رؤساء أقسام الإدارات التربوية، والبالغ عددهم(16).

ولتحقيق هدف الدراسة استخدمت الباحثة استبانتين، الأولى: الكفايات الإدارية؛ وبلغ عدد فقراتها(36) فقرة، والثانية: كفايات القيادة التحويلية، وبلغ عدد فقراتها (87) فقرة، واستخدمت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، والرتبة، لتحديد الاحتياجات التدريبية من الكفايات الإدارية وكفايات القيادة التحويلية.

وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

- إنَّ درجة توافر الكفايات الإدارية اللازمة لمديري المدارس الثانوية كانت مرتفعة في مجالات أداة الدراسة جميعها، ما عدا مجاليْ التقويم، والرقابة والتوجيه.
- إنَّ درجة توافر كفايات جميع كفايات القيادة التحويلية لدى مديري المدارس الثانوية كانت متوسطة.

وبناءً على النتائج السابقة فقد توصلت الباحثة إلى برنامج تدريبي، اشتمل على (97) كفاية، وتم التأكد من ملاءمته بعرضه على مجموعة من المحكمين من ذوي الخبرة والاختصاص في الإدارة التربوية، ووزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية. وأوصت بما يأتي:

- تعزيز مديري المدارس وتقديم الحوافز لهم للحفاظ على مستوى مرتفع من الكفايات الإدارية لديهم.
- تطوير كفايات القيادة التحويلية لدى مديري المدارس.