خلاصــــــــــــــــــه

تناولت هذه الدراسة تأثير المعلم المتعاون على اتجاهـــات المعلم المتدرب نحو العلوم ونحو تدريسها أثناء فترة التطبيق المكثف التدريبية .

افترض أن المعلم المتعاون هو سبب أى تغيـــر في الاتجاهـــات العلمية عند المعلم المتدرب سواء كان التغير ايجابيا أم سلبيا . درس تأثير عوامل الجنس والمختبر المدرسي ومرحلة التدريـــس على الاتجاهات العلمية . تم بناء وتطبيق استبيان لقياس الاتجاهات العلمية في بداية وفي نهايـــة الفترة التدريبية المكثفـــة .

شملت الدراسة جميع طلاب تخصص العلوم في معاهـــد المعلميـــن في الضفة الغربية (٤٢) الذيــن يقضون فترة أربعة أسابيع في التدريـــب المكثـــف في (٢٤) مدرسة متعاونة في الضفة الغربية ، كما شملت الدراسة أيضا جميع معلمي العلوم (٤٩) المتعاونين في تلك المدارس.

استعمل اسلوب " تـكرار التغيـــر في مضـــروب الدرجـــات المعيارية" لتحليل النتائـج . واستعين بتحليـــل التبايـــن ومربع كاى لفحص أهمية النتائـــج (٠.٠٥ = $\propto$).

وكانت نتائج هذه الدراسة كالتالـــــــي :

١) المعلم المتعاون هو مصدر أى تغير ايجابي في اتجاهات المعلم المتدرب .

٢) المعلم المتدرب هو مصدر أى تغير سلبي في اتجاهات المعلم المتعاون .

٣) كان تأثير المعلم المتعاون أكبر من تأثير المعلم المتدرب.

٤) ليس للجنس أو المختبر أو مرحلة التدريس أى تأثير على اتجاهات المعلم المتعاون والمعلم المتدرب العلمية.