الخلاصة

اهداف الدراسة

هدف هذه الدراسة هو التوصل الى ايجاد ما اذا كان هناك فروقات احصائية بين قدرات التفكير الابداعية للتلميذات اللواتي يدرسن في بعض المدارس الابتدائية القروية واللواتي يدرسن في بعض المدارس الابتدائية الحضرية في الضفة الغربية من الاردن .

الطريقة

اشتركت ست مدارس من مدارس القرى واربع مدارس من مدارس المدن في هذه الدراسة . أما الافراد فكانوا من المدارس القروية والحضرية التي تشرف عليها الانروا (وكالة الامم المتحدة لاغاثة اللاجئين الفلسطينيين وتشغيلهم) وقد تم مقارنة التلميذات بشكل متكافئ في اطار ستة عوامل هي: المستوى الصفي ، الجنس ، العمر الزمني ، القدرة الاكاديمية (وقد اتخذت علامة الرياضيات كمؤشر للقدرة الاكاديمية) ، مهنة رب العائلة والتعليم المدرسي النظامي لرب العائلة . أما العدد الكلي لمجتمع الدراسة فكان يتألف من ٢٠٠ تلميذة او ١٠٠ زوج متكافئ .

قام افراد عينة الدراسة بتعبئة ادوات القياس الاولى منها كانت "لائحة معلومات الطالب" التي استخدمت لتحديد تصنيف رب العائلة الوظيفي والثانية كانت "لائحة معلومات الطالب" التي استخدمت لتحديد تعليم رب العائلة المدرسي النظامي والاخيرة كانت "اختبار مينسوتا لقدرات التفكير الابداعية" التي استخدمت لقياس قدرات التفكير الابداعية لافراد المجموعة .

أما درجات ادوات القياس الابداعية فقد قسمت الى تسع فئات لغرض التحليل وقد استخدم اختبار ـ ت لقياس الفروقات الاحصائية بين متوسطات العينتين المتكافئتين والمتساوية في العدد المستخدمة في الدراسة .

النتائج

دلت نتائج اختبار ـ ت انه توجد هناك فروقات ذات دلالة احصائية على مستوى الدالة الاحصائية ٠٥ر لكل من المجموع الكلي

للعلامات ، والطلاقة اللفظية ، والمرونة اللفظية ، والاصالة اللفظية والطلاقة غير اللفظية بمعنى ان الفرضية الصفرية لكل من هذه الاجزاء قد رفضت • كما دلت نتائج الاختبار ت ايضا في نفس الوقت انه لا توجد هناك فروقات ذات دلالة احصائية على مستوى الدالة الاحصائية ٠٥ر٠ لكل من الاضاحة غير اللفظية بمعنى ان الفرضية الصفرية لكل من هذه قد قبلت •

الاستنتاجات

يجب التأكيد هنا على ان الاستنتاجات المذكورة في هذا المجال ينبغي حصرها ضمن اطار العينة المختارة •

١ ـ لحصول تلميذات المدن على مجموع علامات كلية اعلى احصائيا فان الاستنتاج المنبثق ضمن اطار هذه الدراسة يظهر ان القدرة الابداعية تتأثر بالعامل القروى والحضرى •

٢ ـ استنادا للمعلومات المتوافرة من هذه العينة يمكن الاستنتاج ان تلميذات المدن عندهن وسائل اكثر لتوليد عدد اكبر من الافكار سواء كان العمل المطلوب كتابيا او يتطلب الرسم •

٣ ـ يبدو ان موهبة اكبر للتعبير اللفظي ترتبط بتلميذات المدن• حيث ظهر ان لديهن القدرة لانتاج عدد اكبر من الافكار، وتنوع اكثر للافكار واصالة اكثر من تلميذات القرى •

٤ ـ استنادا للمعلومات المتوافرة من هذه العينة فان الاستنتاج على ان القدرة على التعبير عن الافكار غير اللفظية من حيث التنوع والاصالة والايضاحية لا يتأثر بالعامل القروى ـ الحضرى •

٥ ـ ظهر ايضا ان ايضاحية الافكار لا تتأثر بالعوامل البيئية •