فهرست المحتويات

المحتـــــوى	الصفحـــــة
خـــلاصـــة	هـ
فهرست المحتويـــات	ز
فهرست الجداول	ى
فهرست الملاحـــق	ك
الفصل الاول :	
الدراسة : خلفيتها وأهميتهـــا	١
الاسس التي يقوم عليها التعليم المفـرد	٥
المجمعات التعليميـــة	١٢
مشكلة الدراســـة	١٤
متغيرات الدراســـة	١٥
الفـرضيـــات	١٧
التعريف بالمصطلحـــات	١٨
حـدود الـدراســـة	١٩
طريقـــة الدراســـة	٢٠
أهميـــة الدراســـة	٢١
خلاصة الفصـــل الاول	٢٢
الفصـــل الثانـــي :	
الدراســات السابقـــة	
المجمعات التعليمية ، اصولها النظرية وفعاليتها	٢٤
دراسات حول التعلـــيم المبرمـــج	٢٨

المحتـــوى — الصفحـــة

مميزات التعلـــيم المبرمـــج ٣٠
الدراسات الميدانية حول التعليم المبرمج ٣٠
دراسات حول التعلـــيم المفـــرد ٣٥
المجمعات التعليميـــــة ٣٩
الدراسات السابقة حول التعليم المفرد والمجمعات التعليمية ٤٠
أولا : دراسات التعليم المفرد حول مادة علم النفـــس ٤٠
ثانيا : دراسات التعليم المفرد حول مادة الرياضيـــات ٤٢
ثالثا : دراسات التعليم الفرد حول مادة العلـــوم ٤٥
رابعا : دراسات في التعليم المفرد حول مواضيع تربوية ونفسية ٤٩
خلاصـــة الفصـــل الثانـــي ٥٨

الفصـــل الثالـــث :
طريقة اجـــراء الدراســـة :
- مقدمـــة ٦٠
- مجمع الدراســـة ٦١
- عينة الدراســـة ٦٢
- ادوات الدراســـة ٦٤
- المجمع التعليمـــي ٦٤
- اداة القيـــاس ٦٧
- اجراء الـدراســـة ٧١
- التصمـــيم ٧٥
- خلاصـــة الفصـــل الثالـــث ٧٧

الفصـــل الرابـــع :
- تحليل النتائـــج ٧٨
- نتائج اختبار الفرضيـــة الاولـــى ٧٩

المحتـــوى	الصفحـــة
ـ نتائج اختبار الفرضية الثانية	٨٢
ـ نتائج اختبار الفرضية الثالثة	٨٩
ـ خلاصة الفصـــل الرابـــع	٩٥
الفصل الخامـــس	
ـ المناقشة والتوصيـــات	٩٧
ـ نتائج الدراســـة	٩٨
ـ مناقشة النتائـــج	٩٩
ـ التوصيـــات	١٠٥
الملاحـــق :	
ـ ملحق رقم (١)	١٠٦
ـ ملحق رقم (٢)	١٢٦
ـ ملحق رقم (٣)	١٢٧
ـ ملحق رقم (٤)	١٢٨
ـ ملحق رقم (٥)	١٢٩
فهرست المراجـــع	١٣١
الخلاصة بالانجليزيـــة	١٣٧