الخلاصـــة

كان الغرض من هذه الدراسة تقصى أثر المجمعات التعليمية بالمقارنة مع طريقة المحاضرة التقليدية في تحصيل طلبة كليتي المجتمع للمعلمين برام الله التابعة لوكالة الغوث الدولية بشكل عام ، وكذلك بالنسبة للمستويات الثلاث الاولى من تصنيف بلوم للمجال المعرفي ، ثم تقصى أثر الجنس بالنسبة للطريقتين .

أما فرضيات الدراسة فكانت :

١ ـ لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية على المستوى ٠٫٠٥ بين متوسط علامات تحصيل طلاب كليات المجتمع للمعلمين نتيجة لتطبيق طريقتين مختلفتين في التدريس : استعمال المجمعات التعليمية مع الجماعة التجريبية واستعمال الطريقة التقليدية مع الجماعة الضابطة .

٢ ـ لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية على المستوى ٠٫٠٥ بين متوسط علامات التحصيل لطلاب الجماعتين التجريبية والضابطة لكل من المستويات الثلاثة في المجال المعرفي وهي المعرفة والفهم والتطبيق .

٣ ـ لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية على المستوى ٠٫٠٥ بين متوسط علامات تحصيل كل من طلاب وطالبات كليات المجتمع للمعلمين نتيجة لتطبيق طريقتي التدريس المختلفتين .

تألفت عينة الدراسة من ٩٦ طالبا وطالبة من طلبة السنة الاولى في كليتي المجتمع للمعلمين والمعلمات برام الله في العام الدراسي ١٩٨١/ ١٩٨٢ ، نصفهم من الذكور والنصف الاخر من الاناث . وقد قسمت عينة

كل من الذكور والاناث الى جماعتين احداهما تجريبية والثانية ضابطة • درست الجماعتان التجريبيتان المجمع التعليمي الذى يتعلق بمنحى النظم لعملية التعليم والتعلم واستخداماته في اعداد مذكرات الدروس• ودرست الجماعتان الضابطتان مادة المجمع نفسها بطريقة المحاضرة •

وقد استخدم في قياس نتائج التحصيل الاختبار البعدى القبلي الخاص بالمجمع التعليمي والذى قامت هيئة ثقات بتأكيد صدقه وفي تصنيف بنوده الى المستويات الثلاث الاوائل من تصنيف بلوم للمجال المعرفي وهي : المعرفة والفهم والتطبيق •

وحسب معامل ثبات الاختبار بعد ان استثنيت الاسئلة التي لم يتفق الثقات على تصنيفها ، والاسئلة التي لم تصل الى المستوى المطلوب لمعاملي الصعوبة والتمييز عند تحليل فقرات الاختبار •

ثم اجريت المعاملات الاحصائية اللازمة على النحو التالي : —

— تم استخدام طريقة تحليل التباين المتلازم في فحص الفرضيتين الاولى والثالثة ، وقد بينت قيم — ف — المستخرجة وجود فرق ذى دلالة احصائية على المستوى ٠٥ر٠ بين طريقة المجمع التعليمي وطريقة المحاضرة لصالح المجمع ، الا انه عند استخدام طريقة تحليل التباين المتلازم في الفرضية الثالثة تبين وجود فرق ذى دلالة احصائية لصالح المجمع عند عينة الاناث وعدم وجود فرق عند عينة الذكور • وعلى هذا يمكن تفسير نتائج الفرضية الاولى بأنها جاءت من نتائج الاناث • وقد يرجع اثر الجنس في النتيجة أثر الجنس الى طبيعة الدراسة والظروف الحضارية التي تفصل بين الجنسين •

— تم استخدام اختبار الدلالة الثائية في فحص الفرضية الثانية ، وقد دلت قيم ت — المستخرجة على وجود اثر لصالح طريقة المجمعات التعليمية بالنسبة لمستوى الفهم وعدم وجود فرق بالنسبة لمستوى المعرفة والتطبيق ، وقد اعيد فحص الفرضية بشكل منفصل على الجنسين فاعطى النتائج نفسها•