فهرس المحتويات

المحتـــــوى	الصفحـــة
صفحة العنـــوان	أ
خلاصـــة	هـ
فهرس الجداول	ل
فهرس الملاحق	م
الفصل الاول : تعريف بالدراسة	١ ــ ١٥
ــ مقدمة	١
ــ مشكلة الدراسة	٤
ــ طريقة الدراسة	٦
ــ مجتمع الدراسة	٧
ــ تعريف بالمصطلحات الواردة في الدراسة الحالية	١٠
ــ حدود الدراسة الحالية	١٣
ــ خلاصة الفصل الاول	١٤
الفصل الثاني : الدراسات السابقة	١٦ ــ ٥٥
١ ــ تطور حركة الاهتمام بالتخلف العقلي	١٦
٢ ــ المفاهيم الحديثة للتخلف العقلي	٢٦
٣ ــ خصائص المتخلف عقليا	٣٥
٤ ــ الدراسات الميدانية	٣٩
٥ ــ معطيات نظرية حول مدخلات المؤسسة التربوية للمتخلفين عقليا	٤٤
٦ ــ خلاصة الفصل الثاني	٥٤

الفصل الثالث : طريقة الدراسة ٥٦ ـ ٧٨

١ ـ مشكلة الدراسة ٥٦
٢ ـ مجتمع الدراسة ٦٠
٣ ـ طريقة الدراسة ٦٢
أ ـ ادوات الدراسة ٦٤
ب ـ اداة القياس والعمليات الاحصائية ٦٦
٤ ـ الاطار النظرى لطريقة الدراسة الحالية ٧٢
٥ ـ خلاصة الفصل الثالث ٧٨

الفصل الرابع : النتائج والتوصيات ٧٩ ـ ١٢٥

١ ـ مقارنة مسحية وصفيه لمدخلات مؤسسات المتخلفين عقليا في الضفة الغربية وقطاع غزة ٨٠
٢ ـ موقع مؤسسات المتخلفين عقليا من المؤسسات النظيرة في دول العالم ٩٩
٣ ـ مقارنة المؤسسة التي احتلت موقع القيادة بين مؤسسات عينة الدراسة ومؤسسات افضل ثلاث دول في العالم ترعى المتخلفين عقليا ١٠٨
٤ ـ العلاقة المتداخلة بين المدخلات ١١٣
٥ ـ التوصيات ١٢٠
٦ ـ خلاصة الفصل الرابع ١٢٤
ـ الملاحق ١٢٦
ـ المراجع ١٥٤