# قائمة المحتويات


| م | الموضوع | رقم الصفحة |
|---|---|---|
| | **الفصل الأول**<br>**الإطار العام للدراسة** | ١-٥٧ |
| | المقدمة | ٢ |
| | الدراسات السابقة. | ٥ |
| | المحور الأول: المؤسسات غير الحكومية. | ٥ |
| | المحور الثاني: التربية المدنية. | ٢٤ |
| | المحور الثالث: المرأة الفلسطينية. | ٣٣ |
| | مشكلة الدراسة. | ٥٠ |
| | تساؤلات الدراسة. | ٥١ |
| | منهجية وأدوات الدراسة. | ٥٢ |
| | أهداف الدراسة. | ٥٢ |
| | أهمية الدراسة. | ٥٣ |
| | حدود الدراسة. | ٥٤ |
| | مصطلحات الدراسة. | ٥٥ |
| | خطوات السير في الدراسة. | ٥٦ |
| | **الفصل الثاني: واقع المؤسسات غير الحكومية في فلسطين المحتلة.** | ٥٨ – ١٠٠ |
| | المقدمة. | ٥٩ |
| | أولا: مراحل نشأة المؤسسات غير الحكومية في فلسطين. | ٦٠ |
| | مرحلة ما قبل النكبة ١٩١٧م- ١٩٤٨م | ٦٠ |
| | مرحلة ما بين النكبة والنكسة ١٩٤٨م- ١٩٦٧م. | ٦١ |
| | من النكسة إلى الحكم الذاتي(١٩٦٧- ١٩٩٣). | ٦٢ |
| | ثانيا: الإطار التشريعي. | ٦٩ |
| | تعريف المؤسسات غير الحكومية الفلسطينية. | ٧٤ |
| | أهداف المؤسسات غير الحكومية الفلسطينية. | ٧٧ |
| | وظائف المؤسسات غير الحكومية الفلسطينية. | ٨٢ |
| | ثالثا: واقع المؤسسات غير الحكومية الفلسطينية. | ٨٦ |

| م | الموضوع | رقم الصفحة |
|---|---|---|
| | أ. أعداد المؤسسات غير الحكومية موزعه بين الضفة وغزة. | ٨٦ |
| | ب. أعداد المؤسسات غير الحكومية موزعة حسب المجالات والأنشطة. | ٩١ |
| | المشكلات التي تواجه المؤسسات غير الحكومية الفلسطينية . | ٩٤ |
| | خلاصة وخاتمة الفصل. | ١٠٠ |
| | **الفصل الثالث: التربية المدنية للمرأة الفلسطينية تحت الاحتلال.** | ١٠١ – ١٧٠ |
| | مقدمة. | ١٠٢ |
| | أولا: التربية المدنية المفهوم والأهداف. | ١٠٤ |
| | ١– مفهوم التربية المدنية وأهدافها. | ١٠٨ |
| | ٢–أساليب التربية المدنية ومؤسساتها. | ١١٧ |
| | ثانيا: التربية المدنية للمرأة الفلسطينية تحت الاحتلال. | ١٢٧ |
| | ١–الأهداف والبرامج. | ١٣٤ |
| | ٢–الأساليب. | ١٦١ |
| | ٣–المؤسسات. | ١٦٣ |
| | ثالثا: مشكلات وقضايا التربية المدنية للمرأة الفلسطينية تحت الاحتلال. | ١٦٥ |
| | خلاصة الفصل. | ١٧٠ |
| | **الفصل الرابع: الدراسة الميدانية: الإجراءات والنتائج لدور المؤسسة في التربية المدنية للمرأة الفلسطينية.** | ١٧١ – ٢٤٥ |
| | أولا: إجراءات الدراسة. | ١٧٢ |
| | أ.أهداف الدراسة. | ١٧٢ |
| | ب.أدوات الدراسة. | ١٧٢ |
| | ج.عينة الدراسة الميدانية. | ١٧٨ |
| | د.المعالجة الإحصائية. | ١٩٧ |
| | هـ.صعوبات الدراسة. | ١٩٧ |
| | ثانيا: نتائج الدراسة وتفسيرها. | ٢٠٠ |
| | ١. النتائج المتعلقة بالأهداف. | ٢٠٠ |

| م | الموضوع | رقم الصفحة |
|---|---|---|
| | ٢. أ النتائج المتعلقة بمجالات التربية المدنية للمرأة الفلسطينية، بالمجال السياسي وتفسيرها. | ٢٠٦ |
| | ب. النتائج المتعلقة بالمجال التعليمي وتفسيرها. | ٢١٢ |
| | ج.النتائج المتعلقة بالمجال الصحي تفسيرها. | ٢١٨ |
| | ٣. النتائج المتعلقة بالبرامج وتفسيرها. | ٢٢٥ |
| | ٤. النتائج المتعلقة بالأساليب وتفسيرها. | ٢٣١ |
| | ٥. النتائج المتعلقة بالصعوبات والمشاكل التي تواجه المؤسسة غير الحكومية وتفسيرها. | ٢٣٨ |
| | **الفصل الخامس: التحليل البيئي للمؤسسات غير الحكومية في التربية المدنية للمرأة الفلسطينية.** | ٢٤٦ – ٢٩٥ |
| | المقدمة. | ٢٤٧ |
| | أهداف التحليل البيئي. | ٢٤٨ |
| | التحليل البيئي. | ٢٤٩ |
| | أساليب التحليل البيئي. | ٢٥١ |
| | إجراءات التحليل البيئي للمؤسسات. | ٢٥٧ |
| | أدوات الدراسة. | ٢٥٧ |
| | عينة الدراسة الميدانية. | ٢٥٩ |
| | المعالجة الإحصائية. | ٢٦٥ |
| | صعوبات الدراسة. | ٢٦٥ |
| | النتائج للدراسة. | ٢٦٥ |
| | نتائج الأداة الأولى الخاصة بمدير المؤسسة. | ٢٦٥ |
| | نتائج الأداة الثانية الخاصة بالمجموعة البؤرية. | ٢٧٤ |
| | تفسير نتائج البيئة الداخلية والخارجية للمؤسسة. | ٢٩١ |
| | خلاصة المجال الميداني. | ٢٩٥ |
| | **الفصل السادس: تصور مقترح لتطوير دور المؤسسات في التربية المدنية للمرأة الفلسطينية.** | ٢٩٦ – ٣٢٤ |
| | مقدمة. | ٢٩٧ |
| | المدخل النظمي للتربية المدنية بتحليل الواقع بأسلوب التحليل | ٢٩٨ |

| م | الموضوع | رقم الصفحة |
|---|---|---|
| | الرباعي (SWOT) للمناخ البيئي للمؤسسة غير الحكومية الفلسطينية. | |
| | نتائج الدراسة الميدانية. | ٣٠١ |
| | المنطلقات الأساسية للتصور المقترح. | ٣٠٦ |
| | إجراءات وعناصر التصور المقترح. | ٣١١ |
| | متطلبات نجاح تطبيق التصور المقترح. | ٣١٦ |
| | معوقات تطبيق التصور المقترح ووسائل مواجهتها. | ٣١٩ |
| | المصادر والمراجع. | ٣٢٠ |
| | الملاحق. | ١ – ٢٩ |
| | الشكر والتقدير. | أ |
| | قائمة المحتويات. | ب |
| | قائمة الجداول. | و |
| | قائمة الأشكال. | ح |
| | قائمة المصطلحات الأساسية وما يقابلها باللغة الانجليزية. | ط |
| | قائمة المصطلحات الدالة. | ي |
| | قائمة الملاحق. | ك |
| | الملخص باللغة العربية. | ١-٧ |
| | الملخص باللغة الانجليزية. | ١-٧ |