"ملخص الدراسة باللغة العربية"

المفاهيم البيئية الواجب تضمينها في مناهج الاجتماعيات للمرحلة الأساسية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات في محافظة نابلس

إعداد:

مازن أحمد محمود الربايعة

إشراف:

د. علي حبايب

هدفت الدراسة إلى التعرف على المفاهيم البيئية الواجب تضمينها في مناهج الاجتماعيات للمرحلة الأساسية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات في محافظة نابلس من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية:

١. ما هي المفاهيم البيئية الواجب تضمينها في مناهج الاجتماعيات للمرحلة الأساسية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات في محافظة نابلس؟

٢. هل تختلف المفاهيم البيئية الواجب تضمينها في مناهج الاجتماعيات للمرحلة الأساسية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات في محافظة نابلس تبعا لمتغير الجنس، الخبرة، التخصص، المؤهل العلمي، مكان السكن، موقع المدرسة، والسلطة المشرفة؟

للإجابة عن أسئلة الدراسة قام الباحث بتطوير استبانة تكونت في صورتها النهائية من (٦٥) فقرة موزعة على سبعة أبعاد أساسية هي: بعد المصطلحات، بعد المعلومات والحقائق، بعد مشكلات البيئة الفلسطينية، بعد التعميمات، بعد القيم والاتجاهات، بعد الأنشطة والتدريبات، بعد المهارات، وتم التحقق من صدق الاستبانة بعرضها على مجموعة من المختصين في التربية وعلم البيئة وتم كذلك التحقق من ثباتها باستخدام معامل الارتباط بيرسون ومعادلة ألفا-كرونباخ حيث تراوحت درجة الثبات عليهما ما بين ٠,٩٥ - ٠,٩٦ وأظهرت نتائج الدراسة باستخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لملاءمتها لطبيعة مجتمع الدراسة ما يلي:

١. إن المفاهيم البيئية الواجب تضمينها في مناهج الاجتماعيات كما يراها أفراد مجتمع الدراسة جاءت مرتبة على النحو: (التعميمات، المصطلحات، الأنشطة والتدريبات، القيم والاتجاهات، المهارات، المعلومات والحقائق، مشكلات البيئة الفلسطينية) وجاءت درجة وجوب تضمين المفاهيم البيئية على الأبعاد مجتمعة مناسبة جداً.

٢. إن هناك اختلافاً في درجة وجوب تضمين المفاهيم البيئية في مناهج الاجتماعيات للمرحلة الأساسية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات في محافظة نابلس تبعاً لمتغير الجنس ولصالح الإناث، أما الخبرة فهي لصالح ذوي الخبرة أقل من ٥ سنوات ولصالح حاملي البكالوريوس وسكان القرى والمدارس الخاصة.

٣. إن هناك اختلافاً في درجة وجوب تضمين المفاهيم البيئية في مناهج الاجتماعيات للمرحلة الأساسية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات في محافظة نابلس تبعاً لمتغير السلطة المشرفة ولصالح المدرسة الخاصة.

وبناءً على النتائج التي توصل إليها الباحث فإنه خلص إلى مجموعة من التوصيات كان أهمها: تضمين المفاهيم البيئية في مناهج الاجتماعيات للمرحلة الأساسية خاصة ولبقية المراحل والمناهج عامة، وأن يقوم الباحثون بإجراء دراسات مماثلة على بقية محافظات فلسطين لتعميق إمكانية تعميم نتائج هذه الدراسة.