

كلية بير زيت



الطباطبائي

مجلة طلابية ثقافية تصدر عن كلية بير زيت

في هذا العدد

- تحقيق صحفي عن الجامعة الأردنية *
- ذكريات مع مصطفى أمين *
- ملاحة الفضاء *
- الجيل القلق في السينما المعاصرة *
- قض الاشتراكية *
- كتاب العدد - الحرام - *

حزيران ١٩٦٥

السنة الرابعة

العدد الرابع

الغدير

مجلة طلابية ثقافية

تصدر عن كلية بير زيت

~~~

تأسست سنة ١٩٦٠

~~~

العدد الرابع - السنة الرابعة

حزيران ١٩٦٥

~~~

الاشتراك السنوي للطلاب

٥٠٠ فلس

اشتراك الخريجين بواسطة

رابطة الخريجين

### هيئة التحرير

رئيس التحرير فوزي العقاد

نائب الرئيس صلاح صلاح

سكرتيرة التحرير فاديأ قضااني

حررeron مساعدون

تيسير عاروري ★ اقبال ناطور

خليل زياده

## محتويات العدد

صفحة

الموضوع

١

الافتتاحية

٢

ذكريات مع مصطفى أمين

٥

ملاحة الفضاء

٩

الحرام

١٤

الجامعة الأردنية

١٩

الصراخ الصامت

٢١

الوات

٢٨

ماذا عن اللامعقول

٣١

الجيل القلق في السينما المعاصرة

٣٤

نقض الاشتراكية

٤٠

استفتاء الغدير

٤٤

فيروزة المصطاف

٤٥

أخبار الكلية

٥٠

اين هؤلاء؟

دعاة

٥٣

## الاستفتاء والغدير

كلف الغدير لجنة الثقافة والنشر بعمل استفتاء للطلبة الجامعيين في الكلية  
بقصد أن تستفيد الجهات المعنية من نتائج هذا الاستفتاء وهي ، الادارة ،  
والمكتبة ، والغدير ، والمعاهدين ، واللجان ، واللجنة الرياضية ، وكل من يهمه  
الامر من الطلبة .

وقد قامت لجنة الثقافة والنشر مشكورة بعمل الاستفتاء على الوجه الاكملي  
بمساعدة بعض محرري الغدير .

وبالرغم من الاستعداد الذي بذل لانجاح الاستفتاء الاول من نوعه فان  
نسبة لا يأس بها من الطلبة المشتركين بالاستفتاء اخذوه على شكل مزحة ليظروا  
من خلاها خفة دمهم . ومع هذا فقد نجح الاستفتاء لأن روح الطفولة  
- والحمد لله - ليست متفشية الا في نسبة ضئيلة من الطلبة .

أما نتائج الاستفتاء فيهمي أن اعلق على القسم الخاص منها بالغدير فقد لاحظت  
أن نسبة عالية جداً من المشتركين اقترحوا ان تناح الفرصة لا أكبر عدد من الطلبة  
للكتابة في الغدير . وانا في عجي من هذا الاقتراح لا انسى ان اذكر ان المدعوة  
لتقديم انتاج الطلبة في الغدير كانت قد وجهت في افتتاحيات الاعداد السابقة وعلى  
لسان عميد الكلية في الاجتماعات الصباحية . ويهمني ان او كد من جديد ان مجلة  
الغدير مجلة طلابية تعتمد في مادتها سواء كانت قليلة ام كثيرة على مدى اشتراك  
الطلبة في تحريرها ومن هنا كان عدد صفحات الغدير متوقف على عدد الطلبة  
المشتركين في انتاجها . ومن جديد او كد وهيئة التحرير ان الغدير كانت ولا  
زال ترحب باشتراك جميع الطلبة وتود لو ان جميع الطلبة اشتراكوا في تحرير مجلتهم .  
رئيس التحرير

# ذكريات مع مصطفى أمين

• اغرب حادثة وقعت لي مع سيف الاسلام عبد الله

• نشأتي في بيت سعد زغلول اثرت على جي للصحافة

• أمري نفسها كانت لا تميز بيوني وبين أخي علي

بقلم : محمد الكاظمي ( خرير ١٩٦٤ )

في مبني كلية الهندسة بجامعة الاسكندرية كان لقاوئنا مع الصحفي الكبير في حاضرة عن تجاربه الصحفية . وأول ما تؤخذ به العين عند النظر اليه هو طوله الفارع وضخامة جثته ، وهو أصلع الرأس ما عدا الجوانب ، تعلو وجهه ابتسامة دائمة ، وتخرج من فمه سيجارة دائمة ، على ان هذه الصفات تتطابق تمام الانطباق على شخصية أخيه التوأم علي أمين . ولقد احسن الاثنان الاستفادة من هذا التشابه الشديد إذ انها كانا يتبدلان اماكنتها في بعض الامتحانات المدرسية التي كان يبرز فيها احدهما دون الآخر .

لم يفترق الاخوان حتى ذهب علي الى كلية الهندسة ومصطفى الى كلية الحقوق . ولكنها عادا فدرسا الصحافة سوية وحصلوا على الماجستير فيها . ومن الطريف ان كلا منها يملك سيارة سوداء تمايل الاخر تماماً . كان الله في عون موظفي « دار اخبار اليوم » الصحفية التي يعمل بها الاثنان ايضاً !

ولم ينقطع سجل حافل في الصحافة فقد تدرج من رئيس تحرير مجلة « البيت » المكتوبة بالقلم الرصاص حتى أصبح رئيساً لتحرير عدة صحف « الاخبار » و « آخر ساعة » . ولنذكره بكل عن تجاربه الصحفية « لقد اخترت الصحافة وعمري ١٤ سنة واصبحت نائباً لرئيس تحرير « روزاليوسف » وعندني ١٧ سنة وقد حدث ذات مرة سنة ١٩٣٩ في المؤتمر العربي الأول لفلسطين أن قابلت مندوب اليمن سيف الاسلام عبد الله داخل الاسفار وكان يصعب به لاإول مرة ... بل انه كان يفادر اليمن لأول مرة ، فأعجب بذلك الصندوق السحري ... وعرضت عليه ان أصبحه الى صندوق يرتفع الى عاشر دور . ولفرط اعجابه اصبح يحرره بنفسه صاعداً بالسكان ونازلاً بهم وبينما مارس هو اياه الجديدة مارست انا عملي وحصلت على ما دار في الاجتماعات السرية !

وين عاصفة من الضحك التي انطلقت أشعل مصطفى امين سجارتة الرابعة وسمح للطلاب بتوجيه الأسئلة اليه ، فتحولوا جميعاً الى صحافيين وانهالوا عليه بالأسئلة فصاح قائللا : ايه ده ؟ الاسئلة دي اكثـر من الاسئلة اللي اخذتها في كل حياتي المدرسية . ثم اخذ يحبـب عليها ...

س : ما هو سبب حبك للصحافة ؟

ج : اعتقاد ان لشأني في بيت السيد المرحوم سعد زغلول الاخر الاكبر في ذلك . اذا انه كان دائم الكلام عن الصحافة مصوراً رجاهـا الذين كانوا يـاجـورـونـ الانجـليـزـ كالابطال العظام .

س : ما امنيتك ؟

ج : أن أصبح محـررـاً متـجـولاً في كل بلاد العالم . (اثناء العـدوـانـ الثـلـاثـيـ على مصر خـرجـ مـصـطـفـىـ اـمـينـ بـطـائـرـةـ خـاصـةـ يـحملـ الاـخـبـارـ الـحـقـيقـيـةـ وـالـافـلامـ الـتـيـ تـدـينـ الـعـتـدـيـنـ ليـعـرـضـهاـ عـلـىـ الـعـالـمـ وـهـوـ الـوحـيدـ الـذـيـ خـرـجـ مـنـ مـصـرـ اـثـنـاءـ الـعـدـوـانـ .

س : هل انت أهلاوي ام زملـكاـوي ؟

ج : انا بـجـريـ ( تـغـلـبـتـ الـجـرـ علىـ مـصـرـ فيـ دـوـرـةـ طـوـكـيـوـ /ـ صـفـرـ )

س : ما هو رأيك في الروح الجامعية وفي الطالبة الجامعية ؟

ج : أريد ان اقول ان الحياة داخل الجامعة نموذج مصغر للحياة خارجها ، فإذا وجدت حـيـاةـ اـجـتـاعـيـةـ صـحـيـحةـ فيـ الـخـارـجـ كـانـ كـذـالـكـ دـاخـلـ الجـامـعـةـ .

اما عن فـتـاةـ الجـامـعـةـ فـاعـتـقـدـ انـ لـاجـمالـ لـلـقـولـ انـ الفـتـاةـ سـتـمـثـلـ نـصـفـ عـدـدـ طـلـبـةـ الجـامـعـةـ ذاتـ يـوـمـ . ولـقـدـ كـفـتـ اـنـاـ مـنـ الـذـينـ عـاـصـرـواـ اوـلـ فـتـيـاتـ يـدـخـلـنـ الجـامـعـةـ ، واـذـكـرـ اـنـيـ سـمعـتـ خـطـيـباًـ يـقـفـ ويـقـولـ : يـاـ لـلـكـارـثـةـ وـيـاـ لـضـيـعـةـ الـاخـلـاقـ ..ـ الـاخـرـ هـذـاـ الـكـلـامـ ذـلـكـ اـنـهـ رـأـيـ اـمـيـنـةـ السـعـيدـ تـلـعـبـ تـنـسـ فيـ الجـامـعـةـ .

س : هل افت متزوج ؟

ج : لا

س : لماذا ؟

ج : ...

س : ألم تكن لك قصة حب عندما كنت في عمرنا ؟

ج : وهل هنالك حب الا عندما يكون المرء في عمركم ؟ !

س : هل تصلح الفتاة لمهنة الصحافة ؟ وما هي اغرب حادثة وقعت لصحفية انت تعرفها ؟

ج : بالطبع تصلح الفتاة لمهنة الصحافة وفي اعتقادي انها تصلح لشغل كل الوظائف ما عدا ثلاثة : شيخ الازهر ، البطريرك ، الحاخام . لأن هذه الوظائف تحتاج الى (لحية) وعندما توجد لحية لفتاة ستصلح لكل الوظائف بلا استثناء .

اما عن اغرب قصة صحافية فهي التي حدثت مع احدى محررات ( الاخبار اليوم ) التي كلفت باعداد تحقيق عن المرأة في السعودية ، فذهبت الى السفارة وطلبت مقابلة المستشار الذي قابلها وحياتها بالفرنسية ، فرددت له التحية بالفرنسية و كانها تتغول له ان الصحافة مش أقل من السلوك السياسي . وسألت بالفرنسية : -

- كيف تعامل المرأة عندكم ؟

- تماماً كالرجل !

- هل عليها ان تحب ؟

- بالطبع !! ..

- هل تقول انها تستطيع الزواج من شاء ؟

- بل انها تستطيع ان تطلب من يشاء الزواج بها .

- في السعودية ... ذلك مستحبيل !

- من قال شيئاً عن السعودية ؟ هنا السفارة الفرنسية يا آنسى .

س : ترى كيف تتأكد أنك مصطفى أمين وليس على أمين ؟

ج : ج هذه مشكلة حقاً ... فان أمي نفسها كانت تغلط احياناً ، فقد ربطت شريطة زرقاء حول معصم علي . ولكن في الليل سرقتها ووضعتها في يدي . ومنذ ذلك اليوم لست اعرف ان كنت مصطفى أم علي .



## ملاحة الفضاء

بقلم - تيسير العاروري

سرعة الصاروخ : تندفع الصواريخ عندما تنطلق منها الغازات الناتجة من الاحتراق الوقود في داخلها ، وتنخرج هذه الغازات الى الفضاء بسرعة كبيرة لا تقل عن ٢ كم / ث . فيرتد الصاروخ حسب مبدأ تساوي الفعل ورد الفعل ، ويكتسب سرعة فنتج من مبدأ ثبوت (حفظ) كمية الحركة . ولما كان الاحتراق يحرى في داخل الصاروخ بصورة منتظمة بفضل المضخات التي تضخ كل ثانية نفس الكمية من الوقود ومن الاكسجين اللازم لاحراقه ، فإن تزايد سرعة الصاروخ يحجب أن يكون متوقعاً لو كانت كتلته ثابتة . غير أن هذه الكتلة تتناقص مع الزمن بسبب الاحتراق وانطلاق الغازات ، ولذلك فإن تسارع الصاروخ يزداد مع الزمن حتى نهاية الاحتراق .

ولنحسب العلاقة الرياضية التي تربط السرعة النهائية للصاروخ ( اي التي يكتسبها عند انتهاء الاحتراق ) مع سرعة انطلاق الغازاتخارجة منه . ان هذه العلاقة لا ترتبط الا بكمتين هما: الكتلة الاولية للصاروخ لحظة قذفه ، وكتلته النهائية عند انتهاء الاحتراق .

فإذا رمنا بـ  $\Delta k$  ، س لكتلة الصاروخ وسرعته في اللحظة  $n$  ، فإن هذين المقدارين يصبحان  $(k - \Delta k)$  ،  $(s + \Delta s)$  في اللحظة  $(n + \Delta n)$  . باعتبار ان كتلة الصاروخ قد نقصت بالمقدار  $\Delta k$  الذي هو كتلته جزء من الوقود تحولت بالاحتراق الى غازات حارة جداً ، انطلقت من الصاروخ بالسرعة  $s'$  ( بالنسبة للصاروخ ) اي بالسرعة  $(s - s')$  بالنسبة للفضاء . وإذا كان الصاروخ معزز عن آية قوة خارجية ، فإن كمية الحركة مصوّفة ( ثابتة ) .

وعندئذ :

$$k \cdot s = (k - \Delta k) (s + \Delta s) + \Delta k (s - s')$$

$$k \cdot s = k \cdot s + k \cdot \Delta s - \Delta k \cdot s - \Delta k \cdot s'$$

وبالهمال  $(\Delta k \cdot \Delta s)$  لأنها كمية صغيرة جداً ينتج :

$$\Delta s = \Delta k \cdot s$$

$$\text{او: } \Delta s = \frac{s}{k} \cdot \Delta k + \Delta s_0$$

فإذا كان احتراق الوقود في الصاروخ يجري بانتظام ، فإنه يفقد من كتلته المقدار ( $\Delta k$ ) بانتظام في الزمن ( $\Delta t$ ) وتكون النسبة  $\frac{\Delta k}{\Delta t}$  تساوي عدداً ثابتاً سرمهز له

$$\frac{\Delta k}{\Delta t}$$

بـ  $s$  و تكون كتلة الصاروخ في اللحظة  $t$  :  $k = k_0 - b t$  . حيث  $k_0$  هي كتلة الصاروخ عند الابتداء .

$$\text{ومنه: } \Delta s = \frac{s_0 - s}{k_0 - b t} \cdot \Delta t$$

وبالتكامل :

$$\begin{aligned} s &= -s_0 \ln(k_0 - b t) + s_0, \\ s &= s_0 + \ln(k_0 - b t) \end{aligned}$$

$$\therefore s = -s_0 \ln(k_0 - b t) + s_0 \ln k_0$$

$$= s_0 [\ln k_0 - \ln(k_0 - b t)]$$

$$= s_0 \frac{k_0}{k_0 - b t} = s_0 \frac{k_0}{v}$$

وعندما ينتهي الاحتراق تصبح كتلة الصاروخ هي المكتلة النهاية  $k$ ، وعندئذ تكون السرعة النهاية :

$$s_0 = s_0 \frac{k_0}{v}, \text{ او: } \frac{s_0}{s} = \frac{v}{k_0}$$

من هذه النتيجة الأخيرة يتضح ان نسبة السرعة النهاية للصاروخ الى سرعة انطلاق الغازات منه تساوي اللوغاريتم الطبيعي ( $\log_e$ ) لنسبة المكتلتين : كتلة الصاروخ عند الانطلاق ، وكتلته بعد الاحتراق .

ومثال ذلك : انه لكي تصبح السرعة النهائية للصاروخ متساوية لسرعة انطلاق الغازات ينبغي ان يكون اللوغاريتم الطبيعي لنسبة الكتلتين متساوياً للواحد ، اي ان تصبح نسبة الكتلتين متساوية لاساس اللوغاريتم :  $k = e = 2^{218}$

$\frac{1}{k}$

ومعنى ذلك ان هذا الصاروخ اذا كانت كتلته عند البداية عشرة اطنان ، فانها ستتصبح عند انتهاء الاحتراق  $= \frac{1}{2^{218}} \text{ طناً}$  ويكون الصاروخ قد فقد من كتلته  $2^{218}$  طناً من الوقود والاكسجين .

الصواريخ المتعددة المراحل : ان جد الصواريخ الحالية هو الصاروخ الالماني فـ ٢ الذي استعمله الالمان في نهاية الحرب العالمية الثانية . وقد بلغت سرعته النهائية قريباً من  $2 \text{ كم/ث}$  . ولما كان القمر الصناعي يحتاج لسرعة مميزة هي  $1 \text{ كم/ث}$  ليوضع في مدار حول الارض فليس اذن بامكان فـ ٢ ان يصل الى المدار لصغر سرعته النهائية (اعظم ارتفاع بلغه فـ ٢ عند الاطلاق الشاقولي ، العمودي ، هو  $215 \text{ كم}$  ) .

وقد انصبت الجهود المبذولة ، بعد الحرب العالمية الثانية ، لزيادة سرعة الصواريخ على العاملين التاليين : سرعة انطلاق الغازات ، ونسبة الكتلتين .

ومع ذلك فلم يوفق الفنانون في الحصول على اكثر من  $3 \text{ كم/ث}$  في الصاروخ الواحد فلا سبيل اذما تقدمت صناعة الصواريخ الى الحصول في الصاروخ الواحد على السرعة اللازمة للوصول الى المدار حول الارض .

للخروج من هذا المأزق انصرف التفكير الى الصاروخ المتعدد المراحل ، وهو يتتألف من سلسلة من الصواريخ او لها كبيرة واثنيها اصغر منه وثالثها اصغر من الثاني ، وهكذا تربط الواحد تلو الآخر بحيث تشتعل بالترتيب ويسقط كل واحد منها بعد انتهاء احتراقه .

١ - لنتصور بقصد السهولة صاروخاً تبلغ كتلته الوقود فيه ثالثي كتلته الكلية والمحمولة المفيدة خمس هذه الكتلة . فاذا كانت الكتلة الاجمالية  $30 \text{ طناً}$  كانت كتلته الوقود  $20 \text{ طناً}$  والمحمولة المفيدة  $6 \text{ أطنان}$  .

٢ - لنجعل من هذه الحمولة المقيدة صاروخاً مألفاً على نفس النسبة : الوقود، أطنان،  
الحمولة المقيدة  $2 \text{ طن} / \text{ر} 2$  .

٣ - لنجعل من هذه الحمولة المقيدة أيضاً صاروخاً ثالثاً صغيراً وزنه  $1200 \text{ كجم}$   
 $(2 \text{ طن})$  فيه  $800 \text{ كجم}$  من الوقود وحمولته المقيدة  $240 \text{ كجم}$  .

فبالنسبة الى الصاروخ الاول اذا كانت سرعة انطلاقه الغازات  $25 \text{ كم} / \text{ت}$  بلغت السرعة النهائية  $275 \text{ كم} / \text{ت}$  كما يدل الحساب . فعندما ينتهي الاحتراق وقود الصاروخ الاول ينفصل عن البقية ويسقط ويبداً الاحتراق في الصاروخ الثاني فيمضي مبتدئاً من سرعة  $275 \text{ كم} / \text{ت}$  حتى يصل ضعفها  $50 \text{ كم} / \text{ت}$  حتى انتهي وقوده . وعندما ينفصل ويسقط ويبداً الاحتراق في المرحلة الثالثة والاخيرة ، فتبدأ من هذه السرعة وتبلغ عند نفاد وقودها  $50 + 275 = 325 \text{ كم} / \text{ت}$  .

فلولا استعمال هذه المراحل الثلاث ، واحرقنا نفس الكمية من الوقود في صاروخ واحد (كمية الوقود تبلغ  $4 + 8 + 20 = 32 \text{ طن}$ ) لبلغت السرعة النهائية  $32 \text{ كم} / \text{ت}$  فقط كما يدل الحساب . ومن هنا نشاهد فائدة الصواريخ المتعددة المراحل .

لقد اتي هذا الفرق الكبير في السرعة النهائية ، بين صاروخ المرحلة الواحدة وصاروخ الثلاث مراحل ، من ان الصاروخ دا المرحلة الوحيدة لا يضطر لان يصل حتى السرعة النهائية حمولته المقيدة فحسب ، بل جميع كتلة اوعية الوقود والمحرك الكبير ، في حين ان الصاروخ المتعدد المراحل ، يطرح عنه هذه الكتل وهي لا تزال بعد ذات سرعة اقل وب مجرد ان اصبحت عديمة الفائدة .

---

---

---

### فلسفة

• اذا لم اكن اؤمن بما تؤمن انت به . فان ذلك يثبت انك لا تؤمن بما اؤمن أنا به . وهذا كل ما يثبتته فقط .

## الحرام

قصة : يوسف ادريس

عرض : فوزي العقاد

تمرين ادب النهضة في القرن العشرين بالواقعية . ونحن نرى ان هذا الاتجاه قد طغى على كل اتجاه مخالف حتى اصبحت قيمة الادب في نظر أغليبية القناد والناس تقاس بمقدار واقعيته في عمله الادبي . ذلك ان تطور الاحداث الاجتماعية والاقتصادية في منطقتنا العربية كانت بحاجة ملحة ومستديمة الى مشاركة العوامل الفعالة المؤثرة على الناس . والادب هو اهم العوامل التي تؤثر في الامم ، فاذا لم يستجب لرغبات ومصالح المجتمع فلا خير فيه .

لذلك فان الادب منذ عودته الى الحياة من منتصف القرن التاسع عشر حتى اليوم كان واقعياً ... الا ان الواقعية في البداية لم تكن متجسدة كما هي الان بل كانت تشوّهاً مسحة من الرومانسية حيناً وتطفئ عليها أحياناً . ولم يكن اختلاط الاتجاهات الأخرى غير الواقعية بالواقعية تقصيرأ او تعديداً من الادباء ولكنهم لم يكونوا قد وصلوا الى مرحلة الوعي التي وصل اليها الادباء في الوقت الحاضر .

غير أن الادب مع انه في حملته يواكب حياة مجتمعنا الآن فان الواقعية فيه ما زالت في ازمة ، فمثلا لا يزال بعض الادباء يلجأون الى اساليب غير مستساغة عند تصويرهم للواقع اذ يلجأون الى تضخيم الانفعال بالاحداث السياسية والاجتماعية تضخيمًا مبالغًا فيه يؤثر على رسالة الادب الواقعي كوسيلة لخلق المواطن الوعي الذي لا تؤثر فيه انفعالات الدهماء ، بل ان افهام الاحداث السياسية وحضارتها في بعض الاعمال الادبية يحط من قيمة العمل الادبي .

وابرز الادباء الذين ابتعدوا عن سطحية الفهم والتعبير في القصة العربية هو « يوسف ادريس » ذلك انه بفهم عميق لفن القصة القصيرة انقد الاتجاه الواقعى من الاتهام الذى وجه اليه من الاتجاهات التقليدية الاخرى وهو تغاب الجانب السياسى على بقية الجوانب الفنية في العمل الادبي .

اما الارض الاجتماعية والفكرية التي اختارها يوسف ادريس لاعماله الادبية فكانت القرى الكادحة في الريف والمدن من اول قصة نشرت حتى اخرها . والعمل الادبي الذي بين ايدينا يوسف ادريس هو قصته التي صدرت عام ١٩٥٩ ( عن الكتاب الذهبي ) ثم اعيد طبعها وصدرت عن روايات الهلال هذا العام واسمها « الحرام » . وهي اقصوصة طويلة اراد ان يعالج بها أزمة معينة لا انه اضطر أن يضيف اليها عناصر التشويق والاثارة فجاءت المقدمات الطويلة والوصف الرائع لحياة التراحيل والمأمور والباشكاتب وجميع شخصوص الرواية . وقد افلح يوسف ادريس في ابراز المشاكل الاقتصادية والاجتماعية والنفسية أثناء دخوله في التفاصيل الدقيقة لحياة شخصية او اسرة او فئة ، كما انه استخدم المقدمات الطويلة بعض الشيء في قصته لنفس الغرض السابق .

وخلال قصة ان عبد المطلب - خفير التفتيش<sup>(١)</sup> يعبر على لقيط في الصباح الباكر بالصدفة . ويخبر المأمور بالحادث فيهم اهتماماً زائداً لا يقل عن اهتمام اهل التفتيش كلهم بذلك الحدث العجيب . وهنا يستهلك الفنان صفحات عديدة لوصف العلاقة بين المأمور والباشكاتب وال فلاحين من جهة وبين الفلاحين والتراحيل<sup>(٢)</sup> من جهة اخرى . فنكتشف ان اهل القرية ( الفلاحين ) يمقتون ويحتقرن عمال التراحيل . ويصور هذه العلاقة البقال جنيدى الذي يشتري منه عمال التراحيل ما يلزمهم من الطعام القليل « ويسب جنيدى التراحيل واليوم الذي جاء فيه ، ولكنه يبيع و تتكون في درجه المزبـت ملـاـبـمـهم الصـدـةـ وـنـكـلـهـمـ ».

١ - التفتيش هو ارض زراعية مؤلف من عدة عزب .

٢ - التراحيل هم فئة ليست من قاطني التفتيش ولكنها تحضر في مواسم القطن من ارضها الفقيرة كل عام لعمل في التفتيش في حلح القطن او استئصال دودته .

وعندما يعد التراحيل طعامهم تحمل الرياح الضجة الى العزبة الكبيرة حيث يسكن الفلاحون فتقطّل النكات وتصاعد الفهقفات ويزداد الناس (الفلاحون) ايماناً بأنهم حقاً نهاية بشرية منحطّة اوئلث الناس الذين يدعونهم التراحيل (ص . ٢١) .

وتشك كل فئة في ان تكون الاخرى هي صاحبة اللقيط. غير ان المترددين الوحيدين اللذين لم يشك فيهما احد هما منزل المأمور والباشكاتب. وبالرغم من ذلك فان الفنان يدخل عنصر التشويق هنا ...

فيشك القارئ في انه من الممكن ان يكون صاحب اللقيط ابن المأمور او ابنة الباشكاتب . فعندما شك الباشكاتب في ابنته (لند) دخل عليها حجرتها «وكانت نائمة وحسب انها تناوم، وازداد قلبها اضطراباً ورفع الناموسية وواجهها... كان شعرها المجدد الذي مارأه احد الا مرتباً وانياً ومعتنى به... كان شعرها منكوشأ وحصل منه تعطى جبهتها، وكانت عينها متختتين قليلاً وكانما انتهت صاحتبتها من نوبة بكاء». هذا الوصف الرائع يجعل الشك عندنا يرتقى الى مرحلة اليقين في أن لند هي صاحبة اللقيط . ولكن لند كانت في الحقيقة بريئة من اي اتهام حتى طلبها احمد سلطان (الكاتب في التفتيش ) من أم ابراهيم التي تستورد له الزبائن من الفتيات .

ويستمر التفتيش عن صاحبة اللقيط دون جدوى حتى يعثر المأمور ذات يوم على الجانية بمحض الصدفة اثناء مروره على القطن، فإذا به يفاجأ بأمرأة راقدة تحت «ظلليلة» تتأوه وتتوجع فنعلم انها مصابة بالحمى ونفهم من حديثها المحموم ان زوجها مريض حتى انه لم يستطع ان يجيء معها هذا العام للعمل على الرغم من الخسارة الكبيرة التي ستحل بهم .

وفي احد الايام قبل انتقالها الى التفتيش قال لها زوجها بداع المرض حين ينبع كه المرض ويجعله عصياً كالاطفال «نفسى بالبطاطا يا عزيزه» فكان جوابها «من عيني دي ومن عيني دي» فذهبت الى حقل مجاور تبحث فيه عن البطاطا ، واخذت تضرب بالفالس في الارض دون

جدوى حتى لمجها ابن صاحب المعلم . فمحكت له الحكاية فأقبل يساعدها حتى نجح في العثور على حبة بطاطاً . . . « لفت عزيزه حبة البطاطاً في طرف شالها واستدارت ملهمة فرحانة لكي تأخذ طريقها إلى البلد . ولكنها في لهفتها لم تفطن إلى الحفرة التي كانت ورائها فقد فوجئت بنفسها تسقط مرة واحدة نصفها في الحفرة ونصفها على الأرض . . . الامور حدثت بطريقة اسرع من ان تدركها او تتلافاها . . . فما كادت تحاول ان تقوم حتى كان محمد الى جوارها في الحفرة يساعدها . وما كاد الشك يتسلل اليها فيما فعله محمد حتى أصبح حقيقة . . . فاضلت ولكن نصالها كان بدون جدوى ، وارادت ان تصرخ ، ولكنها مهددة بالفضيحة وبأن تلاك في الألسن لو فعلت . . . وهكذا استسلمت »

ومضت تسعه أشهر تقريباً تكورت خلالها بطن عزيزة التي يعرف الجميع أن زوجها العاجز لا يقربها ولكنها تجهد نفسها حتى لا يلاحظ احد انتفاخ بطنها ، فترتبط الاحزمة وتتفقر مرات عن سطح يمهم قبل ان تنتقل الى التفتيش حتى تجهض . ولكن دون جدوى . وتنتقل عزيزه الى التفتيش مع عمال التراحيل وتصاب هناك بحمى النفاس بعد ان تولد نفسها في العراء في المكان الذي وجد فيه اللقيط وهي حتى تلك اللحظة لم تكن تتوى قتل ولديها ولكنها ارادت ان تسکه حتى لا يصل صوته الى العزبة . فمات الوليد بينما هي واضعة يدها على فمه . وتستمر الحمى عدة ايام معها فيوافق المأمور على احتساب اجرها وهي راقدة . الا ان ازمتها كانت تزداد يوماً بعد يوم حتى ماتت .

الا ان موتها كان حلاً او بداية لحل الازمة بين اهل العزبة والترحيلة « وهكذا وحول مرقد عزيزه بدأ اختلاط ما يحدث بين اهل العزبة والترحيلة . . . متحفظاً اول الامر وفي حدود . ولكن اهل العزبة اكتشفوا من خلاله ان الترحيلة لهم بلا دهم هم الاخرون ويعرفون مثلهم في الفلاحه ويقلحون ، ولم يأتوا بيوت وقرائب وعمات وخالات وبينهم مشاحنات وخلافات » .

ويقأجاً اهل العزبة باختفاء لنده ، ابنة الباشكتاب ، واحمد شكري كاتب التفتيش ولكن نبا يطير اليهم بان لنده واحمد تزوجاً في قسم البوليس .

وتحدث تطورات في تلك البقعة وتباع تلك الاراضي وتشتري من قبل شركة بلجيكية ثم تباع لاحق الملاك الكبار فتشعر خلافات جديدة بين الفلاحين المستأجرين ومالك الارض . وقامت الثورة فخلصت الفلاحين من استبداد كبار الملاك وانقطع بطبيعة الحال جعيء الترحيلة الى التفتيش ونسفهم الناس ونسوا كل ما كان من امرهم وامر عزيزه . وكل ما تبقى الان شجرة صفصاف قائمة حتى الان يقال انها نمت من العود الذي استخلصوه من بين اسنان عزيزه اثناء ولادتها ، واغرب شيء ان الناس لا يزالون يعتبرونها الى الان شجرة مبروكه واوراقها لا تزال مشهورة بين نساء المنطقة كدواء مجرب لعلاج الحمل .

هذا ما ورد في القصة اما الحقيقة فان عمال التراحيل ما زالوا حتى اليوم يعانون من نفس المشاكل السابقة فاجرهم اليومي لا يتتجاوز ٨ فروش ويبلغ عدد عمال التراحيل ٤ ملايين عامل وعاملة يعيشون عيشة مزرية غذائهم الدائم هو البصل والجبنة والمش (راجع المصوّر عدد ١٥٩١).

نلاحظ ان القصة رمزية في كثير من حوارتها . وهذه الرمزية اضفت عمقاً اصيلاً على القصة . فعندما كان الترحيلة يمدون ملاليهم الى البقال كان ذلك بمثابة تصريح بانحطاط المستوى الاقتصادي الذي اجبرهم على شراء الطعام بملاليم قليلة . والبطاطا التي طلبها الزوج من عزيزه كانت ترمز ايضاً الى كسرة الخبز . والصراع او الاحتقار من من جانب الفلاحين للترحيلة كان شاهداً على مشكلة اجتماعية ترمز بجوهرها الى خطية المجتمع والاحوال السياسية لفئة الترحيلة . وخطية عزيزه في لقيطها كانت تعادل في الجوهر خطية ابنة المأمور في هربهامع احمد افدي . ولكنها لا تعادلان في نظر الناس .

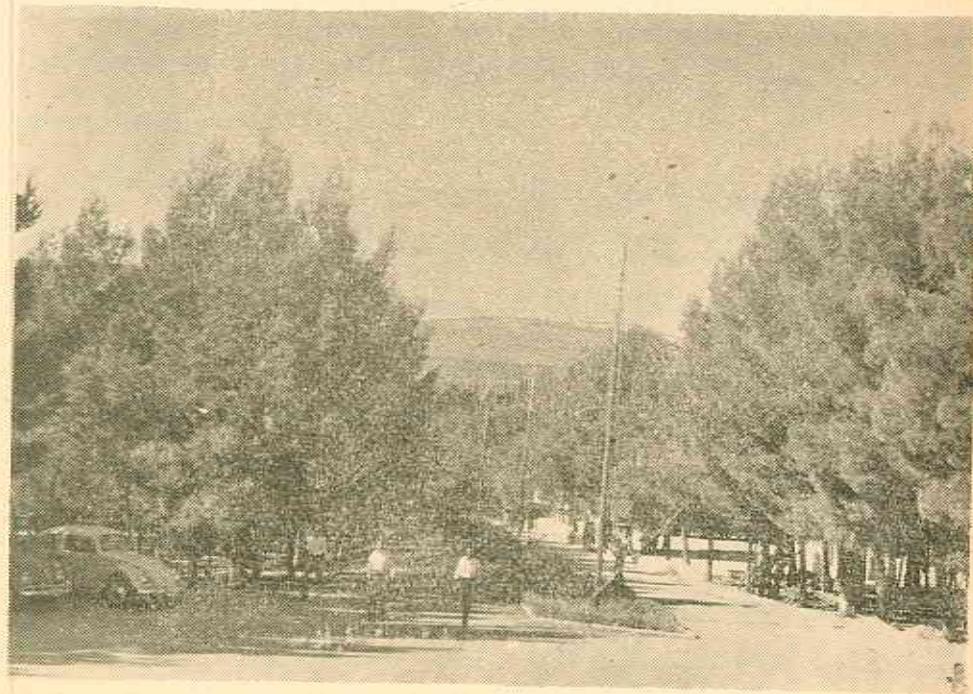
يريد يوسف ادريس بهذا ان يقول: ان الخطية غالباً ما تكون حصيلة الظروف السياسية « فقد يكون المسؤول عن خطأ ما ، الناس ، او الاحوال السياسية مثلاً » ولكن الخطأ يلصق بمقترفة الأسمى في نظر الناس . ولذلك فالخطية شيء نسيي تغير مفاهيمها ومعابرها وتعتمد عند تشربها على المستويات والظروف الحضارية أو المفاهيم والتقاليد .

ولا بد من التنوية اخيراً الى ان هذه القصة قد تم اخراجها فيلمآ قامت بدور البطولة فيه الممثلة فاتن حمامة .  
فوزي العقاد

## الجامعة الأردنية

تحقيق صحفي مصور عن أول جامعة أردنية

درب طويل مرصع بالحصى اللامع يستحمل باشعة الشمس ويتوارى حيناً بين الاشجار الباسقة التي تحرس جانبي الدرب زيادة على حراسة الباب الشديد الذي لم يسمح لنا بالدخول الا بعد ان كذبنا عليه كذبة يضاء ..



المدخل الرئيسي للجامعة الأردنية تحف به الاشجار

وامام البناءات وبين حرش صغير في ضاحية من ضواحي عمان كان لقاءنا مع مدير الجامعة الأردنية ليحدثنا عنها .

بدأ التدريس الفعلي في أولى كليات الجامعة الاردنية في ١٥ كانون الاول عام ١٩٦٢ وهي كلية الآداب وتشمل ستة اقسام ١ - قسم اللغة العربية وادابها ٢ - قسم اللغة الانجليزية وادابها ٣ - قسم التاريخ والآثار ٤ - قسم الجغرافيا ٥ - قسم الفلسفة والاجتماع ٦ - قسم التربية وعلم النفس .

والدراسة في السنة الاولى عامة وتشمل ست مواد دراسية. ثلاثة منها اجبارية هي : اللغة العربية ، اللغة الانجليزية ، التاريخ . ثم يختار الطالب مادتين اثنتين من المواد الثلاث الباقية .



الدكتور ناصر الدين الأسد : عميد كلية الآداب

تحديث عن مشاريع الجامعة في العام القادم

يبدأ تخصص الطالب من مطلع السنة الثالثة وتتاح له فرصة أسبوعين في مطلع تلك السنة يتلقى فيها النصائح من أساتذته ويحضر المحاضرات المختلفة التي يريدها قبل أن يقرر نهائياً موضوع تخصصه . وقد لاحظنا أن الاقبال على الجامعة كان كبيراً إذ أن عدد الطلاب فيها بلغ ٤٦٠ طالباً من بينهم ١٣٥ طالبه . ولا عجب فهي أول جامعة وطنية في البلاد العربية كلها وهي مستقلة عن الحكومة استقلالاً تاماً مادياً وعلمياً وادارياً .

وسوف تخرج الجامعة أول فوج من طلبتها في نهاية العام الميلادي ٦٥ - ٦٦ .

وعندما سألنا العميد عن مشاريع الجامعة المستقبل أخبرنا أن الجامعة قد وضعت لنفسها خططاً

دقيقاً تعمل على تنفيذه بالتدريج . فستبدأ في مطلع العام المقبل بافتتاح كليتين جديدين هما كلية العلوم وكلية التجارة والاقتصاد . وستشمل كلية العلوم في البداية أربعة أقسام علمية هي :

١ - قسم الرياضيات ٢ - قسم الفيزياء ٣ - قسم الكيمياء ٤ - قسم الأحياء .

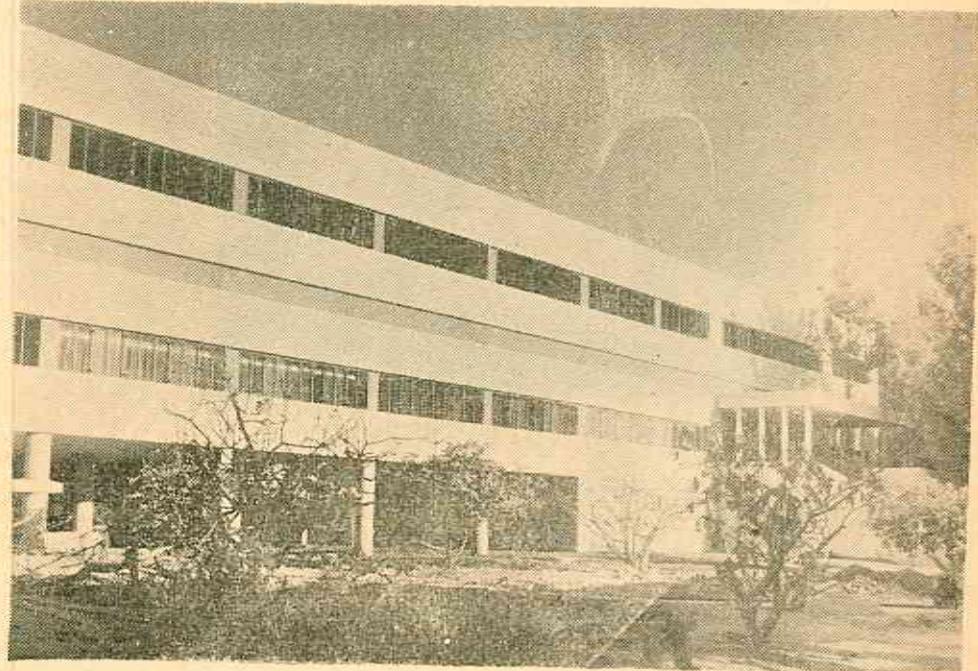
اما كلية التجارة والاقتصاد فستشمل ثلاثة اقسام علمية هي :

١ - قسم التجارة والمحاسبة ٢ - قسم الادارة العامة وادارة الاعمال ٣ - قسم الاقتصاد والعلوم السياسية .

وسوف تؤسس الكليات الأخرى بالتدريج وفقاً لحاجات البلد وامكانيات الجامعة المالية والفنية .

وتتمتع الجامعة بيهيئة تدريس ممتازة تتكون من ٢٢ مدرساً متفرغاً نصفهم تقريباً من الاردنيين

وهم جميعاً من حملة الدكتوراه في مواضيع تخصصهم واكثراً من ذوي الخبرة التدريسية السابقة .



مبنى كلية الآداب - بني على احدث طراز -

وتضم الهيئة التدريسية بالإضافة إلى ٢٢ عضواً متفرغاً ٢٠ محاضراً غير متفرغ .

ويستطيع الزائر أن ينما سار في الجامعة ان يلمس النشاط والحيوية فالطلاب قد كانوا لجاناً

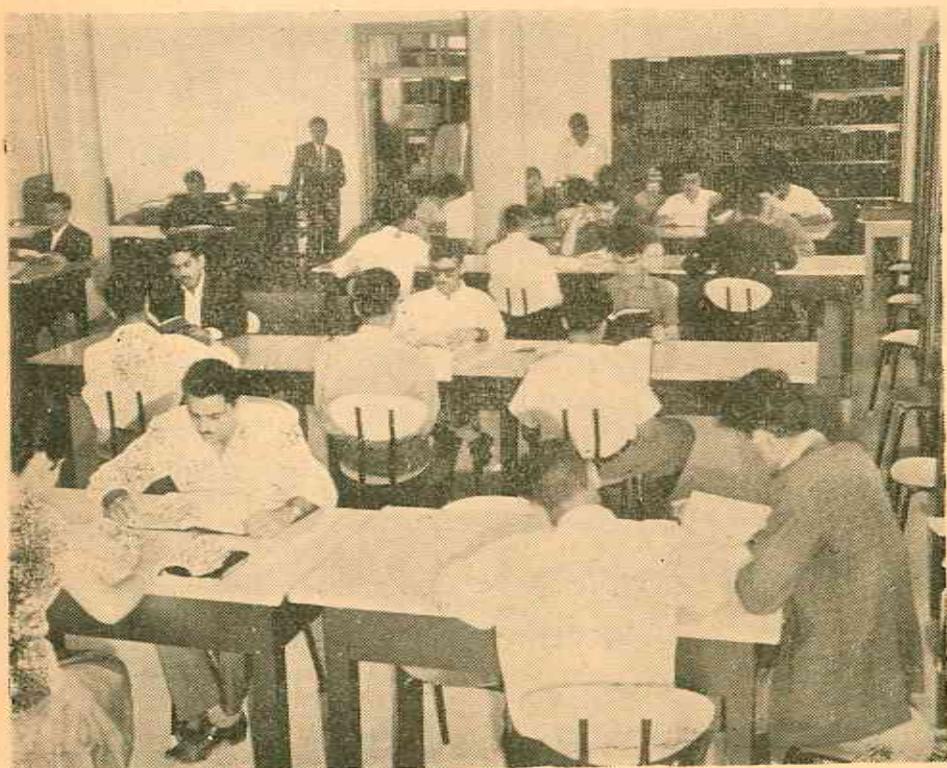
عديدة ناجحة شملت جميع نواحي الحياة الجامعية كما يلي :

● اللجنة الثقافية : وت تكون من عدة أسر - اسرة المقالة - اسرة القصه والشعر وسوف

تصدر هذه اللجنة مجلة في نهاية العام وتقيم سوقاً أدبية تدعوا إليها بعض الشعراء والأدباء .

- اللجنة الاجتماعية ومهمتها استقبال الزوار في المحاضرات وتنظيم التمثيليات .
- اللجنة الفنية ومهمتها اقامة حفلات سهر تعرض فيها انتاج الطلبة الفني .
- لجنة الرياضة ومهمتها اقامة مباريات مع مدارس واندية اخرى .
- لجنة الرحلات ومهمتها تنظيم رحلات في الاردن وفي البلاد العربية الاخرى .

قد مارست هذه اللجنة نشاطها ونظمت رحلة الى مصر من ٩ / ٢ الى ١٩ / ٢ هذا العام .  
والى جانب هذه المجان هناك جمعيات عديدة مثل جمعية « الدراسات التاريخية » ومهمتها  
دعوة المحاضرين لانقاء المحاضرات ودعوة مدعوبين من خارج الجامعة لحضور تلك المحاضرات .  
ووجمعية « علم النفس » و « علم الاجتماع » و « قسم اللغة الانجليزية » .



مكتبة الجامعة تضم ٥٠ الف مجلد ومشتركة في ١٥٠ مجلة شهرية

ويصرف الطلبة اوقات فراغهم في مكتبة الجامعة الفخمة الهدامة التي تنقسم الى قسمين احدهما  
مستودع للكتب والآخر للمطالعة . وقد امتاز القسم الاخير بالهدوء التام حتى اتنا اضطررتنا ان

نسير على رؤوس اصابعنا حتى لا نزعج الحضور . وتحتوي المكتبة على ٢٥ الف مجلد . وهي مشتركة في ١٥٠ مجلة شهرية .

كذلك يستطيع الطلبة قضاء اوقات فراغهم في الكافيتيريا الانبقة التي تكشف عن منظر طبيعي ساحر . وتتوفر في هذه الكافيتيريا الخدمة الممتازة فتقدم للطلبة كل ما يحتاجون اليه من مشروبات وطعام .. وهي مكان لطيف حقاً يستطيع الطالب ان يقضى فيه وقتاً طيباً .

وقد كنا حريصين في جولتنا هذه ان نلتقي بعده من اساتذة الكلية المعروفين في دنيا الادب ولكننا لم تتمكن من مقابلتهم لصيق وقتنا عدا الدكتور محمود السمرة ونحن في غنى عن التعريف به . وقد كنا حريصين على ان لا نطيل الوقت معد لأن موعد حاضرته كان قريباً جداً .

— ما هو الموضوع الذي نلت به درجتك العلمية ؟

« ان الفكر الغربي في الفكر العربي ببلاد الشام ما بين ١٨٦٠ — ١٩١٨ »

— اين ولدت وain تقيم حالياً ؟

ولدت في حيفا واقيم في عمان مع عائلتي .

— ما هي هواياتك ؟

القراءة والكتابة هو هوايي وعملي .

— كتبت كثيراً في النقد ، فهل تنوی التفرغ لهذه المهمة يوماً ما ؟

لا يستطيع الأديب العربي ان يتفرغ للكتابة ولا بد له من ان يجمع اليها عملاً ثابتاً .

— من هو كاتبك المفضل ؟

من الغربيين : تولتسوبي - البيركامو - برنارد شو - مارك توين . وكثيرين غيرهم .

ومن العرب : المحافظ قدماً اما الحديشون من كتابنا فموهبهم متوعة فيعجبني نجيب محفوظ في

القصة والحكيم في المسرحية وتوفيق عواد في القصة القصيرة .

— ما رأيك في المرأة العربية ؟ هل هي عبء على الرجل ام تدفعه في طريقه ؟

من الصعب اصدار حكم عام اذ ان بعض النساء العربيات عبء فعلاً وبعضهن قوى دافعه .

اخيراً اتجهنا الى الطريق المحفوف بالاشجار لأخذ طريقنا الى كلية بير زيت .

# الصراخ الصامت

قصة لبرويت

« سيكون الأمر أشد فطاعة . . . مع الفتيات »

ضغط بررولد بوجهه المحطم على زجاج النافذة . . . لقد استبدت به الحيرة وهو يفكر بهذا الأنف الذي انتزع له من لحم ساعده وغرس بطريقة جيدة في وسط وجهه . . . يستطيع الأطباء عمل الكثير إلا أن فهم كله يظل عاجزاً تجاه هذا الوجه المشوه المحروق . إنه الآن ملتصق بنافذة المستشفى وللمرة الأولى منذ سبع سنوات يشرف على شارع حي ، تنفس باندفاع وخرج الهواء بضجيج من فمه الاصطناعي . وقال بحماس : « رجال . . . رجال حقيقيون » .

واستدار المشوه ليشكّر الطبيب . . . الطبيب الذي اعتنى بي سبع سنوات . . . لكن الرجل الهرم حول رأسه وقال : « لا تشكرني يا بررولد ! سيكون الأمر قاسياً بالنسبة إليك . . . لأن ! » وخفض رأسه . . . تطلع الشاب إلى يديه وقال بزهو : « سأشغل . . . سأشغل مثل كل الناس . . . إني رجل ، والفتيات أيضاً . . . حاول الابتسام ولكن هذا الأمر بالنسبة إليه مستحيل . . .

إنه الآن أقام في بيته القديم .. لقد ماتت والدته منذ وقت طويل ولكن هنا للمرة الأولى .. أمام هذا البيت تجسدت أمامة هذه الحقيقة . لقد كان البيت بارداً موحشاً غريباً .. وكان يوجد على عتبة الباب صبيتان تثثران وتضحكان .. حيّاهما بررولد فصمت الصبيتان وشحب وجهاهما كما لو كان شبحاً .. وتدافعتا فانقلبتا .. ثم اندفعتا راكضتين .. وتعثر ولد صغير فحاول بررولد أن يرفعه لكن الصغير أخذ يصرخ بشدة عظيمة فركضت امرأة من دكان باائع خضر .. والقت على بررولد نظرة شريرة وتمتمت بشيء ما ، ورجعت إلى الدكان لترافقه من ثقب الباب ، كل هذا أحزرته كثيراً ، واستبدت به رغبة للبكاء لكن البكاء كالابتسامة كان بالنسبة له مستحيلاً .

والتجأ أخيراً إلى شخص من معارفه القدماء ، نصف أعمى ، لا يولي أقل انتباه لوجهه ولبث قابعاً أيامًا كاملة في غرفته قبل أن يستعيد الجرأة للخروج إلى الشارع ..

وذهب أخيراً إلى مكتب الاستخدام، وقد أخفى نصف وجهه المسحوق بمنديل. تصفح الرجل المجالس خلف المكتب أوراقه وأخذ يبعث بها وهو يفكر .. «لم سمح له بالخروج هكذا؟» ثم قال : «ستساعد بالرغم من .. . لقد كنت عاملاً عتازاً» وهدر الفم الاصطناعي «أشكرك انه جميلاً أن أعود رجلاً» في اليوم الثالث طلب منه القيام بعمل ، فانفرد ناحية حين رأى قطعة من المعدن انتهى العمل بها إلى النصف . فارتجمف والتوى فمه الاصطناعي نحو الأسفل وايضفت يداه من شدة الضغط عليها فسألها أحدهم «هل تشعر باتز عاج؟» وتساءل برزولد: قطع غيار دبابات؟ لم يصدر عنه سوى صرائح غير واضحة .. لكن الجميع فهموا وصمتوا معه .. لقد احترق وجه برزولد منذ ستين حيث دخلت نار متوجحة إلى دبابته واحرق وجهه من اللحم حتى العظم. ترك قطعة المعدن تسقط وجعل يركض حتى وصل إلى غرفته ..

في تلك الليلة سيطرت عليه أفكار قاتمة لكنه في الصباح وجد عملاً ليعمله .. ودارت هذه العبارة في كل مكان ومصنع «المشوء في الباب» وكان الجميع يذهبون لرؤيتها . فوضخ على صدره لوحة كتب عليها : «اليوم أنا وغداً أنت» وكان وجهه يقول الباقى ..

وأعيد إلى المستشفى مرة أخرى ليلاًصق وجهه بالزجاج وهو يتمتم للطبيب «الكم سيكون عدلاً رائعاً إذا ما خرجنا جميعاً نحن المشوهين إلى الشارع .. ان الناس يرغبون في أن تنسى ! إن هؤلاء يرغبون في إشعال نار حرب جديدة .. سنشكل دون شك استعراضاً رائعاً ..»

وهر الطبيب رأسه ولم يحب .. انه شيء طالما فكر به ..

---

ان الرجل الذي يسعه ان يضع نفسه موضع الآخرين ويفهم عقلياتهم لا ينبغي ان يتولاهم الاشواق من المستقبل ..

---

## الوات

ملحق خاص دائم يحرره طلبة الكلية

### كيف بدأت لعبة كرة القدم

يحكى أنه كان في بريطانيا حاكم مستبد يسوس الشعب بال الحديد والنار ما ولد النعمة في نفوسهم . فثاروا عليه وحكموا عليه بالإعدام ، فقطقعن رأسه وفصل عن جسده . وكانوا مغتاظين منه . . . فأخذوا يلعبون برأسه . . . وبدأوا يحتفلون بهذه المناسبة كل سنة . فيرسونون رأس الحاكم الظالم على كرة يلعبون بها . ومن هنا جاءت التسمية «كرة القدم» .

### مشاكل الزوجات

أصدرت الصحفية «أبيجال فان بودين» كتاباً عن رسائل القارئات إليها يحوي مشاكل طريفة نختار منها :

- رجل يحضر المدايا ل الكلب الأسرة ويطعم الكلب أولاً ثم بعد ذلك يحيي زوجته . . . ! وحياته هي ان الكلب اكثر طاعة . والزوجة تسأله كيف تجعل زوجها يهتم بها اولاً ؟
- زوجة ضاقت بزوجها لانه يحرك شفتيه كالو كان يتكلم ، في حين انه لا ينطق بحرف واحد . . . وزوجته في كل لحظه تظن انها صماء .

### اكتشاف فلكي

اكتشف العالم الفلكي السوفيتي «الكسندر لينباك» ان ثلاثة اجرام تدور في فلك الكوكب جوبتر هي أيو ، أوروبا ، غانيميد . وهي محاطة بجouo خاص

بها . وقد حصل العالم على هذه النتيجة بواسطة الطيف الذي تم الحصول عليه من تصوير هذه الاجرام . وقد رصد هذه الاجرام بواسطة تيلسكوب ضخم يبلغ قطر فتحته المضيئة ٥٠٠ ملم .

### اتيكيت

- تذكرني يا سيدتي وانت يا سيدتي قبل ان تذهب الى عملك ان التكشيرية تحتاج الى عدد من عضلات الوجه اكثر مما تحتاج اليه الابتسامة .
- ان الذين شوهدت الطبيعة اطرافهم بطريقة ما، من اكثر الناس حساسية. فلا تتابعهم بنظراتك حتى ولو كانت مليئة بالاشفاق ... وتذكر دائماً ان لا تسرف في العطف عليهم .

### معلو ماتك بخير

امامك صندوقان في الاول اسماء لأشخاص عظام وفي الثاني اشياء لها صلة بتلك الاسماء .  
والمطلوب ان تدمج محتويات الصندوق الاول بمحتويات الثاني .

|                   |             |             |             |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| الله              | بحيرة البجع | خالد صباح   | bastor A    |
| سكرتيرة الغدير    | الوراثة     | مندل        | يوسف سكر    |
| الدراسات الجامعية |             | فاديا قضاني | جوده مجج    |
| مصل داء الكلبة    | عشق القلوب  | تشايكوفسكي  | عباس العقاد |
| مساعدته الطلبة    |             |             |             |

## تذكرة نكتة

كانت غريس فرح في الصف فقوجي الاستاذ بها تضحك فسألها عن سبب ضحكتها فردت قائلة (تذكرة نكتة !) فسألها الاستاذ (ما هي النكتة ؟) فقالت (النكتة هي انه كان في طابة تذكرة نكتة فضحتك ! !) فضحك الاستاذ وعندما سأله لماذا يضحك . قال بعنجه « على النكتة ؟ ! »

## الاستاذ فاشه

شوهد الاستاذ فاشه يتجلو بسيارته اكثر من العتاد في رام الله . وعندما سئل عن السبب أجاب : — احب عيشة الحرية ! ! .

## معطلات العقل

في الدنيا العادة . . . وهي معطلة لحكم العقل  
وفي الدنيا الجهل . . . وهو معطل لحكم العقل  
وفي الدنيا عقول لا تتفق . . . وهي معطلة لحكم العقل  
وتسمع بعد ذلك ان كل شيء في هذه الدنيا بالعقل . . . ! ! !

## تذكرة دائمة

- ان الانسان الحر هو ذلك الذي يرفض دعوة العشاء دون ان يذكر عذرآ . . . !
- ان السبب الاساسي للصداع هو رد فعل مضاد للتوتر . فتكونينك الشخصي والبدني يحددان مقدرتك على معالجة موقف التوتر . ولا يستطيع الفرد الاستمرار في معالجة هذا الموقف بعد نقطة معينة فيحدث الم الرأس .
- ان الافراط في تناول الاسبرين قد يسبب تهيجاً في المعدة والامعاء وعسر الهضم .

- ان المجانين اكثرا سعادة مني ومنك! لأنهم قد حلوا مشكلاتهم ووجدوا في دنيا الاحلام الاهمية التي طلما تمنوها في اعماق نفوسهم . إن في وسع احدهم ان يمنحك شيئاً بمليون دينار أو ان يعطيك خطاب توصية الى اعظم شخصية في العالم . . . ! ابني لو كنت طبيباً وكان في وسعي أن ارد لاحد المجانين عقله لما فعلت . فيكفيه انه سعيد بینا لا نجد نحن السعادة .
  - انه ليس في الاردن حتى الان رابطة طلبة ولا نقابة صحفيين .
  - انه على الرغم من قرار مكتب مقاطعة اسرائيل بمنع عرض افلام الممثلين الصهاينة ومن بينهم سوزان هيوارد، وبول بريرز، ونورماندو زدم، وصوفينا لورين فلا زالت افلامهم تعرض في بلادنا .
  - تذكر ان لا تفرح اذا احبك الناس مخدوعين . واذا كرهك الناس مخدوعين فلا تحزن فبعض الكراهيات خير لك من بعض المحبات .
  - لا تحاول ابداً ان توجه اللوم الى اي شخص . فان لومك له كفيل بان يضعه في موقف الدفاع عن النفس وهذا يغريه ان يبرر اعماله ولو كانت خطأً وان يتغصب لمنطقه ويؤمن به اشد الایمان . وتذكر ان لنكون لم يوجد في حياته اللوم الى أي شخص خلال فترة حياته كلها .
  - لكي تستطيع ان تميز بين التملق والتقدير تذكر ان التملق هو ( قوله للرجل الآخر ما يظنه في نفسه ) وان التقدير هو ما ينطبق عليه هذا القول « كل انسان القاه يفضلني في شيء واحد على الأقل اتعلمه منه وقدره عليه ! ） .
  - القى محترم مجلة كوليذر محاضرة . قال فيها : استطيع ان التقط احدى القصص التي تتناول على مكتبي كل يوم والتي عليها نظرة سريعة فادرل على الفور هل

يحب كاتب القصة الناس أم لا . ثم اردد . . فإذا لم يكن الكاتب يحب الناس فلن تحب قصته .

### الفرد هتشكوك

اعتماد المخرج الامريكي الفرد هتشكوك ان يستغرق في النوم غالباً خالل المآدب التي يدعى اليها . وحدث يوماً ان استغرق في النوم في الساعة التاسعة مساء في احدى الحفلات . وبعد اربع ساعات وكزنه زوجته قائلة :

— استيقظ يا الفرد لقد حان وقت العودة الى البيت . فزمجر هتشكوك قائلاً :  
كيف تكونين بمثل هذه الفظاظه ؟ .. ان الساعة لم تتجاوز الواحدة صباحاً .  
وقد يعتقدون اننا غير راضين عن الحفلة . . . ! .

• زمجر الأب وهو يدرس التقرير الشهري لابنه الصغير . فقال الطفل :  
من الطبيعي ان ابدو غبياً بالنسبة لمعلمي . . . فانها من خريجات الجامعة .

### لماذا رفض ديجول ان يزور امريكا

كان ديجول على وشك ان يقوم بزيارة جونسون في امريكا بعد انتخابات الرئاسة . وجاء وزير الخارجية الفرنسي يحمل الى ديجول برنامج زيارته للولايات المتحدة الذي اعدته وزارة الخارجية الامريكية . واخذ يتلو على مسمعه فقرات ذلك البرنامج : —

الوزير : - ستغادر باريس الى مزرعة لندن جونسون مباشرة في تكساس وهناك ستلتقي وقرينته بالرئيس جونسون وقرينته وتركبان معاً في عربات «جولف» واثناء مغادرتكما ارض المطار يحتمل انت يتركك جونسون ليطارد ماشيته في عربة الجولف . . . !

ديجول : لن اذهب

— ارجوك يا سيدى ان تنتص الى بقية البرنامج . سندھب بعد ذلك الى البيت الكبير للراحة و مقابلة اقارب الرئيس ثم يأخذون مقاسك هناك ليحضر والك قبعة عريضه من طراز تكساس وحذاء رعاة بقر . . . ! ولا تنس ان هذا ليس بالشيء الكثير فان ارد هاراد فعل ذلك قبلك . . . و عند العشاء سيقدم لكم طعام العشاء المؤلف من اضلع الخنزير والسبح و شرائح من لحم البقر و ارجل دجاج مشوية فوق نار ينبعث منها دخان مع صلصة ساخنة جداً ثم بسكويت صغير و فطيرة تفاح مع قهوة مر كزة . . . !!

— اني لن اذهب فحسب بل سأنسحب من حلف شمال الاطلنطي بكل تأكيد.

— ثم ستشاهد كلاباً مدربة تجمع الماشية في المزرعة وبعد ذلك تشاهد فاصل تمثيلي يحييه كلاب حراسة مزرعة جونسون . وبعد ذلك تعقد محادلات مع جونسون ثم تعدد بعد ذلك مؤتمراً صحفياً مشتركاً على كومة تبن في المزرعة . .

— سيدى الوزير . . . اعتقد انه يجب ان اطلب منك ان تقدم استقالتك . . !

— هناك استفسار ورد في البرنامج . . . انهم يسألونك ما هو شعورك اذا

ركبت حصاناً . . . !!

ولهذا السبب لم يقم دي جول بزيارة امريكا حسب رأي الصحيفة الامريكية

( هيرالد تريبيون ) .

### حكمة عصفورية

سئل مشيل عصفور : لماذا يفشل البعض في الحب

فاجاب بلهجة الفلسفه : من كان رأسه من الشمع فعليه ان لا يتعرض للشمس .

## مع الاعتذار لجمال حميد

دار هذا الحوار بين جمال حميد وجوني جرايسه

جمال : انا اليوم لقيت رجلاً يضرب حماره فنعته . فماذا تسمى هذا ؟  
جوني — محبة اخوية .

## آخر خبر

اشترى الاستاذ سهيل عرنك سيارة من نوع « اللي يحب النبي يزق » وعندما  
سئل عن السبب اجاب « احب ان احي ذكرى سيارة الاستاذ غسان عويمرين » !!.

## ايها القارئ

انت مدعو للاشتراك في تحرير هذا الملحق في العدد القادم ابعث  
بخطا طرك ونكتك الى الغدير وتحفظ هيئة التحرير بحقها في اختيار الصالح مما  
تقدمنا . والى اللقاء مع ملحقنا القادم .

\*\*\*\*\*

اذا اردت ان تبث روح العمل في جماعة او شخص ما فاخلق اولاً فيه  
رغبة جامحة في ان يفعل ما تريده ... انك لو فعلت ذلك فان الدنيا تنصف الى  
صفك اما اذا لم تفعل ذلك وفرضت ارادتك على الناس فانك ستسيء طرقاً  
طويلاً ... وحدك

فرويد

\*\*\*\*\*

## ماذا عن اللامعقول

بقلم : الاستاذ ابراهيم الفيوسي

ظهرت في العالم اتجاهات عده على الصعيد الادبي وتألفت مدارس كثيرة لكل واحدة اتباعها ومریدوها وكتابها يبشر ون بما اقتنعوا به وكان من هذه الاتجاهات: الواقعية والوجودية والシリالية وآخرأ اللامعقول . وهذا الاتجاه الاخير اخذ يشيع في ارجاء العالم كله ، ففي رومانيا ظهر الكاتب المسرحي الكبير « يوجين يونسکو » ، وفي ايرلندي « ييكيت » وفي ايطاليا « بوتساني » ثم « تادييه » السويسري وغيرهم . وما لبثت هذه الموجة ان غشيت عالمنا العربي اذ نجد « شهابي » اللبناني ثم توفيق الحكيم الكاتب المسرحي الفذ، كلها يتوجهن نحو هذا اللامعقول . ولكن السؤال الذي يتبدادر الى الذهن هو هذه التسمية « اللامعقول » ؟ من اين جاء وكيف جاءت ؟ !

الواقع ان كلمة اللامعقول ، ترجمة ليست دقيقة لكلمة فرنسية مؤادرها « العبث أو الشذوذ »، وقد شاعت هذه التسمية في المسرح بالذات لأن المشاهد اذا ما أمعن النظر فيما يدور امامه على خشبة المسرح فإنه لا يملك انت يصفه بأنه شيء غير عادي . . . شيء غريب . . . وهي تؤلف ككل شيء لا معقول مع ان لها مغزى عميقاً للغاية .

ولتقريب هذا المعنى واياضاته لنتقل معاً الى مقاعد المترججين فنرى بعض الافلام القصيرة ولنكتف بفيلم واحد منها ليوضح لنا الموقف . وانا اورد المعنى واترك التفاصيل جانباً : نحن الان في احدى دور العرض . . . الستارة تنفرج لعرض شريطأ قصيراً للغاية . . . بدأ العرض الان . . .

المنظر: غرفة عادية بها سرير ورف وضع عليه كتاب مقدس، وساعة حائط  
ومحتويات أخرى . . .

لا توجد شخصيات ابداً والشاهد كلها صامتة والأشياء تتحرك لوحدها  
دون ان نرى من يحركها .

وتضي الامور على ما يرام ثم فجأة تنفجر قنبلة في الحجرة فتحطم السرير  
ويتحول الدرج الى قطع خشبية صغيرة وتساقط عقارب الساعة الكبيرة وآلاتها  
الدقيقة ، وتتناثر صفحات الكتاب المقدس ويصبح كل شيء مضطرباً مبعثراً .

ثم ما يليث كل شيء حتى يعود الى مكانه بصورة تلقائية اذ تفزع عقارب الساعة  
لتتخد مكانها وتدور من جديد مرددة صوتها الرتيب الموقع ثم تزحف الصفحات  
الى دفي الكتاب المقدس ، وما هي الا هنئه حتى تنفجر قنبلة فتساقط عقارب  
الساعة وتطاير صفحات الكتاب ويتحطم السرير ثم يعود النظام من جديد وتدق  
الساعة وينتقل الكتاب المقدس ليأخذ مكانه فوق الرف الخشبي . ويهيمن النظام  
والهدوء مرة اخرى ثم تأتي النهاية ويسدل الستار .

أن النظاره سيرتكون دون شك بعد كل هذا وسيدورون في دوامة ويستاءون  
الكثيرون ماذا يريد المؤلف من كل هذه الفوضى والعبث؟! انه شذوذ لا يمكن ان  
يقصد من ورائه شيء ابداً . ! اليك كذلك؟ لا . ان الكاتب يريد ان يقول معنى  
معيناً ... انه متغائل جداً فالقنبلة هنا ترمي الى الدمار والخراب الذي يلحق بالعالم .  
اما الكتاب المقدس فهو يامح الى الانظمة التي تحكم هذا العالم . والساعة تشير الى  
الزمن . وبعبارة مركزية نقول: ان قصد الكاتب من هذا اللامعقول الذي كنا نشهد له  
قبل لحظات على الشاشة البيضاء في خيالنا بالطبع . هو انه منها لحق العالم من دمار فلا  
بد ان يسوده النظام من جديد ويعود كل شيء ليسير سيراً طبيعياً .

وفي الواقع الامر فان هذا الاتجاه الجديد تحرر من كل القيود السابقة والتقليد الموروثة التي اصابها العطب والضعف سواء كان ذلك في المسرح او القصة او غيرهما، ولذا وجدنا الروايات والمسرحيات التي يكتبها اصحاب هذا الاتجاه تحاول جاهدة تحطيم القيود المفروضة على مثل هذه الفنون.

وقد كان الدافع الى مثل هذا الاتجاه هو الشعور بان الانظمة كلها عجزت طوال القرون ان تتحقق للفرد انسانيته . فمنذ العصور الضاربة في اعمق التاريخ كان الانسان يسفك الدماء وكانت الحروب تشتعل فتزهق فيها الارواح بلا عدد. ثم اهتدى الانسان بنور العلم ولم يعدل من خطته اذ تحول الى قاتل مستدير يقتل الناس لا بباب لا يعرفها . وي فقد انسانيته وحريرته وحياته لاسباب يجهل كنهها . وما دامت كل هذه النظم — رغم التقدم والحضارة — لم تستطع ان توفر للفرد انسانيته فلا بد وان تكون فاشلة ، وعليه فالثورة عليها والتحرر منها امر لا محيد عنه .

ونحن اذا ما قرأتنا للشاعر الفرنسي الرائع « بودلير » فاننا نجده يقول « ان وثيقة حقوق الانسان قد اغفلت حقين من حقوق الانسان : حقه في ان يتناقض مع نفسه وحقه في ان يهرب » .

ونحن نضيف فنقول بان وثيقة حقوق الانسان والأنظمة التي جاءت لتضمن للفرد حريرته ما هي الا اغلال تقييد الانسان ولا بد من التحرر منها . هذا قليل من كثير عن اللامعقول ولا يمكن باي حال من الاحوال ان نستكمل الموضوع من كل الوجوه ، وما هذه المقالة الا مجرد فكرة سريعة عن هذا الاتجاه الجديد .

---

## المجتمع في السينما المعاصرة

بقلم : صلاح صلاح

الظاهرة الجلية لشباب ذلك العصر الذين تفتحت عيونهم على دخان الحروب ونمـت مداركـهم على الخوف من حرب أخرى هي التمزق الروحي والضياع والقلق والعيش للحظة الراهنة مع ارتـشاف كأس اللذة الحسـية . فـي مجال الأدب استطاع كـاتب شـاب مـشرـد في كتاب قـيم «لامـتمـي» ان يرسم مشـاكل تلك الفـئـة بما لها من مـاهـيـة مشـترـكة وهي اللاـانتـهـاء والتـمـرـد والـغـضـب والـلامـبالـة كـما ظـهـرـتـ في أـمـهـاتـ الكـتبـ العـالـمـيـةـ .

وبـما ان السـينـماـ هي أـقـرـبـ الوـسـائـلـ للـجـاهـيرـ وـاـكـثـرـ الفـنـونـ فـنـاـ لـاحـتوـاـهـاـ عـلـىـ القـصـةـ وـالـموـسـيـقـىـ وـالـتـمـثـيلـ وـالـتـصـوـيرـ . . . . الخـ ، فـلـقـدـ عـكـسـتـ حـمـىـ ذـلـكـ المـرـضـ الرـهـيبـ بـشـكـلـ يـدـعـوـ المـتـفـرـجـ لـتـسـأـلـ مـهـماـ كـانـتـ ثـقـافـتـهـ عـنـ سـبـبـ ذـلـكـ المـرـضـ وـالـتـصـرـفـ الغـرـيبـ وـطـرـيقـةـ عـلـاجـهـ .

فـيـ فـلـمـ «ـالـعـالـمـ اـنـقـلـبـ مـرـتـينـ»ـ وـهـوـ مـنـ الـمـوـجـةـ الـجـدـيـدةـ<sup>(١)</sup>ـ تـلـحـ اـحـدـاهـنـ عـلـىـ أحـدـ الشـيـابـ انـ يـذـهـبـاـ إـلـىـ حـدـيـقـةـ عـامـةـ وـهـنـاكـ تـطـلـبـ مـنـهـ انـ يـقـلـلـاـ إـلـىـ بـيـتـهاـ فـيـ عـرـبـتـهـ معـ انـهـمـ وـصـلـوـاـ قـبـلـ لـحـظـةـ وـعـنـدـمـاـ يـصـلـاـ إـلـىـ عـرـبـةـ تـقـولـ لـهـ بلاـ مـبـالـةـ . لاـ بـأـسـ سـأـذـهـبـ مـاـشـيـةـ وـحـينـ يـسـتـقـلـ عـرـبـتـهـ وـيـنـوـيـ الـدـهـابـ تـصـيـحـ بـهـ انـ يـوـصـلـهـاـ إـلـىـ بـيـتـهاـ .

هـذـهـ هـيـ رـوـحـ الـعـصـرـ وـلـقـدـ جـسـدـ لـنـاـ هـنـاـ بـشـكـلـ رـمـزـيـ منـفـحـ عـلـىـ غـرـارـ

رمـزـيـةـ فيـلـلـيـنيـ<sup>(٢)</sup>ـ اـذـ يـرـيدـ المـخـرـجـ انـ يـقـولـ انـ الـجـيـلـ الـجـدـيـدـ لـاـ يـدـرـيـ ماـ الـذـيـ يـرـيدـهـ ،

(١) المـوـجـةـ الـجـدـيـدةـ :ـ حـرـكـةـ سـيـنـائـيـةـ تـدـعـوـ لـلـثـورـةـ عـلـىـ الـاسـالـيـبـ الـقـدـيـمةـ .ـ وـلـقـدـ اـطـلـقـتـ عـلـىـ الـخـرـجـيـنـ الـفـرـنـسـيـنـ لـمـ يـلـزـمـوـ اـبـيـانـ مـؤـمـنـيـاـ السـيـنـائـيـ سـنـةـ ١٩٥٩ـ مـعـ اـنـهـمـ وـقـعـواـ عـلـيـهـ .

(٢) فيـلـلـيـنيـ :ـ مـخـرـجـ إـيـطـالـيـ وـمـنـ اـعـمـدـةـ الـوـاقـعـيـةـ الـحـدـيـثـةـ خـاصـةـ بـعـدـ اـخـرـاجـ «ـالـحـلـوةـ»ـ الـذـيـ مـنـعـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الدـوـلـ لـاـ باـحـيـتـهـ .

قلق و اختياره عفوياً . ولقد كان فيلم « غرباء حتى نلتقي » أكثر صراحة و مباشرة  
 اذ صاح المندس الشاب « لم اعيش في مجتمع لا افهمه ولا يفهمني لم لا يضمني  
 و خيالاتي بيت في نجمة بعيدة يرتوى من صدر غيمة » . وقد يقود ذلك النداء الى  
 الانحراف فالاتجار كارأينا في فيلم « الحصاد المر » إذ أرادت احدى الشابات ان  
 تعيش حياتها بعيدة عن رقابة ذويها فكان الضلال رفيقاً للاتجار من قذها الوحيد .  
 ثالثة صفة أخرى للجيل القلق وهي الرغبة الملحة للعيش بكل بساطة بعيداً عن  
 التعقيد والرتوش وهذا ما عكسه لنا المخرج بريان فورييس في فيلم « غرفة على  
 شكل - . اذ جعل الصدقة تجمع بين فتاة فرنسية وكاتب معدم انجليزي وزنجي  
 طيب في بيت كل له غرفته الخاصة ويحاول هؤلاء ان يعيشوا بلا تكلف لكنهم  
 يصطدمون بصاحبة البيت لأنهم يريدون فراشاً خالياً من البق وتهدمهم بالطرد من  
 المنزل وعندما يذهبون لها مرة واحدة تقرر تغيير الفراش . وهذه - حسب  
 اعتقادي - رمزية أخرى فالمقصود بالبيت الكبير انجلترا كلها والشباب لا يعرفون  
 النوم من البق الذي يلسعهم ليلاً كا يلسع الضمير الانسان وکوچع المشاكل فلا  
 يمكن ان ينام أحد دون ان يغير فراشه اي دون ان يغير القديم ولن يتغير القديم  
 بكفاح فردي لأن البلاد ستلقي بالتمرد خارجاً اما بشكل جماعي فلا يمكن للبلاد  
 الاستغناء عن جميع الشباب كما لا يمكن لصاحب المنزل الاستغناء عن جميع نزلائها  
 لأنهم مصدر رزقها .

هذه بعض صفات الجيل كما عكستها السينما المعاصرة وقبل ان نختتم علينا  
 ان نرى كيفية حل تلك المشاكل .  
 السينما الاميركية جعلت من الشباب بذور الشر فالت الى الجريمة والعنف  
 وعصابات الشباب كما نراها في معظم الافلام الاميركية .

أما السينما الفرنسية والإنكليزية فرأى الحل إما بالانتحار أو القتل أو المروء من المسؤولية أو انتظار الموت وهو موت بطيء . قال أحد أبطال تلك الأفلام الفرنسية : أتفى لو أن أحداً يسد رصاصة إلى قلبي فانا لا أملك القدرة لأن أبصق على نفسي وهذا الحل رأيناه في كتب فلسفية كثيرة ، فلقد قال سارتر : أنا لم أسأل أحداً أن يستولدني . وقال أحد الأنبياء : لمَ لم امت في بطن أمي . وفي السينما الإيطالية وجهان : أحدهما رأيناه في القصة الأولى من « بوكاشيو ٧٠ » وهو أن من سيقف في وجه ذلك المد الرهيب مصيره مستشفى المجانين لا مجال . وفي فيلم « العالم انقلب مرتين » الانجليزي اراد كهل أن يحضر في اصلاح الاحداث وفي طريقه إلى قاعة المحاضرات سار في شوارع لندن فهالة اصوات المجاز تنطلق من اي ركن ادار نظره إليه ، فحار الرجل ولكنه سمع صوت كمان حزين فاسرع إلى المكان فلقد ظن أن هناك من لم يفقد سلاحه بعد ولشدة دهشهته وجده متسللاً فقيراً أعمى . والقصد أن بريق الاصلاح لن يرى طريقه وسط ذلك العالم الصاخب طالما هو كيف لا يرى السبيل والوجه الآخر هو الالتزام والعمل والعودة إلى الطهارة الأولى بعيداً عن الأضواء الزائفة .

وبعد ، فليس أصدق من الحكمة التي تقول « ذرة وقاية خير من قنطرة علاج » فلقد كنا نستطيع أن نتجنب ذلك الاعصار لو لم تكن هنالك حرب حرمت الابن من والده وحصدت أرواحاً كان يمكنها أن تزرع السهول وتبني المدينة ، أرواحاً كان يمكنها أن تقدم الكثير ، لو أنها عاشت فهلا شك فيه إننا كنا سنحبها وسنلقى عليها تحية الصباح ونخن بنتسم يا الله ما أफطع ما ارتكبه وسيرتكبه الإنسان .

~~~~~~  
 ان الرجل الذي لا يعرف كيف يلتسم لا يحدرك به ان يفتح متجراً أبداً .

نقض الاشتراكية

بقلم : خليل زيادة

ان المذاهب الاشتراكية كلها بما فيها الشيوعية تعمل لتحقيق المساواة الفعلية بين الأفراد ، اما المساواة بالمنافع او المساواة في وسائل الاتاج ، او المساواة المطلقة . وكل واحد من انواع هذه المساواة مستحيل الواقع . وهو فرض خيالي . وذلك ان المساواه من حيث هي غير واقعية ، فهي غير عملية اما كونها غير واقعية فان الناس بطبيعة فطرتهم التي خلقوا عليها متفاوتون في القوى الجسمية والعقلية ، ويتفاوتون في اشباع حاجاتهم . فالمساواة بينهم لا يمكن ان تتحقق . اذ لو ساوينا بينهم في حيازة السلع والخدمات ، جبراً بالقوة ، تحت سلطة الحديد والنار فانه لا يمكن ان يتساوا في استعمال هذا المال في الاتاج ولا في الانتفاع به . ولا يمكن ان نساوي بينهم بقدر ما يشبع حاجاتهم . فالمساواة بينهم أمر نظري خيالي .

على ان المساواة نفسها ، بين الناس ، مع تفاوتهم في القوى تعتبر بعيدة عن العدالة التي يزعم الاشتراكيون انهم يحاولون تحقيقها . فالتفاضل بين الناس ، والتفاوت في حيازة المنافع وفي وسائل الانتاج امر حتمي وهو الأمر الطبيعي . وكل محاولة للمساواة مكتوب لها الأخفاق لأنها مناقضة لفطرة التفاوت الموجودة بين الأفراد من بني الانسان .

وأما الغاء الملكية الخاصة الغاء كلياً فهو يناقض فطرة الانسان . لأن الملكية او الحيازة مظهر غريرة البقاء عند الانسان ، وهي حتمية الوجود في

الانسان ، لأنها فطرية فيه ، فيجيء جزء من تكوينه ومظهر من مظاهر طاقته الطبيعية فلا يمكن الغاؤها لأنها غريزية . وكل ما هو غريزي لا يمكن قلعه من الانسان ما دامت تنبض فيه الحياة . واي محاولة لالغائتها اما هي كبت للانسان يؤدي الى القلق . ولذلك كان الأمر الطبيعي أن يجري تنظيم هذه الغريزة لا الغاؤها . واما الغاء الملكية الفردية جزئياً فإنه ينظر فيه ، فإن كان يحدد مقدار ما يملك من السلع بقدر معين لا يتعداه ، فإنه يكون تحديداً للملكية بالكم . وهذا لا يجوز لأنه يحدّ من نشاط الانسان ويقطع جهوده ويقلل انتاجه . فهو حين يمنعه من حيازة ما يزيد عن مقدار ما حازه ، او قفه عند حدّ فحرمه من مواصلة النشاط ، وحرم المجتمع من الانتفاع بجهود هؤلاء الأفراد .

وان كان يحدد مقدار ما يملك من السلع والخدمات بكيفية معينة من غير تحديد بالكم ، فذلك جائز لأنه لا يحدّ من نشاط الانسان ، ولأن ذلك تنظيم لحيازة المال بين الأفراد ، وهو يساعد على بذل المجهودات وزيادة النشاط .

أما ان كان الغاء الملكية الغاء جزئياً يحدد اموالاً معينة يمنع الفرد من ملكيتها ، ويباح له ان يملك ما عدتها ، من غير تحديد بقدر معين ، فإنه ينظر فيه ، فإن كانت طبيعة هذه الأموال لا تتأتى حيازتها للفرد وحده دون غيره الا بحرامن مجموعة الناس منها ، نظراً لاشتراك المتفعة فيها بين افراد الناس طبيعياً ، كالطرق العامة وساحات البلدة والانهار والمياه والمعادن وما شاكل ذلك ، فإن منع ملكية الفرد لها وحده دون غيره أمر طبيعي قررته طبيعة المال . فلا شيء حينئذ في منع الفرد ملكيتها وحده دون غيره .

اما ان لم يكن المال ملحقاً بذلك كسائر الأموال فإنه لا يجوز ان يمنع الأفراد من ملكيتها لأنه يكون حينئذ تحديداً للملكية الأموال بالساح بملكية بعضها

دون البعض الآخر . فهو كتحديد ملكية المال بقدر معين ، ويصدق عليه ما يصدق على تحديد الملكية بالكم ، وتحصل له نفس النتائج ، فإنه يحد من نشاط الانسان ويعطل مجده ويقلل انتاجه ويوقفه عن العمل حين يصل الى المقدار الذي اتيح له ان يحوزه ، وحين يمنع ما يزيد عليه .

والغاء الملكية الغاء جزئياً — في الاشتراكية — هو تحديد بالكم وليس تحديداً بالكيف ، وهو منع من ملكية بعض الأموال التي من طبيعتها الافراد في حيازتها . لأنها اما ان تحدد الملكية بالكم ، كتحديد ملكية الاراضي في مساحات معينة ، واما أن تحدد الملكية باموال معينة تمنع الأفراد من ملكيتها كتحديد وسائل الانتاج مع ان هذه الأموال من طبيعتها ان يستقل بها الأفراد . وتحديات الملكية في الاشتراكية هي من هذا النوع . فهي منع لملكية اموال من طبيعتها ان تملك فردياً . ومنع الملكية من هذه الأموال تحديداً للنشاط .

واما تنظيم الانتاج والتوزيع بواسطة المجموع ، فإنه لا يأتي باثاره القلق والاضطراب بين الناس ، واثارة الحقد والبغضاء فيهم على بعضهم البعض ، فان ذلك يعني ايجاد الفوضى وليس ايجاد التنظيم . ولا يتاتي طبعياً في ترك العمال يحسون بظلم اصحاب الاعمال ، لأنه قد يكون اصحاب الاعمال من الممارسة بحيث يشعرون جميع حاجات العمال — كما هي الحال في عمال المصانع في الولايات المتحدة فلا يحسون بالظلم الواقع عليهم في هضم ثمرات جهودهم . ولا يتاتي حينئذ التطور الذي ينظم الانتاج والاستهلاك . ولذلك لا بد أن يتاتي هذا التنظيم بأحكام ومعالجات صحيحة منطبقة على واقع المشاكل . والاشتراكية تعتمد في تنظيم الانتاج والتوزيع ، اما على اثاره القلق والاضطراب بين العمال ، واما على ما يسمى سنة التطور في المجتمع . ولذلك كان تنظيمها هذا خاطئاً من اساسه .

هذا بيان خطأ الاشتراكية من حيث هي . أما خطأ اشتراكية كارل ماركس بنوع خاص ، فهو من ثلاثة جهات :-

الاولى : - ان رأيه في نظرية القيمة خطأ مخالف للواقع . فان كون المصدر الوحيد لقيمة السلعة هو العمل المبذول في انتاجها ، يخالف الواقع . اذ العمل المبذول مصدر من مصادر قيمة السلعة ، وليس هو المصدر الوحيد . لان هناك اشياء غير العمل تدخل في قيمة السلعة . فهناك المادة الخام التي جرى عليها العمل ، وهناك الحاجة لمنفعة هذه السلعة . فقد تكون المادة الخام تحوي منفعة تزيد عن العمل الذي بذل في تحصيلها كالصيد مثلا . وقد تكون منفعة هذه السلعة غير مطلوبة في السوق وغير مصرح بتقديرها كالخشيش . فجعل العمل المصدر الوحيد للقيمة غير صحيح ، ولا ينطبق على الواقع السلعة من حيث هي .

والثانية : - ان قوله ان النظام الاجتماعي الذي يقوم في عصر ما هو نتيجة للحالة الاقتصادية ، وان التقلبات المختلفة التي تصيب هذا النظام ، انتها ترجع كلها الى سبب واحد ، هو كفاح الطبقات الاجتماعية من اجل تحسين حالتها المادية ، هذا القول خطأ مخالف للواقع ومبني على فرض نظري ظني .اما وجه خطأه ومخالفته للواقع فظاهر تاريخيا وواقعا . فروسيا السوفياتية حين انتقلت الى الاشتراكية لم يحصل ذلك نتيجة لتطور مادي ، ولا الى كفاح طبقات ادى الى تغيير نظام بنظام ، وانما وصلت للحكم جماعة عن طريق ثورة دموية ، فأخذت تطبق افكارها على الشعب وغيرت النظام ، وكذلك الحال في الصين الشعبية . وتطبيق الاشتراكية على المانيا الشرقية دون المانيا الغربية ، وعلى دول اوروبا الشرقية دون دول اوروبا الغربية لم يحصل نتيجة لأي كفاح بين الطبقات ، وانما حصل من استيلاء دولة

اشتراكية على هذه البلدان فطبقت عليها نظائرها تماماً كما يحصل في النظام الرأسمالي، وكما يحصل في أي نظام .

على أن البلاد التي كان يحتم هذا القانون أن يجعل النظام لديها بفعل كفاح الطبقات هي المانيا وإنكلترا والولايات المتحدة، البلدان الرأسمالية التي يكثر فيها أصحاب رؤوس الأموال والعمال ، لا روسيا القيصرية ولا الصين اللتان هما زراعيتان أكثر منها صناعيتان واللتان تقل فيها طبقات العمال والرأسماليين اذا قيست بالبلدان الغربية . وبالرغم من وجود الطبقات من الرأسماليين والعمال ، في دول اوربا الغربية وفي امريكا، لم تنقل الى الاشتراكية، ولا تزال كلها تطبق النظام الرأسمالي ، دون أن يؤثر وجود طبقة العمال وطبقة مالكي رؤوس الأموال على نظائرها اي تأثير . وهذا وحده كاف لنقض هذه النظرية من اساسها .

أما الجهة الثالثة التي يتبع فيها خطأ نظريات ماركس ، فذلك ما يقول به من قانون التطور الاجتماعي ، وان نظام الحياة الاقتصادية مقتضي عليه بالزوال بفعل القوانين التي يخضع لها ، وان الطبقة المتوسطة التي انتصرت على طبقة الأشراف ، وكانت هي مالكة رؤوس الأموال ، قد حان الوقت الذي تتخلّى فيه عن مكانها لطبقة العمال ، ويحتم عليها ذلك قانون التركز أاما وجه خطأ هذا القول ، فان نظرية ماركس في تركز الانتاج التي يبني عليها تزايد العمال وتناقص أصحاب رؤوس الأموال هي نظرية فاسدة . فان هناك حدّاً لا يتعداه تتركز الانتاج فيصل الى حد معين ويقف ، فلا يصلح للتطور الذي تصوره ماركس . اذ يحصل التجمع بين عوامل الانتاج المشتتة الى حد يقف عنده ولا يتعداه ، علاوة على ان تتركز الانتاج ليس موجوداً مطلقاً في اهم فروع الانتاج ، وهو الزراعة، فكيف يحصل قانون التطور في المجتمع ؟ ! . على ان ماركس يظن ان تتركز الانتاج يستتبع

تركزاً في الثروات مما ينشأ عنه قلة في عدد الممولين الذين يستأثرون برؤوس الأموال ، وكثرة في عدد العمال الذين لا يملكون شيئاً . وهذا خطأ لأن تركز الانتاج قد ينشأ عنه كثرة في عدد أصحاب رؤوس الأموال ، وقد ينشأ عنه ان يصبح العمال أصحاب رؤوس اموال في شركات المساهمة ، وهي الشكل الذي تتخذه عادة المشروعات الكبرى ، كثيراً ما يكون مساهموها أكثر من العمال ، فكيف يحصل تركز الانتاج ؟ ! وفوق ذلك فان في المصانع عملاً لهم اجور عالية كالمهندسين والكيميائيين والمديرين ، فيستطيعون ان يدخلوا جزءاً كبيراً منها يصيرون به من الممولين من غير حاجة الى انشاء مشروع مستقل . وحينئذ لا ينطبق عليهم ما يقوله ماركس عن العمال في التطور .

من ذلك يتبيّن فساد النظام الاشتراكي . آملاً انتمكن في العدد القادم من بيان فساد النظام الرأسمالي .

● يصيب الناس من السعادة بقدر ما يوطدون عزمهم على ان يصبحوا سعداء .

● ان الطفل عندما يتبيّن انه سيصبح عاجزاً مدى حياته يصدّم اول امره ولكنه بعد ان يتغلب على صدمته ، ينقلب راضياً ويصبح اسعد من الاطفال الأصحاء .

● ابذل اهتماماً زائداً للناس يهتموا بك .

استفتاء الغدير :

الغدير تتيح الفرصة للطلبة للتعبير عن آرائهم بصرامة

- المطالبه بانشاء كافيتيريا ونادي لوقات الفراغ !
- ٨٢٪ طالبًا جامعيًا يتلقون مساعدات مالية مختلفة !
- ٨٠٪ يعجبون بالغدير من حيث الشكل والمواضيع !
- ٢٢٪ من الطلبة يرغبون في دراسه الطب بعد التخرج !
- ٤٦٪ يؤيدون سياسة الكلية في التعليم الخالط !
- ١٦٪ لا يوافقون على نظام الامتحانات الشهريه !

قامت مجلة الغدير بالتعاون مع لجنة الثقافة والنشر بإجراء استفتاء عام بين طلبة الكلية حول الامور المختلفة التي تعبّر عما يحيش بتصورهم وما يعتمل بتفكيرهم وما تخفيه قلوبهم من امال عريضة بشأن المستقبل . ولقد وضعت الاسئلة بعد دراسة عميقة و مدى ما تحمله من فائدة للطلاب من جهة وللادارة من جهة أخرى . كانت اول الاسئلة عن الدافع الذي حدا بالطالب للقدوم الى بيرزيت :

اسباب مالية	علمية	اجتماعيه	اسباب اخرى
٦٪	٦٧٪	٦٪	١٣٪

اما عن الجهة التي تمول الطالب فلقد قدم معظم الطلبة الذين اشتراكوا بالاستفتاء على نفقتهم الخاصة ٥٥٪ بينما كان ٣٩٪ بمساعدة احدى المؤسسات والكلية وغيرها . ولدي تحري الامر وجدنا ان ٨٢ طالبًا من صل ١٥٠ طالبًا جامعيًا يتلقى مساعدة مالية، ١٨ منهم يتلقى مساعدة من كلية بيرزيت و ٣٧ منهم من الكلية وجامعة اصدقاء الشرق الاوسط ، ١٧ طالبًا وطالبه من وكالة الانماء الدولي ووزارة التربية والتعليم الاردنية ٥ طلاب من وكالة الغوث ، طلاب من وزارة التربية والتعليم السعودية وطالبي من الجمعية اللوثرية . أما بخصوص الصعوبات في المنهج ٤٤٪ لم يواجهوها ، ٦٪ عانوهَا واخْصَّ منها الضعف باللغة الانكليزية . ضيق الوقت مع سمعة المنهج . وعلى ذكر المنهج فلقد كان

يُرضي ٦٢٪ والباقي لم يحز على رضاهم للاسباب السابقة الذكر ، ولأن طلاب المدارس الاهلية يجدون حلقة مفقودة بين الخامس الثانوي والجامعي الأول .

مشاكل الطلبة تتركز في المشاكل اليومية أكثر من الاكاديمية . فالمشاكل العاطفية يعاني منها ٢٠٪ والمالية ٤١٪ كما ان ٣٤٪ يواجه مشاكل أخرى كالسكن الخارجي . عدم انسجام مع المجتمع . عدم فهم الناس لهم ومشاكل عائلية أخرى إلى جانب مشكلة الملل . وبشأن المدرسين رضي عن قسم منهم ٥٪ ٧٨٪ وعنهم كلهم ٥٪ ٢١٪ . ولقد انصب نقدهم على المعلمين الامريكان لأن طريقتهم في التدريس غير صالحة ولأن الكفاءة تعوز البعض لأنهم يعلمون فيما هو ليس اختصاصهم .

اما المستقبل فقد طغى على الجميع روح اجتماعية متقالة فالجامعات التي يودون الالتحاق بها .

الجامعة الاميركية في بيروت ٥٥٪ الجامعة الاميركية بالقاهرة ١٠٪ الجامعات الامريكية في الولايات المتحدة ١٩٪ .

اما الباقيون فسيلتحقون - مع المشيئه - في جامعات باريس وتركيا . وحقل التخصص كان طب ٢٢٪ ادارة عامه ٧٪ علوم سياسيه واقتصاد ١٥٪ لغة انكليزية ١٤٪ . وكانت هناك نسبة لا يأس بها تؤدي الالتحاق في كليات الهندسة والقانون والرياضيات والزراعة والديكور والكيمياء وعلم النفس .

يلاحظ ان معظم الدروس تحتاج لمعدلات عالية وهذا لا يتسع الا يتتوفر الجو الدراسي والحصول على درجات حسنة بالامتحانات . وعلى ذكر الامتحانات الشهرية فقد ايدها ٨٪ وعارضها ١٦٪ . اما الجو الدراسي فهناك ٧٠٪ يرون ان الجو مناسب للدراسة في الكلية ٣٠٪ يراه غير مناسب بسبب الفوضى بالمنزل وهي - على رأيهم - منظم بشكل عجيب وقلة وقت الاضاءة وشكا ٦٥٪ من اجتماع القسمين الجامعي والثانوي و ٣٥٪ لم يعارضوا وقالوا : كلنا عرب . اما العلاقة مع المعلمين : ٦٠٪ لا يصطدمون بهم ، ٢٦٪ نادرأ ، ١٠٪ قليلا ، ٤٪ كثيرا . اما هل يروق النظام المختلط للطلبه فاجاب ٩٣٪ بنعم اما عن طريقة الكلية في تطبيقه فقد ايدها ٤٦٪ وعارضها ٥٤٪ وهكذا نرى ان المحافظين يلزمهم أربعة اصوات للتعادل والغريب ان هذا العدد ما يلزم حزب المحافظين حتى يتمتع بالعمال في الحكومة البريطانية . والتدخين على ذمة الطلاب - مقصور على نسبة ٢٥٪ بينما ٥٪ لا يدخن . (الذين اجابوا السؤال ١٠٠ طالب فقط) .

وهناك شيئاً مهمناً وهو النشاط الالاصفي وقت الفراغ. النشاط منظم حسب رأي ٥٥٪ النشاط الرياضي كانت كرة السلة هي اكثر الالعاب شعبية ٨٥٪ لان فريقها أحسن فريق ولأنها راقية بسيطة والجميز اعجب ٣٠٪ اما كرة القدم فقد اجمع على انها أسوأ فريق - رغم احتجاجات (صالح سليم الكلية) ناصر مداده وعنده سؤال الاستاذ سمير قسيس مدرب الرياضة قال ان السبب هو افتقارنا الى ملعب لكرة القدم لذلك فالكلية قامت باعداد ملعب كبير سينتهي اعداده قريباً . اما الكرة الطائرة حاز فريقها على معارضة ١٥٪ والتنس على سخط ٥٪ فقط .

اما احسن اللاعبين فكان ابراهيم العلمي ، جودة مجج ، هاكوب بربخيان ، عيسى الجميل حسب الترتيب .

ويطلب الطلبة التشجيع من الادارة وتنظيم الرحلات والخلافات واعطاء مزيد من الحرية . وطالب بعضهم بنادي ثقافي للنقاش (وكافيتيريا) وجلس على من الطلاب لللشاراف على النشاطات تشرف عليه الادارة ، وعلى ذكر اللجان حازتلجنة الدراسات الجامعية على لقب احسن لجنة بالكلية (٥١٪) بينما تساوت لجنتي مساعدة الطلبة (٢١٪) والثقافة والنشر (٢١٪) والعلوم السياسية (٧٪) فقط .

وقت الفراغ مشكلة عميقة . ٩٣٪ يتمتعون به و ٧٪ لا يجدونه ويقتل هذا الوقت كلياً :

نشاط اللجان ١١٪ المطالعة ٥٢٪ سماع الموسيقى ٤٣٪ التحدث والتسلكم ٢٤٪ اشياء أخرى ١٨٪ كالرسم والرياضة وارتياد دور السينما والعزف على البيانو . . الخ
وهذه المشكلة جديرة بالحل ولكن من الذي يستطيع ان يحلها ؟

٧٢٪ من الطلبة يظنون ان الكلية تستطيع حل المشكلة بينما كان رأي الباقي ان ذلك شيء ذاتي . والغالبية العظمى ترى ان المشكلة تخل بانشاء نادي بالكلية او صالة شاي ودراسة واقامة ندوات ثقافية . ولقد اسلفنا ان المطالعة وسيلة لقتل الوقت . . وكتلاب جامعيين كان المفروض ان تكون المطالعة وسيلة لقتل الوقت ورکناً أساسياً في حياتهم إلا ان ٢٣٪ لا يطالعون . والذين يطالعون ٧٧٪ يفضلون الكتب السياسية ٣٠٪ والاقتصادية ٥٪ واجتماع وعلم نفس ٣٢٪ وفلسفية ١٦٪ وعلمية ٢٧٪ . وقلة تفضل البوليسية . والكتاب المفضلون من العرب يقرأ لهم ٧٧٪ . : العقاد ، وهيكيل ، والمنفطي ، الحكيم ، محفوظ ،

والاجانب سارتر ، هيمنجواي ، بيرل بيك ، فرانسواز ساغان ، اسكندر ديماس ، ديكنز
شيتاينك وجوري وغيرهم ،

والمفروض ان المكتبة هي الممول لهم فيما يطالعون إلا ان ٥٤٪ لا يرتاد المكتبة
للمطالعة لضيق وقت المكتبة ولا جو المكتبة غير ملائم للمطالعة على رأيهما . واقتروا فتح
المكتبة بالليل وان تخصص قاعة للمناقشة وسهولة الاستعارة والتسلیم . اما من هم على وفاق
مع المكتبة منهم ٤٦٪ .

وللطلبة رأي « بالغدیر » فالذين يقرؤونها ٨٥٪ . و ١٣٪ لا يقرأها وامتنع ٢٪
عن التصويت . ٨٠٪ يقر بانها ناجحة والباقي غير ناجحة وذلك لأنها تفتقر الى التشلية
ولانها ثقافية أكثر من اللزوم . واقتروا التقليل من الدعايات مع العلم ان اكبر المجالات
تتخصص كثيراً من صفحاتها للدعايات بل ان بعض الصحف تقوم على الدعايات .

واعترض آخرون بان الغدیر بل بالاحرى هيئة التحرير لا تسمح بنشر جميع المقالات .
والحقيقة ان الذي يحدث هو انتقاء احسن المقالات ولو قدمت جميع المقالات التي تقدم
لاصبح الامر أشد مما تتصور .

واعجب ما في الامر ان الذين لا يقرأونها حكموا بانها غير ناجحة وراحو يوزعون
الاحكام ذات اليمين ذات الشئ . وان دل ذلك على شيء فاما يدل على فقدان الروح
البناءة والافتقار الى الحكم الموضوعي .

اما الصفحات فلقد حازت على الرضا وفضل ٦٥٪ القسم العربي و ٢٠٪ القسمين .
وكان لا بد ان نعرض على الطلبة رأي الاداريين في الاستفتاء :-

- المكتبة لا يمكن فتحها ليلا لأسباب ادارية .
- معظم المراجع المطلوبة متوفرة بالمكتبة والناقص سيصل .
- في الوقت الحاضر لا يمكن تخصيص غرفة للمناقشة .
- اما المعاملة السيئة التي يلاقوها بعضهم فهي ناتجة عن سوء تصرفهم .
- اما الرياضة فقال الاستاذ سمير قنطيس :-

سبب فشل كرة القدم عدم وجود ملعب مناسب في الوقت الحاضر . اما فريق الكرة
الطايرة فيرى انه ناجح بدليل فوزه بباريات عده

وبعد ، فالغدیر ولجنة الثقافة والنشر تشكر كل من اشتراك بالاستفتاء وتمني ان يكون
الاستفتاء ذا فائدة لكل من الطالب والكلية .

فيروزة المصطاف

شعر : فتحي مرعي خريج ١٩٦٣

لمن الظباء الآسرات فؤادي
فيروزة المصطاف والمرتاد
ما ضرّ لو اقمت فيك ودادي
وعناق دالية بارض الوادي
فعرفت من جبروتها أجدادي
وعلوت متن الوهج صوب بلادي
وهناك «رملا» تستحدث جهادي
واثرت في الشوق للاشداد
ومتوسق الاحسان في أعوادي
يا صاح عذراً ان سرت مدادي
جذلني تهش لخفل الرواد
رام الله الا الله فكنت للسعادة
أن رمت تحيا بهجة الاعياد
ومضى يروح علة قلي وبعادي
فالنجم كل النجم أم هضابها

لمن الجنان السالبات فؤادي
يا دارة حاك المجال ربوعها
نفسى متيمة بجو باهر
ستان عشتـها بصحة لوزة
ولكم دعنتـي زورة لقلاعها
ودنوت للشطآن في لأنـها
فهناك «يافا» بر تعال طفولتي
لاغروا اـن ألهبت قيثاري
فالزهر والاطيار تلهم خاطري
والواشي والاصباغ يا لي منها
أني اسـير على الدروب حديقة
آمنت «رام الله» انـك جنة
يا حادى الركبان يمـ روضة
في لغة الشرور ناجـ يا من يروم قضاة المراد

اخبار الكلية

- الجامعة الأمريكية تجدد اعترافها بالكلية
- محفل الأمية ومحفلة الربيع واسبوع النظافة
- أقيمت المحفلة الأدبية السنوية السابعة والعشرون لسوق عكاظ في قاعة الحاضرات في الكلية في ٢ نيسان بحضور عدد كبير من طلبة وخريجي الكلية . كان المحكمون في المحفلة هم السيد عبد الجبار الفقيه والسيد فائز علي الغول والسيدة ريماء ترزي ، وقد كانت المواضيع التي تبارى فيها المشترين هي :



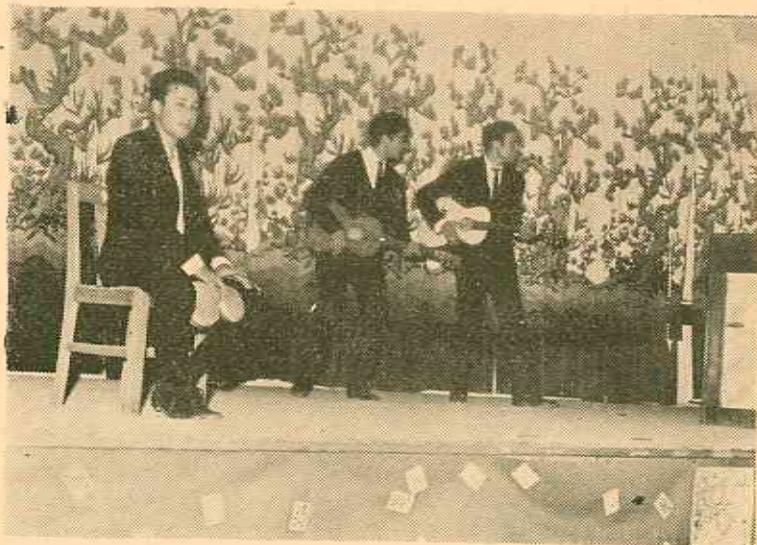
المساجلة الشعرية في سوق عكاظ

- ١ - تأليف القصة القصيرة : وفازت بالجائزة الأولى أقبال ناطور (الجامعي الثاني) والجائزة الثانية فاز بها سمير غرفة (الجامعي الأول).
- ٢ - كتابة المقال : وفاز بالجائزة الأولى خليل زياده (الجامعي الثاني) وبالجائزة الثانية هائل مشربش (الثالث الثانوي).

٣ - القاء الشعر : وفازت بالجائزة الاولى ناهدة خوري (الجامعي الاول) وبالجائزة الثانية روز شوملي (الجامعي الاول).

٤ - المساجلة الشعرية : وفازت بالجائزة الاولى نوال حسن (الجامعي الاول) وانصاف حموري (الجامعي الاول) بالجائزة الثانية .

● علم مندوب الغدير ان الجامعة الامريكية في بيروت قد جددت هذا العام اعتراضها بالقسم الجامعي في كلية بير زيت والجدير بالذكر ان الجامعة الامريكية كانت قد اعترفت بالقسم الجامعي في عام ١٩٦٣ .



جانب مع حفلة لجنة مساعدة الطلبة المسائية

● اقامت لجنة مساعدة الطلبة حفلا ساهرا مساء يوم الخميس ٢٥ اذار بمناسبة عيد الام خصصت اللجنة ربع الحفلة لمساعدة الامهات المحتاجات . وتأتي هذه الحفلة ضمن سلسلة المشاريع التي اعدتها اللجنة لتنفيذها خلال الفصل الاخير ومن ابرز هذه المشاريع حفلة الربيع في ١٦ ايار ويوم الطالب .

● علم مندوب الغدير ان لجنة الثقافة والنشر تعد مشروع عاصما لحول الاممية في قرية بير زيت . يبدأ العمل في هذا المشروع من ٥ ايار وستوجه اللجنة بواسطة بلدية بير زيت دعوة عامة الى الاميين من اهالي القرية للاشتراك في الدورات كما علمنا انها اشتراط جميع اللازم من كتب وقرطاسية لتقديمها مجانا الى المشتركين اما التدريس فسيقوم به نخبة من طلبة الكلية .

ومن اخبار لجنة الثقافة والنشر :

- انضمام لجنة عائدون الى لجنة الثقافة والنشر .
- قيام اللجنة برحلاة الى العقبة في ٢٠ اذار .
- اشتراك اللجنة مع الغدير - العربي - في عمل استفتاء للصفوف الجامعية .

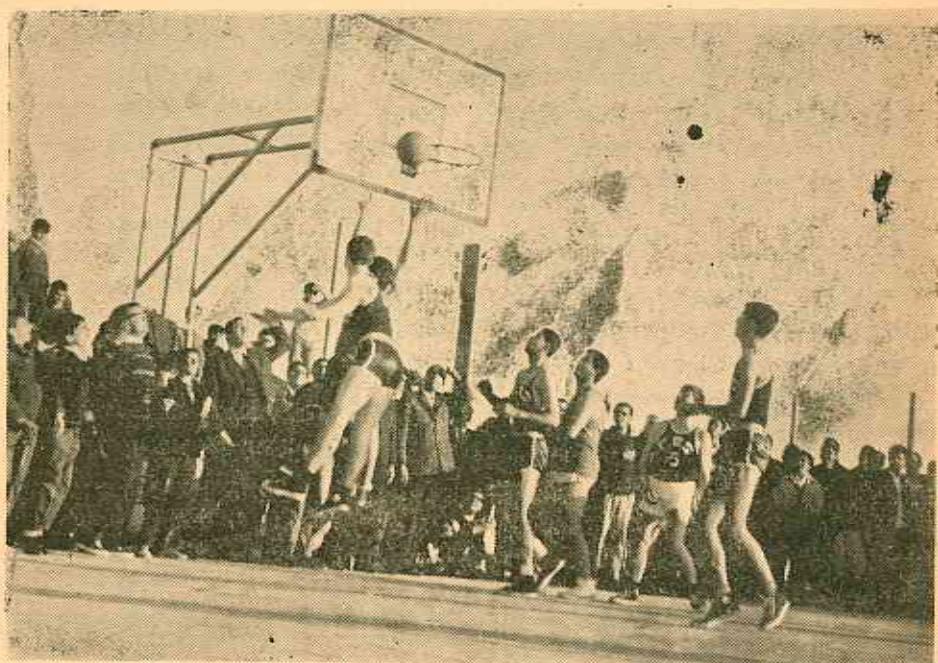


رقصة كان كان من حفلة الدراسات الجامعية

- اقامت لجنة الدراسات الجامعية حفلاً ساهراً مساء يوم الجمعة ٢ نيسان دعت اليها طلبة الكلية . واحتوى برنامج الحفلة على تثليات والعاب مسلية اشترك فيها الحضور . وقد أضفى على الجو بهجة حضور الساحر الالماني الذي يعمل في فندق البحر الميت حيث قام بالألعاب سحرية مسلية .
- ستقيم لجنة الدراسات الجامعية المسابقة الثانية لانتخاب الطلبة المثاليين للقسمين الجامعي والثانوي وذلك يوم السبت ٢٢ ايلار .
- تستعد الكلية لاقامة المعرض العلمي الحادي عشر الذي تقيمه كل عام في الرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر من الشهر الحالي .
- اقامت الكلية حفلتها الموسيقية السنوية بقيادة واسراف استاذ الموسيقى امين ناصر . وكان من ضمن الفقرات التي قدمت في الحفل ، عزف على البيانو قدمته بعض

- الطالبات وادت الجوقة الموسيقية بعض الاناشيد العربية والانكليزية والالمانية .
- اقام نادي العلوم السياسية في الكلية ندوة ذومنشن فيها موضوع الدعاية العربية والصهيونية في امريكا .

كما ووجهت الدعوة لسكرتير السفارة الامريكية في عمان لالقاء محاضرة عن التمييز العنصري في امريكا ، وعرض النادي فيلم قيسرو كيلوباترا في قاعة الكلية كما قام اعضاء النادي بزيارة مجلس النواب الاردني في عمان وحضرروا جلسة اعطاء الثقة للحكومة.



مشهد من احسن المباريات لهذا العام مع مدرسة الفرناند

- اعدت لجنة الدراسات الجامعية جميع الترتيبات اللازمة استعداداً لقيام مشروع - أسبوع المظافة - . سترعرض في هذا الاسبوع بعض الافلام الصحفية كما ستقوم باصلاح الاجراء التالفة من الملاعب وستعرض لوحة فنية باسم اللجنة في المكتبة كما رسمت صوراً ومناظر طبيعية في غرف التدريس .

- قامت الدكتورة سلوى نصار استاذة علم الفيزياء في الجامعة الاميركية في بيروت بزيارة كلية بير زيت يوم الخميس | ٢٩ | حيث شاهدت عرضاً خاصاً لاوبرا «قراصنة بنزانس» التي قدمت باشتراك طلاب وطالبات ومدرسي كلية بير زيت . وقد اكملت الدكتورة

نصار اعجاها بالاورا واجتمعت بعد ذلك بدرس الفيزاء في الكلية وتباحثت معهم في امور تتعلق بتدريس هذه المادة . والجدير بالذكر ان الدكتورة نصار كانت مدرسة سابقة في كلية بيرزيت وهي الان عضو فخري في رابطة خريجي الكلية ، وينتظر ان ترشح لمنصب رئيسة كلية بيروت الاميركية للبنات في العام القادم . وقد حضرت الى الاردن ضمن لجنة تعليمية بدعوة من الحكومة الاردنية لدراسة مناهج دور المعلمين والمعلمات ومعادلتها مع الصفوف الجامعية في بيروت .

• عادت الى رام الله قادمة من المانيا الغربية السيدة سلوى شحادة حرب ، خريجة الكلية والمدرسة السابقة فيها ، بعد ان انتهت بعثتها الخاصة في فن تصصيل الالبسة الجاهزة وقد زارت خلال جولتها هذه كلا من المانيا وانكلترا وبلجيكا وایطاليا ، وقد باشرت عملها في المعهد العالي لتدريب الفتيات بالطيره .

• نحن جميعاً نظماً الى شيء اخر غير الغذاء نشعر انه اهم من الغذاء الذي يفني آباءنا في سبيل تحصيله لنا بينما يضنون علينا به ... وهو ان يشعروننا آباءنا او المسؤولون عنا بأننا شيء مهم وان يوجهوا اليانا كلمة شكر وتقدير !!



اين هو لاء ؟

ترجمة رابطه خريجي كلية بيرزيت من يعرف عنوانين اي من الخريجين المنشورة اسماؤهم فيما يلي ان يبعث بهذه العنوانين الى رابطه خريجي كلية بيرزيت ص ب : ١٢ :
بيرزيت - لاحقاها بقائمة عنوانين الخريجين :

جihad خليفه ٥٦	نوال جبريل ٥٩	ورده ابراهيم ٣٥
ابراهيم خليل ٤٧	محمد جرار ٤٥	ابراهيم ابو جعاده ٦٢
عدنان اهديون خليل ٥٧	اوبيت جوده ٥١	عثمان ابو حاشيه ٤٣
حبيب خوري ٤٧	عبد القادر الحاج ٤٥	عاهد ابو حجله ٥٠
ريمون خوري ٥٨	سهيله الحاج ابراهيم ٥٣	وداد ابو رحمه ٤٢
عائنة خوري ٦٢	جورج حبس ٥٩	نديمه ابو السميد ٦٢
نهى دبسي ٤٤	روز حبس ٥٨	سليم ابو شيخه ٥٩
انعام دجاني ٤٤	ساطع حدادين ٥٩	علي ياسين احمد ٥٩
نويره دجاني ٥٤	عبد المنعم حسن ٥٠	محمد سليم احمد ٥٤
غسان الدر ٥٨ - ٥٩	ابراهيم حسنا ٥٧	حبيب ارمانيوس ٤٤
عبد القادر درويش ٥٣	رزق حسين ٤٥	داود اسحق ٤٥
كثير دلال ٤٤	اميره الحسيني ٣٥	روول اسمر ٤٩
نينا دلال ٤١	جهاد الحسيني ٥٤	جبر يوسف الامير كاني ٤٤
عارف دماتي ٤٤	ياسر حشمه ٤٥	ساره الانصارى ٤١
محمود جمعة دياب ٥٥	عزه حمد ٦٢	عفاف بربار
روز رزق ٤٧	اسعد حمزه	فهمي البرغوثي ٤٨
لوريس رزق ٥١	حسن حمزه	مروان بسلام ٥٩
احمد عبدالله رشيد ٥١	زهير حنون ٦١	مارسيل بشارات ٤٦
لويد زخريا	يوسف خشان ٤٤	ابراهيم جرجي ٥٧ - ٥٨

جريس عيد ٤٥	سعاد صلاح ٤٦	عبد الحسن زغلول ٥٣
عبد الغني محمود عيد ٥٨	سلوى صلاح ٣١	نجيب زغلول ٥٣
محمود عثمان عيد ٥٩	خليل طه ٤٨	روحى الزمر ٥١
سابا عيسى ٥٤	سميرة الظاهر ٦١	بدريعة سابا ٤٢
عبد الكريم الغصين ٤٣	عودة عازر ٤١	سابا سابا ٦٣
نعمت الغصين ٥٨	نصر عازر ٦٠	بلانش سبتي ٤٥
سعاد غطاس ٤٥	علي خالد عبد الرحمن ٥٥	نلي سعادة ٥٣
لily غندور ٤٣	جميل فايز عبد الله ٥٤	بادي سعد ٥٦
نائلة فرح ٦٣	مصباح مصطفى عبد الله ٥٦	مدحت سعيد ٥٩
اليس قسيس ٥٤	خولة عبد الهادي ٥١	اعتدال سفاريني ٥٥
جوزفين كيلة	رباب عبد الهادي ٤٨	الياس سكاب ٥١
حليم كيلة ٦١	مدحت عشي ٤٣	محمد سليمان ٥٩
رفيق كيلة ٥٢	عز مي يونس عطاري ٥٣	وليد شاويش ٦٢
ثريا مجح	الآن عطا الله ٣٨	نظر شبيطه ٤١
سعاد محمود ٢٨	يسرى عطا الله ٤١	كامل شحادة ٦٢
عبد الكريم مرعي ٥٧	امين العلمي ٦٢	سعيد شلّوط ٥٨
ليلي المصري ٥٤	حكمت العلمي ٥٨	فربز شلّوط ٥٧
هالة المصري ٥٣	فوزي العلمي ٦٠	داود صاع ٥٤
رمزي معايعة ٥٨	ماريا علوش ٥٨	عوض الله عبد الله ٥٢
اكرام مغربي	عائنة عنباوي ٤٦	فريدة صالح ٣٨
محمد المغربي ٥٨	عصام عنباوي ٤٦	فريد صقر ٤٧
صبيحة ملحس ٤٩	سامي عودة ٥٣	مفید صمندر ٥٠
نائل مهتمي ٦٢	نجلا عودة ٣٥	امين الصوص ٤٣
محمد مهنا ٤٣	عائنة عوبضة ٤٩	ابراهيم الصوص ٤٧
احمد نمر الموسى ٥١	ابراهيم عيد ٤٣	افتخار صلاح ٥٥

منير نصار	٤٤	ليلي عيسى ناصر	٥١
وديع نصار	٥٩	جلال ناطور	٥٦
أميرة ياسين	٦٠	رجا النبر	٥٩
بدر زيادة يعقوب	٥٥	مصطففي نسيبة	٥٦
	٤٥	فاروق نصار	٥٣



كلية بير زيت

ختار الطلبة المثالين لعام ١٩٦٥

في جو يعبق بالبهجة والزهور اختارت كلية بير زيت يوم السبت ٢٢/٥/٦٥ طلبتها المثالين لعام ١٩٦٥ في حفلة اقيمت في قاعة الاجتماعات بالكلية تحت اشراف لجنة الدراسات الجامعية وبحضور الهيئة الادارية والتدرسية وعدد من الضيوف.

وقد فازت بلقب الطالبة المثالية للقسم الجامعي عائده جاسر وفاز بلقب الطالب المثالي للقسم الجامعي خليل زياده وعن القسم الثانوي فاز بلقب المثالى جاني خوري وفاز بالمرتبة الثانية عن القسم الجامعي كل من رين العيسى ومنير ناصر وعن القسم الثانوي سهيل قسيس.

وقد بدأ الاحتفال باستعراض المرشحين للمسابقة امام لجنة التحكيم المكونة من ثمانية اعضاء من الادارة والمدرسين ، ثم اجريت انتخابات اللجنة واضيفت النتيجة الى نتيجة انتخابات الطلبة التي اجريت في وقت سابق وحسب لها نسبة ٥٠ بالمائة . ثم اعلن عميد الكلية النتيجة على الحضور ووزع السيد رئيس الكلية الجوائز والكؤوس على الفائزين ومن ضمن الهدابا التي تقدمت بها الشركات للفائزين تذكرة بالطائرة الى بيروت من شركة عاليه وآخرى الى دمشق من شركة الطيران السوريه وراديو بـاي ثمين قامته شركة الانتاج الاردنية . وقدمت شركة التأمين الاردنية كأساً فضية للفائزة الاولى وقدم السيد زياده شامييه كأساً فضية للفائز الأول وقدمت ايضاً عددة شركات اخرى هدايا ثمينة للفائزين .

دُعَاء

بِقَلْمِ نَاصِرِ الْمَدَادِحَةِ

يَا رَبِّ اجْعُلْ قَلْبِي بَحْرًا تَصْبِ فِيهِ اسْأَةُ الْآخَرِينَ . . .
يَا رَبِّ اجْعُلْ يَدِي غَيْوَمًا تَصْبِ الْبَرَ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ . . .
يَا رَبِّ اجْعُلْنِي أَقْبِلُ غَضْبَكَ كَالْمُؤْمِنِينَ . . .
فَانَا أَدْعُوكَ يَا رَبِّ فَاسْمِعْ نَدَائِي ، وَلَبْ دُعَائِي
يَا رَبِّ ادْعُوكَ وَمِنْ غَيْرِكَ سُوفَ ادْعُوكَ يَا رَبِّ
يَا رَبِّ أَنْ فَشَلتْ فَاعْطِنِي الْقُوَّةَ لَا قَفَ مِنْهُ أُخْرَى
يَا رَبِّ أَنْ بَنِي الدَّهْرَ اِمَامِي حَاجِزًا فَاعْطِنِي الْقُوَّةَ لَا قَفَزَ مِنْ فَوْقِهِ
يَا رَبِّ هَبِّنِي الصَّبَرَ أَنْ لَمْ تَهْبِنِي السَّعَادَةَ
يَا رَبِّ هَبِّنِي التَّضْحِيَةَ أَنْ لَمْ تَهْبِنِي الشَّجَاعَةَ
يَا رَبِّ هَبِّنِي التَّجَلِّدَ أَنْ لَمْ تَهْبِنِي الْقُوَّةَ
يَا رَبِّ ادْعُوكَ وَالْكُلُّ يَدْعُوكَ فَلَبْ دُعَائِي وَدُعَاءُ الْبَشَرِ
يَا رَبِّ امْطِرْ عَلَيْنَا مَاءً يَغْسِلُ الْاِحْقَادَ . . .
يَا رَبِّ اعْطِنَا الْقُوَّةَ وَهَبِّنَا الْجَهَادَ . . .
يَا رَبِّ اجْعُلْ اِيَامَنَا وَلِيَالِيَنَا كَلَّها اِعْيَاً . . .
فِيَارِبِّ اعْطِنِي الْقُوَّةَ لَكِ ادْعُوكَ أَنْ لَمْ تَجْهِنِي . . .

place where the elderly monks can sit and read the scriptures. Unlike the Armenians, the Ethiopians are not permanent Jerusalem dwellers - they generally come from their country for a time and return to it and there are few lay Ethiopians in the city.

The Armenians are a nation of Asia Minor whose past contains much tragedy and bloodshed. Since the fourteenth century they have not possessed a country of their own but have had to live under Turkish, Persian, Arab or Russian rule. After the massacre, half a century ago, of an enormous number of Armenians by Turks, many Armenians fled south to Palestine where a lot of them have established themselves as successful business-men although large numbers have re-emigrated to America. There have been Armenian Christians in Jerusalem since the earliest centuries and they possess important rights in the holy places. They have a large convent in the south-western quarter of the walled city which includes a lavishly decorated church and a library containing many valuable and beautiful ancient works. The Armenians are now spread to the four quarters of the earth and it is only in a few places outside Soviet Armenia such as Jerusalem that can expect their language and culture to be kept alive unsubmerged in the overwhelming alien sea in which they live.

I have no space to write about the Roman Catholics, whose pilgrims and interests in the holy places have been looked after principally by the Franciscans since 1335; the Anglicans, whose cathedral has a tower which looks as though it had been transplanted from a Devonshire village; and all the other groups. For he who seeks it, there is a wealth of human history, of strife, of love, of hate, of blood, of tears, of sweat to be found in the covered lanes, the arches, the hidden courts, the engraved fountains, the formidable city walls, the mosques and churches of Jerusalem.



unfortunate consequence of the existence of diverse sects has been un—Christian disputes and rivalries between them, particularly concerned with rights in the holy places. Disunity and over-concern for petty matters characterize much of Jerusalem's Christianity, yet it is also true that there is some helpful and friendly contact between Christians of different denominations and origins in the city. In Jerusalem at present are representatives of the Eastern (Greek) Orthodox Church, of the Monophysite Churches (Armenians, Syrians, Egyptian and Ethiopian Copts), of the Roman Catholic and Uniate Churches, of the Anglicans and the Lutherans.

The oldest and most revered Christian community in Jerusalem is the Greek Orthodox one. Christianity spread first amongst Greeks and most early Christian theology was written in their tongue. Since the year 451, there has been a Greek patriarchate in Jerusalem acting at first as sole custodian of the holy places and in later years of the Greek rights in them, and protecting and aiding Eastern Orthodox pilgrims (most of whom before 1917 were Russians). At present the patriarchate consists almost entirely of Greek monks and priests who form the Fraternity of the Holy Sepulchre; most of them live in a large monastery adjoining the Church of the Holy Sepulchre. In Jerusalem are also some lay Greeks most of whom are shop-keepers in the Christian quarter. There are a large number of local Arab Orthodox Christians (both laity and parish priests) who come under the care of the Greek Patriarchate. Unfortunately, relations between these two groups have not always been very happy, for, the Greeks understandably do not wish to lose their entrenched position, whilst the Arabs have felt it their right to play a larger part in the running of the patriarchate and in the custody of the holy places. Another community connected with this patriarchate are the White Russian nuns and priests (many of noble blood) who live in Gethsemane and on the Mount of Olives. They fled from Russia after the revolution there and in their salon are to be seen portraits of the venerated imperial family. All of them are elderly and it is unlikely that this hang-over from a bygone world can continue to exist much longer.

Christianity came to Ethiopia in the fourth century and has ever since remained alive in those remote mountains though compassed about by paganism and Islam. There have been Ethiopians in Jerusalem since the seventh century or earlier, in fact Jerusalem is one of the few places until recent times where Ethiopians have come into contact with the outside world. They used to have important rights within the Church of the Holy Sepulchre but through poverty and weakness they have lost these and now possess only a tiny chapel on the roof of the church. They have a small monastery there too-white-washed huts shaded by pepper trees, a peaceful

Some Aspects of Jerusalem

By : Christopher Collier - Wright.

" I was glad when they said unto me : We will go into the house of the Lord; our feet shall stand in thy gates O Jerusalem ; for thither the tribes go up to give thanks unto the Name of the Lord."

Those words, written a thousand years before the time of Christ, are as meaningful now as they were then, for, ever since their composer, the Jewish King David, made Jerusalem his capital, it has been a place thought of as holy, as the chosen of God. For Jews, it is the centre of their faith where Solomon built his great temple; for Christians it is the city where Christ was tried, crucified and where he rose again; for Moslems it ranks after Mecca and Medina in holiness, for, they believe, the Prophet Mohammed visited it, prayed in it and ascended to heaven from it.

Jerusalem is a city known and spoken of in all parts of the earth. It is a city of the world, its history is the history of mankind; it has been mighty and it has been made low, it has prospered and it has suffered. It is a meeting place of men of all origins and stations in life. Those who come to it today as pilgrims or tourists in comfortable aeroplanes and cars may well pause a moment to think of those countless forgotten people who, in former days, braved perils and hardships to come to the city they knew as holy.

Since the Caliph Omar caused the Byzantine city of Jerusalem to surrender in 638 A. D., Jerusalem has, except for brief periods of Crusader rule in the Middle Ages and thirty years of British rule in this century (ending in 1948), been in the hands of Moslem rulers. Nonetheless, Christians have by and large been allowed to come on pilgrimage to Jerusalem, build their own churches and monasteries, and maintain their own clergy there, and this remains the case today. As one walks through the streets of the city, one sees numerous ecclesiastics clad in their own distinctive robes and headgear; this together with the variety of lay dress - the colourful Arab peasant and bedouin costumes, the Western dress of the townsfolk and the informal summer wear of the camera-clicking tourists - gives Jerusalem much of its unique quality. Where else can you see a bearded, hooded Armenian priest, a Franciscan novice, a Californian house-wife and a bedouin soldier in the same street?

Thus, in Jerusalem today exist Christian communities of many kinds whose members form distinct colonies speaking their own languages, following their own forms of worship and customs, and having their own administrations and leaders recognized by the Jordanian government. An

KALIEDOSCOPE

By: *Najib El Farr*

They Said :-

Mark Twain -

Adam and Eve had many advantages, but the principal one was, that they escaped teething.

John Ruskin -

Remember that the most beautiful things in the world are the most useless; peacocks and lilies, for example.

Bernard Shaw -

There are two tragedies in life. One is not to get your heart's desire. The other is to get it.

Henry Adams -

Nothing in education is so astonishing as the amount of ignorance it accumulates in the form of inert facts.

Daniel Defoe -

Wherever God erects a house of prayer, the Devil always builds a chapel there; And 'twill be found upon examination the latter has the largest congregation.

Add to your knowledge :-

- H. C. Oersted discovered in 1820 that an electric current deflected a magnetic compass needle. This led to Sturgeon's invention of the electromagnet in 1823. Ampere, Gauss and Ohm

used it to calculate magnetic field produced by electric currents bringing a new quantitative science into being. A practical application was the electric telegraph. In 1865 the first telegraph cable was successfully laid across the Atlantic.

Definitions:

Infant: is an elementary canal noisy at one end and irresponsible at the other.

Golden Rule: is that there is no golden rule.

Error: is the force that welds men together.

Prayer of a skeptic :-

"O Lord - if there is a lord; save my soul. Amen.

Man and Dog!

If you pick up a starving dog and make him satiated he will not bite you. That is the principal difference between a dog and a man.

Do you know?

- That Science proved that a person is taller in the morning than at night.

- The average depth of the Indian Ocean is 13002 feet.

- The first story written on a typewriter was mark Twain's "Tom Sawyer."

suffer in silence. There they go, thousands of Arabs, humiliated, insulted but even in their suffering.

Yes! Ethel Menin has really understood what this meant to little Anton and how humiliation poisoned Butrus slowly.

Uptill the end of the exodus, the authoress really fulfills her aim but then starts a new phase and with it a new story.

Yes! the exodus finishes here but there starts the conflict, the desire for revenge, the dream that has been repeating itself in the heart and mind of every youth for sixteen years.. Although Ethel Menin deserts her plan at this point, yet she in truth analyzes every single detail of the Arab Israeli war. What she is thinking of, Anton finds alone but only through disappointment. Every youth dreams of restoring Palestine but as long as there is no real organization, this is but a dream. Anton does not say it aloud, Mrs. Menin does not either but it is there. So though a fiction, there is a meseage that every Palistinian grasps carefully.

MARDIG PHOTO STUDIO

Prop.

MARDIG ODABASHIAN

PORTRAITISTS BY PHOTOGRAPHY
Developing, Printing, Enlarging, Colouring

" Mini photo "

Zahra St. Ramallah

ستوديو مارديك

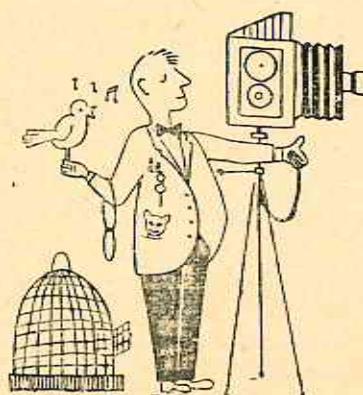
لصاحبہ

مارديك او د بشيان

مصورون فنيون، تصميم وطبع وتكبير وقولن

« ميني فوتو »

شارع الزهراء - رام الله



But Anton is an Arab and London is Alien. He misses his friends, while in his mind germinates the seed of revenge, the idea to go back one day and to fulfill the day dream, he and Walid had planned when they were looking down the old road to Beirsheeba: create a fifth column of resistance within the occupied land. These dreams soon turn into lively seeds. Four years in London make of Anton a young man ready to bear the pangs of love. Fate plays him a trick as if he, Anton, the Christian Arab boy, had not suffered enough already, and he falls in love with a girl several years older and above all a Zionist. When he finds out the truth, the pain is too much and he remembers his duty towards his country. Didn't his father die of heart break?

Yes! he does come back to Walid and Amin, his childhood friends, Soraya, the only girl he had felt at ease with during his adolescence, waits for him. He tried to avoid his love, for surely he has to carry out the plan first. As the time approaches, he realizes that he cannot go execute it, he no more believes in it and his friends start leaving him behind. No! he has to prove to those proud friends of his that it was not fear that changed him. There was his loyalty towards Soraya, his fiancee and then... but never mind, he sets off after his friends and does cross the frontier, only to be shot down by Israeli guards, who, having nothing else to do practice their gun shooting on Arabs.

My curiosity was aroused by the Author's presence in Jordan but the minute I opened the book and read: «Why don't you write our story the story of the OTHER exodus, OUR exodus,» I made up my mind to discover how Ethel Manin had pleaded our cause. Her apparent purpose was to paint the sufferings and the troubles we had undergone.

Though the characters in the book are fictitious, it is certain that the incidents are true facets,. The Trek is picturesquely described in all its misery due to savagery, cruelty and terror. Thousands of people are massacred in the small Mosque, all young men sent to concentration camps, stern soldiers pollute the water designed for moslems to wash in before going to prayer, Butrus is insulted and spat upon by an Israeli woman soldier who ordered them: 'out or your lives won't be worth a Fils', Nadia and Randa, two women of al-Mansour household, who in order not to break the laws of Arab hospitality offer water to Hagana soldiers, only to be rewarded with rape. Old men drudge along crying for water but there is nothing but muddy clothes to suck. Mothers hysterically throw down their children in gutters too tired and depressed to look after them Butrus walks along by himself knowing that there is nothing to do but

The Road To Beirsheeba

By: Nora Arsenian.

Until recently, Ethel Menin was a complete stranger to many of us, Arabs. Then, a few months ago, on the first page of the 'The Jerusalem Times' appeared the headline: 'Ethel Menin, Authoress of Road to Beirsheeba in Amman', and later 'The Jordanian Government is considering the project of producing a film based on Ethel Menin's Book', and this lady won fame and love among the Arabs.

Little is known about the authoress - though she has dabbled in almost every field of politics, ethics, child education and novels, books like 'Women and the Revolution' and 'Pity the Innocent, have rarely lain on a dusty library shelf in the Middle East. Her 'Moroccan Mozaic', South to Samarkand and 'The Flower Sword' (travels in Japan) are a direct evidence of her love to travel. It was, in fact, after a visit to Jordan, that instead of recording her trip in the Holy Land, she created a masterpiece which was, is and shall be of interest to a great number of Palestinians residing in Jordan.

To those who have closely followed the events of the Palestinian question there is nothing new about Beirsheeba, but to other indifferent individuals who have neglected such a humanitarian problem Ethel Menin does refresh the memory.

In 1948, hundreds of Palistinians were massacred at Deir Yassin and other little villages; others more fortunate escaped death but were driven out of their homes.

The Road to Beirsheeba tells about the exodus, the trek from Lydda through the wilderness, under the showering of enemy shells to a little summer resort on the Arab side - Ramallah.

Butrus Mansour, a rich landowner, his British wife Marian and their twelve years old son Anton are victims of the Israeli war. Once in Ramallah, Butrus refuses his relatives' hospitality and moves down to Jericho, to Dar-el-Salam (The House of Peace), accompanied by his loyal wife. Memories of their prosperous life undermine him and the poor man dies pining for his beloved but usurped land.

Anton who had been learning at the American Frieinds School in Ramallah is now obliged to leave for England with his mother. His father's wish was that the youth should follow his studies in London.

1965

News Around the Campus

By: Ghaleb Sharrif

1 - The newly formed Statesman Club in our college was involved in a number of activities. Under the direction of its president Khalil Ziadeh two panel discussions were held. On a previous date its members visited the House of Parliament in Amman.

The last items of its activities were a lecture given by Mr. Frank Ahmed, the second secretary of the American Embassy - He talked about racial discrimination in the U. S. - This was proceeded by a feature film concerning that topic.

As the first of its nature in the college the Club has done a good job - We all hope it will continue as such, with the help of its advisor Mr. Issa Moghanam.

2 - Most of the special students in the college are now regulars after passing the A. U. B. entrance examination. This has meant a great deal to these students as it reinforced up their morale.

3 - The committee of Academic Studies held a social evening which came out to be quite a success. The German Magician who performs at the Dead Sea Hotel was summoned for that social evening.

Evidently his tricks have added some gaiety to the party.

On this occasion Al Ghadeer would like to extend its thanks to this committee for its efforts in collecting advertisements for the magazine.

4 - The Yearly Musical performance was held on Friday April 9th. The choir the band and a few piano players all took part in the concert. Its success was due to the unflinching efforts of the conductor Mr. Nasser. The choir moreover sang some national songs of his own composition.

5 - Concerning the Athletic news the Bir Zeit team has beaten the Friends Boy School's - This was considered momentous, as it is the first time the F. B. S. are beaten.

6 - The Student Aid Fund Committee will hold a Garden Party on May the 16th.

Games as well as other variety shows will be included.

Valuable prizes will also be distributed.

We all hope for the best ...

I am sure that we as Arabs are quite rich with emotionalism and sentimentality, for this reason our heritage abounds with poetry. It appears that we as Arabs when faced with reality prefer to think of the ideal rather than the real and in many instances the ideal is not always possible. I would like to agree that the real is not always desirable, but one cannot escape the limitations of reality unless one prefers to be a "Don Quixote."

Finally concluding from the analysis presented, one is compelled to summarize the following:

- 1 - Unity is only possible when there prevails unanimity on fundamentals or agreement on ends.
 - 2 - Agreement on a feasible practicable programme or plan that enforces these fundamentals.
 - 3 - Application of the plan must be consistent and swift.
-

Editorial Board

<i>Editor in Chief</i>	<i>Nadeem Elissa</i>
<i>Assistant Editor</i>	<i>Najib El-Farr</i>
<i>Secretary</i>	<i>Abla Aranki</i>

Editors

<i>Nora Arsenian</i>
<i>Nabeel Sakkab</i>
<i>Kameel Ja'afar</i>
<i>Alfred Kevorkian</i>

THE PHILOSOPHY OF UNITY

By: Issa George Moghanam
(Political Science Instructor)

Unity is a term that is at once difficult and ambiguous term to define especially if it is fortified with emotional overtones. Here in this article I hope to deal with the concept of unity from an objective and detached manner however, not aloof or indifferent.

It is often said that unity alone is strength, and unity is impossible without unity of mind, and unity of mind is found in the knowledge of truth. Unity in order to be effective and lasting must be based on agreement of fundamentals, and if the basis are lacking, the rest is futile.

So men are weak when their passions incite them to conflict, strong when Reason unites them in pursuit of the common good. To say this it becomes quite clear that the question of unity becomes an arduous task to accomplish. It is difficult because the demands are compelling - demands that insist on the subordination of enthusiastic emotionalism to reason. It is through reasonable evaluation and study of the prevailing conditions that ultimately we are enabled to reach a fruitfull result - study and reason are basic to action.

Also it is not enough just simply to agree on a common aim and to evaluate these aims in application to particular conditions; but also a tremendous amount of energy, dedication with consistant discipline in carrying out these desired aims.

Hence the question that faces the author, Is Arab Unity feasible in view of these demands? If so, has Arab thinking on this score been consistant with these demands?

It seems that current discussion on Arab Unity has been tackled simply from an emotional angle rather than from a rational one. This emotionalism has been the primary cause for the many frustrations, despondency and the skeptical outlook toward Arab Unity. This emotionalism also led to the ultimate failures that occurred in the past.

So if Arab Unity is to become a fact, it seems to me, that this emotionalism must be replaced by a feasible, practicable scheme and the whole thinking and outlook toward this question must be reformulated. We as Arabs must somehow start anew and begin to look for newer approaches which will have meaning and better chances to succeed.

EDITORIAL

Why We Are Students?

It seems to me that there is a considerable number of students in Bir Zeit College who are not certain why they are here. Is it to fulfil a father's wish? or is it to satisfy their pride on displaying a degree? or is it to gain prestige in our society? or is it to guarantee for themselves a position, whereby they could make their livelihood? or is it to do good to the society in which they live, and to be positive constructive members of that society?

To answer these questions, one might discuss the nature of what is a student - his ideals and his responsibilities.

A student is a person who is engaged in or dedicated to study. If this is a definition of a student then it is correct to say that a student must pursue knowledge in the hope that he will attain the truth, and in attaining the truth then he can become happy and diffuse happiness in his environment.

A student, to be worthy of the name "student", should have certain ideals that direct him towards his aims.

The ideals of a student are the consistent dedication to principles which he has arrived at through his study. Normally college students feel very strongly about their ideals and to see that the ideals are put into practice. Students are constantly criticizing their parents, fellow students and their society as a whole, because of their high ideals and hopes. And when their ideals are somehow unrealized, they become despondent and frustrated and develop a feeling of betrayal.

Hence our responsibility as students is not only to hold certain ideals, but also to see that our ideals are translated into action. If as students we feel betrayed; it seems that we as students betrayed our ideals, and we can also add that there will be no one to blame except us the students.

The good student is the one who does not become easily frustrated, whether from his studies or from anything that is outside the sphere of his academic life.

The good student is one who stands up and struggles, and one who maintains his struggle to overcome all the difficulties that stand in the way of his ideals. Finally in conclusion I wish to say that a good student is the one who survives the struggle and proves to his society that he does not abandon his struggle.

NADEEM ELISSA

CONTENTS

<u>Subject</u>	<u>Page</u>
<i>Editorial</i>	1
<i>The Philosophy of Unity</i>	2
<i>News Around the Campus</i>	4
<i>The Road To Beirsheeba</i>	5
<i>Kaliedoscope</i>	8
<i>Some Aspects of Jerusalem</i>	9

الغدير



Al- Ghadeer

A STUDENT MAGAZIN

ISSUED AT BIR-ZEIT COLLEGE

Vol. 4

4th. Year

June 1965

J. BADRAN